



# Pracovní listy pro 3. a 4. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo části materiálu. V pracovních listech byly použity ilustrace Filipa Pošivače.



Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Petry Braunové *Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.*

Jsou koncipovány tak, aby s nimi bylo možné pracovat společně s učitelem ve vyučovací hodině nebo s rodiči doma.

Pracovní listy rozvíjí čtenářskou gramotnost a učí děti pracovat s daným textem. Děti plní jednoduché úkoly – odpovídají na otázky, doplňují slova, vybírají z více možností, porovnávají a vyhledávají chyby.

Listy připravila paní učitelka Bc. Romana Rábllová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s bezmála 4000 mateřskými i základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelně nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické listy k vybranými knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na [www.kmc.cz](http://www.kmc.cz).

*Klub mladých čtenářů Albatros*



## Jak Filip L. k nevlastní sestře přišel

**Přečti si pozorně ukázkou z knihy a poté odpověz na otázky pod textem.**

Jedno úterní listopadové ráno se maminka Eva svátečně oblékla a řekla Filipovi: „Filipe, mám pro tebe překvapení.“

„Jaké překvapení?“ zeptal se, protože neměl ani narozeniny, ani svátek.

„Našla jsem si moc prima kamaráda,“ řekla maminka.

„A ráda bych tě s ním seznámila. Mám ho moc ráda. Když budeš souhlasit... bude tu s námi bydlet. Dnes nás pozval do cukrárny.“

Filip zůstal zaraženě stát. Stojí a mlčí. Slyší jen větu: Bude tu s námi bydlet.

Filip neví, jak má mamince říct, že by sice bylo dobré bydlet s kamarádem, ale co když se v tu chvíli zrovna objeví táta, v což pořád tajně doufá. Jak mu to pak vysvětlí?

Maminka se k synovi sklonila a dala mu pusku.

„Nemusíš se ničeho bát, Petr je skvělý člověk a má bezva dceru Moniku. Je jí třináct let. Určitě budete kamarádi.“

**Vypiš z textu všechna vlastní jména:**

---

---

1.

**Filipovi je 9 let a Monice je 13 let. O kolik let je Monika starší?**

**Najdi v textu podřazená slova ke slovu rodina a vypiš je:**



## Seznamte se, prosím!

**Doplň do textu i/í nebo y/ý.**

„Tohle je Filip, s\_\_n Evy, seznamte se,“ řekl Petr.

„Tohle je Monika,“ usmála se maminka na Filipa. „Petrova dcera.“

Filip se na Moniku podíval a zčervenal. Líb\_\_la se mu!

„Čau,“ řekla a ušklíbla se. Cítila vztek.

Proč? Copak j\_\_ Filip něco udělal?

Ale kdepak! Filip ji přece v životě nev\_\_ děl. Třináctiletá Monika má tátov\_\_ Petrovi za zlé, že opustil její maminku Lenku, a tím pádem vlastně i ji.

„Čau,“ řekl nesl\_\_šně Filip a zhluboka se nap\_\_l ledového koktejlu.

Maminka začala něco o tom, že je fajn, že Monika jezdí ráda na kole, protože Filip taky, a proto mohou všichni vyraz\_\_t na výlet.

Filip se v duchu začal na výlet těšit. Jen kdyby se Petrova dcera netvářila tak odtažitě!

Po schůzce s Petrem a Monikou b\_\_l Filip zamlklý. Maminka se mu doma snažila v\_\_světlit, že Monika má vztek, protože se její rodiče rozvedl\_\_.

## 2.

### **Zakroužkuj správné tvrzení.**

Petr pozval maminku s Filipem do kina. ANO NE

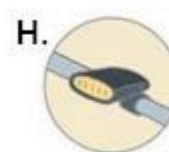
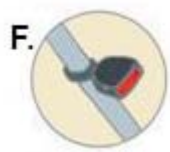
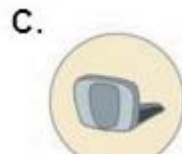
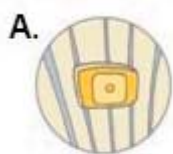
Petr má také syna. ANO NE

Filip tajně doufá, že se k nim tatínek vrátí. ANO NE

Filipova maminka se jmenuje Monika. ANO NE

## Společný výlet

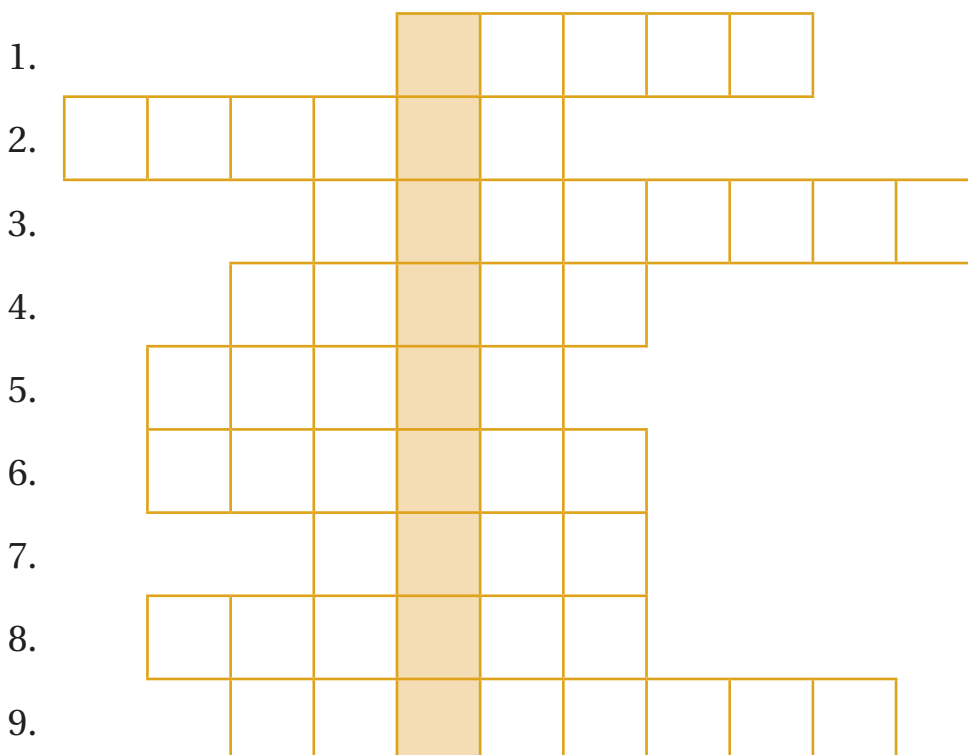
Filipova maminka a Moničin táta se domluvili, že si udělají společně s dětmi cyklistický výlet. Zodpovědný cyklista by si měl před každou cestou zkontrolovat, zda má kolo v pořádku. Přiřaď k šipkám správné písmeno.



## Monika mění názor na Filipa

Proč vlastně Monika nemá Filipa ráda, když jí nic neprovedl? **Co ji trápí?** To ti prozradí tajenka, pokud správně vyluštíš křížovku.

1. Opak smrti
2. Jméno Filipova králíka
3. Autorka knihy Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.
4. Jméno hlavního hrdiny knihy Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.
5. Monika napsala Filipovi...
6. Soudní zrušení manželství
7. Filip poškodil Monice brzdy u...
8. Odveta nebo odplata jinak
9. Co dopravilo Moniku do nemocnice?





## Monika píše Filipovi dopis

Monika se rozhodne s Filipem usmířit, a tak mu tajně napíše dopis, v němž udělá spoustu pravopisných chyb. Ukaž Monice, ve kterých slovech udělala chyby, a označ je červeně.

*Ahoj Filipe.*

*Promiň, že jsem se k tobě nechovala hezky. Už nebudu.*

*Těším se na příští vílet. Máš hodnou mámu. Taky ti chci říct, že je prima,*

*že nebidlyte daleko. Kdybys chtěl, mohl bys přijít k nám.*

*Máme ribyčky a mě baví je pozorovat je.*

*Taky máme kocoura eliáše a ten na akvářko s rybičkami kouká jako na televizy.*

*Je to legrační. Mohly bychom eliáše zkamarádit s fanfárem.*

*Ahoj. Zdraví tě Monika.*

# 6.

Jméno \_\_\_\_\_

## Najdi, co děti baví

Najdi v osmisměrce záliby Filipa a Moniky a zakroužkuj je.

**Najdi:** fotbal, cyklistika, akvaristika, kytara, chovatelství

CH	O	V	A	T	E	L	S	T	V	Í	S
M	Y	P	K	S	V	K	N	B	E	R	T
D	A	K	V	A	R	I	S	T	I	K	A
K	O	M	L	Á	D	A	T	R	E	M	P
V	O	D	A	I	P	L	A	V	Á	N	Í
F	L	O	R	B	S	B	Ě	H	S	Y	V
W	O	R	D	K	Y	T	A	R	A	M	A
U	L	Y	Ž	O	V	A	I	N	Í	D	O
T	R	E	N	I	N	K	S	K	O	K	U
A	T	L	E	T	F	O	T	B	A	L	B

## Helma nebo život

**Nejenže si Monika ve spěchu nekontrolovala kolo, ale dokonce si zapomněla vzít helmu. Proč je vlastně helma tak důležitá? Zakroužkuj správnou odpověď.**

**Helmu musí mít povinně**

- a) každý cyklista
- b) není povinná
- c) pouze cyklista do 18 let

**Cyklistická helma**

- a) má chránit cyklistovu hlavu před sluncem a větrem
- b) je to pouze módní doplněk
- c) má chránit cyklistu před úrazem hlavy

**Dokresli Monice helmu na hlavu.**



## Co by se stalo, kdyby...

**Kdyby si Monika nezapomněla vzít helmu, mohl příběh dopadnout úplně jinak. Jak by dopadl, kdybys byl spisovatelem ty? Pokračuj ve vyprávění příběhu podle vlastní fantazie.**

Monika právě zjistila, že jí nefungují brzdy. Řítí se z kopce ohromnou rychlostí, ale naštěstí má na hlavě helmu...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ranní ptáče dál doskáče

Monika zrovna nepatří mezi ranní ptáčata, takže se jí už několikrát stalo, že zaspala, přestože ji budík několikrát upozornil, že musí vstát z postele. Vyznač do každého budíku čas uvedený pod ním.



**6:45**



**7:05**



**7:41**

## Pomsta bude sladká

**Mezitím, co Monika psala Filipovi dopis na usmířenou, Filip vymyslel plán, aby se jí pomstil, že se k němu celou dobu nepěkně chovala. Jistě víš, že plán poškodit Monice brzdy u kola nebyl zrovna nejlepší nápad. Co bys poradil Filipovi ty, aby udělal pro usmíření s Monikou?**

## Filipa hledá policie

Filip je tak vystrašený, že utekl a schoval se. Hledá ho policie. To, co Monice provedl, je vážná věc. Každý zločin je potrestán. Víš, co ho čeká? Vyber správnou odpověď.

**Myslíš si, že co Filip provedl Monice, je trestný čin?**

- a) ano
- b) ne, udělal to z legrace

**Myslíš si, že ho za to, co provedl, můžou zavřít do vězení?**

- a) ano
- b) ne, ale bez trestu nezůstane

**Jaký trest dostal Filip za svůj čin?**

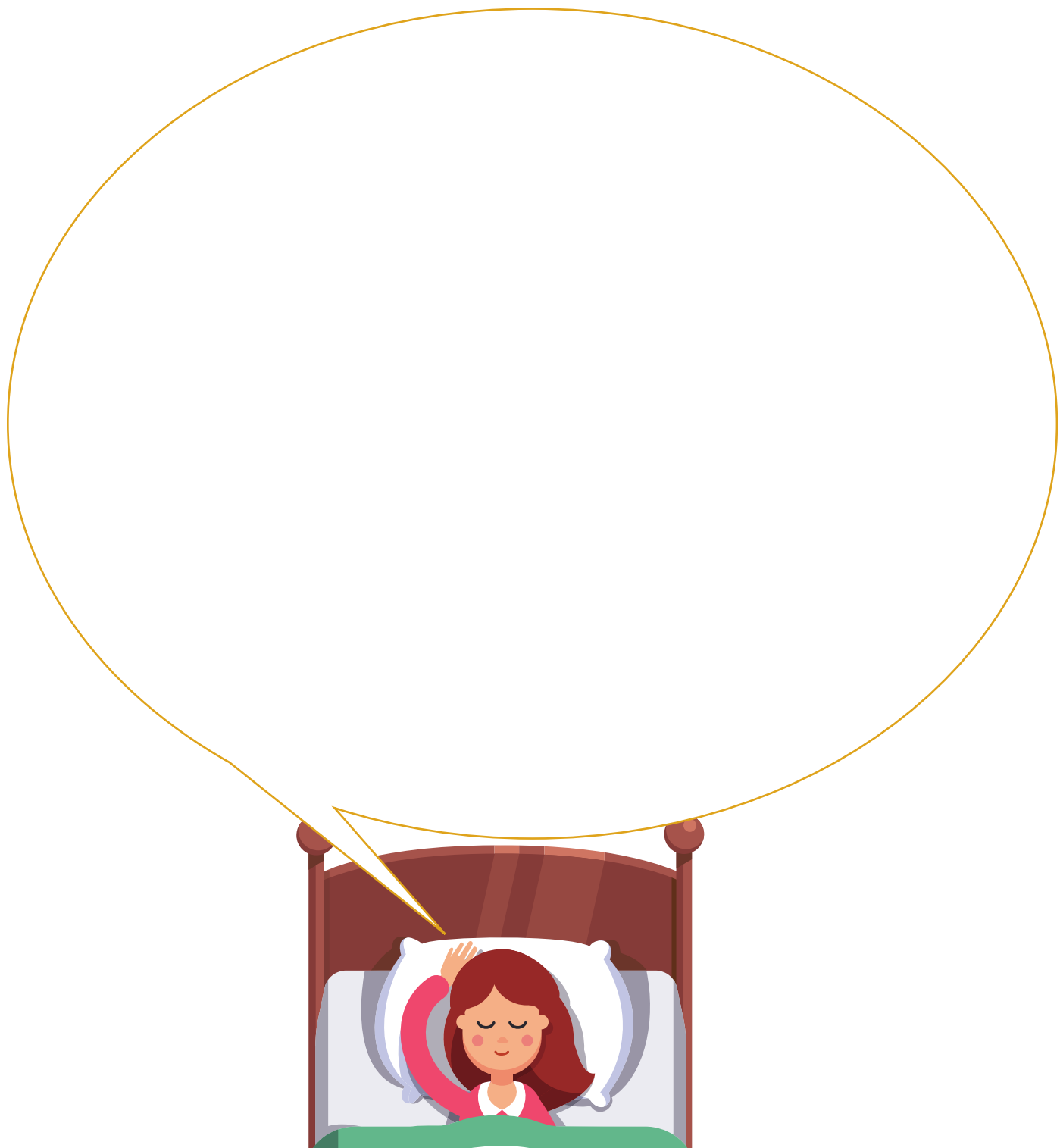
- a) žádný
- b) domácí vězení
- c) vytrestal se sám, protože ho pak trápilo svědomí, bál se o zdraví Moniky a toho, co bude dál

**Filip se schoval. Pomůžeš ho policii najít?**



## Monice se zdá sen

**Monika spí po operaci a přitom se jí zdá sen. O čem, to je jen na tobě. Nakresli sen do bubliny.**

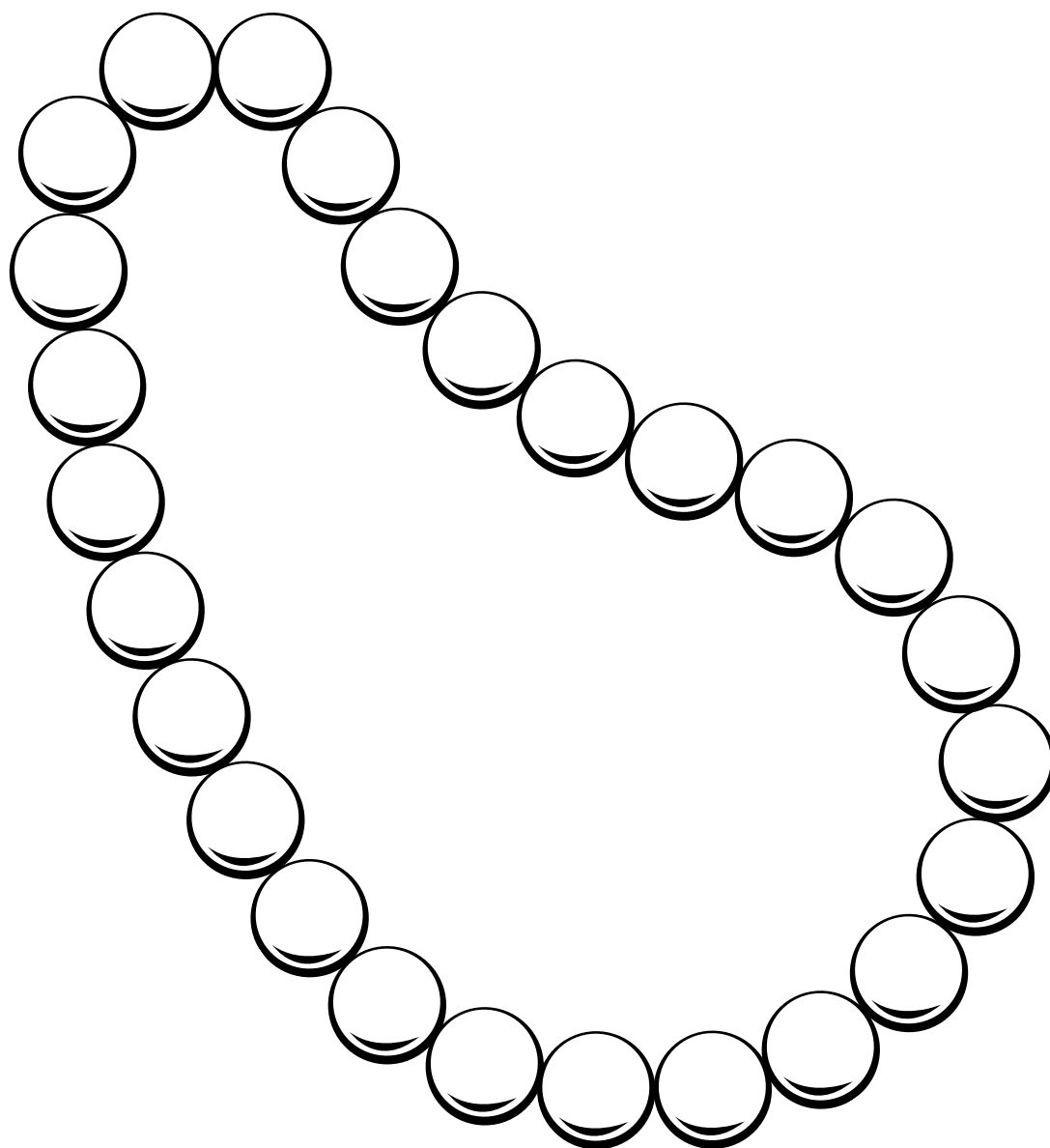




## Dárek na usmířenou

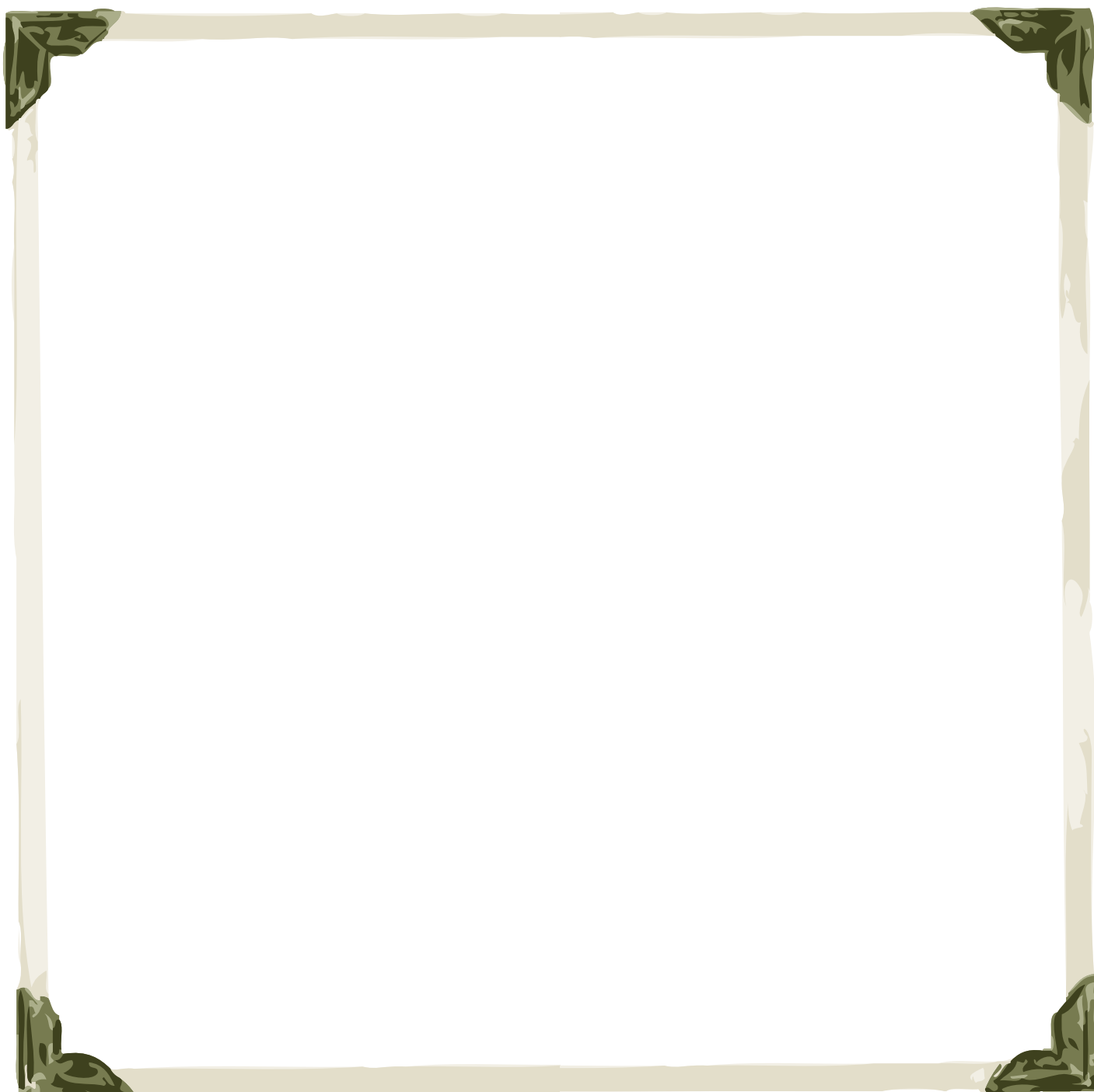
Filip vzal všechny své úspory a koupil Monice na usmířenou krásné červené korále. Vybarvi je a spočítej, kolik je na niti navlečeno korálků.

Náhrdelník má \_\_\_\_\_ korálků.



## A žili spolu šťastně až do smrti...

**Knihy pro děti mívají většinou dobrý konec a ani tato kniha není výjimkou. Nakonec se Filip s Monikou spřátelili. V jejich pokoji visí i společná fotka. Nakresli Moniku a Filipa do rámečku.**



15.

---

Jméno

## Můj nejhorší den v životě

**Zamysli se, jaký byl tvůj nehorší den, a napiš o něm několik řádků.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Nejhorší den v životě třetáka Filipa L. – klíč

## 1. Jak Filip L. k nevlastní sestře přišel

Vypiš z textu všechna vlastní jména: Eva, Filip, Petr, Monika

Filipovi je 9 let a Monice je 13 let. O kolik let je Monika starší?

Monika je starší o 4 roky.

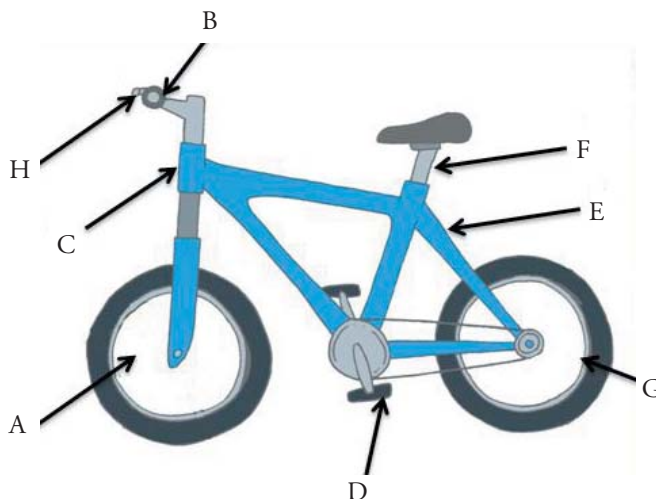
Najdi v textu podřazená slova ke slovu rodina a vypiš je: maminka, syn, dcera

## 2. Seznamte se, prosím!

Zakroužkuj správné tvrzení. NE, NE, ANO, NE

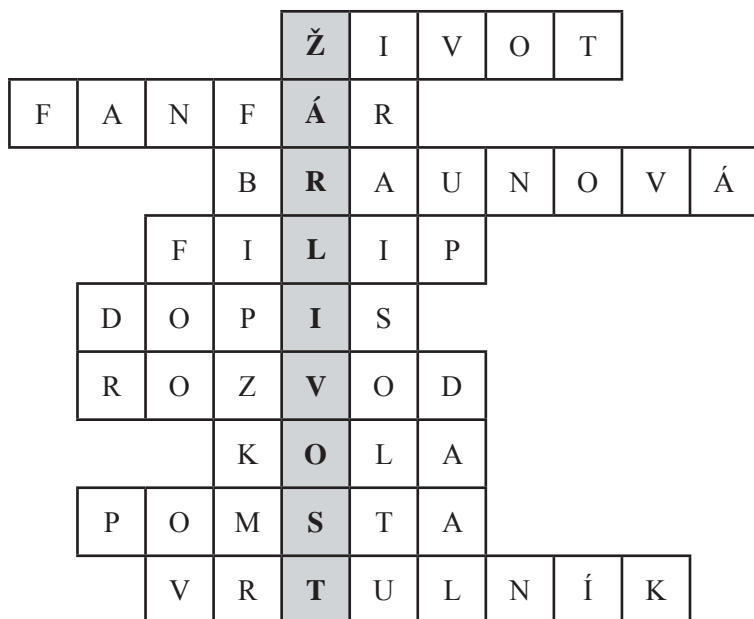
## 3. Společný výlet

Přiřaď k šipkám správné písmeno.



## 4. Monika mění názor na Filipa

Co trápí Moniku? To Ti prozradí tajenka, pokud správně vyluštíš křížovku.



## 5. Monika píše Filipovi dopis

Ukaž Monice, ve kterých slovech udělala chyby a označ je červeně.

Vílet, nebidlyte, ribyčky, eliaše, televizy, eliaše zkamarádit s fanfárem.

## 6. Najdi, co je baví

Najdi v osmisměrce záliby Filipa a Moniky a zakroužkuj je.

Najdi: fotbal, cyklistika, akvaristika, kytara, chovatelství

C	H	O	V	A	T	E	S	T	V	Í	
M	Y	P	K	S	V	K	N	B	E	R	T
D	A	K	V	A	R	I	S	T	I	K	A
K	O	M	L	Á	D	A	T	R	E	M	P
V	O	D	A	I	P	L	A	V	Á	N	Í
F	L	O	R	B	S	B	Ě	H	S	Y	V
W	O	R	D	K	Y	T	A	R	A	M	A
U	L	Y	Ž	O	V	A	I	N	Í	D	O
T	R	E	N	I	N	K	S	K	O	K	U
A	T	L	E	T	F	O	T	B	A	L	B

## 7. Helma nebo život

Helmu musí mít povinně pouze cyklista do 18 let

Cyklistická helma má chránit cyklistu před úrazem hlavy

## 11. Filipa hledá policie

Každý zločin je potrestán. Víš, co ho teď čeká? Vyber správnou odpověď.

Myslíš si, že to, co Filip provedl Monice, je trestný čin? ano

Myslíš si, že ho za to, co provedl, můžou zavřít do vězení? ne, ale bez trestu nezůstane

Jaký trest dostal za svůj čin Filip? vytrestal se sám, protože ho pak trápilo svědomí, bál se o zdraví Moniky a toho, co bude dál

## 13. Dárek na usmířenou

Vybarvi korále a spočítej, kolik je jich na niti navlečeno.

Náhrdelník má 33 korálků.