

WONG HERBERT
YEE

Ilustroval
WONG HERBERT
YEE

A L B A T R O S

První
čtení



Myš a Krtek Zbrusu nový den

PRACOVNÍ LISTY

pro 1. a 2. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy, které navazují na knihu *Myš a Krtek Zbrusu nový den* z řady veselých příběhů Wong Herberta Yee, jsou určeny pro žáky 1. a 2. ročníku a lze je vhodně využít pro samostatnou práci. Tentokrát jsme pojali pracovní listy netradičním způsobem: přinášíme v nich celou jednu kapitolu knížky, včetně ilustrací a věříme, že žáci si díky poznatkům z četby či vlastnímu důvtipu doplní sami v textu vynechaná slova či slovní spojení.

Přejeme hodně úspěchů s pracovními listy a doufáme, že děti si oblíbí příběhy Myšky a Krčka podobně jako například známější řadu Kvak a Žbluňk.

PaedDr. Irena Tatičková

irena.tatickova@albatrosmedia.cz

1 Dopln, co z pohádky vypadlo!

Díry

Na dubu štěbetali

_____.

Byl zbrusu nový den!

Krtek se vykutálel z postele.

Natáhl si přes hlavu košili

a oblékl si _____.

Náhle ucítil průvan.



2



Zkontroloval hlavní dveře.

Byly _____.

Zkontroloval dveře

zadního _____.

Byly také zavřené.



„Do háje!“ ulevil si _____.

„Vždyť já mám děravé kalhoty!“

Zvedl tlapku a nahmatal další _____.

„Do háje zelenýho!“ zasténal.

„Já mám děravou

i _____.



3

Krtek si mnul čenich.

„Jak můžu začít zbrusu *nový* _____

ve *starých* šatech?“

Naštěstí měl v prádelníku ještě jiné košile.

Otevřel horní zásuvku.

Vylétlo několik _____ .



4

V jedné košili prokousali moli díru

na _____ lokti.

Na druhé košili byla díra

na _____ lokti.

Třetí košile byla prožraná

na obou rukávech!



„Do háje, do háje,“ drmolil si Krtek.

Vysunul prostřední šuplík,

kde měl _____ .

5

Vyletělo celé hejno _____!



Jedny kalhoty měly díru
na *pravém* _____.

Druhé měly díru
na *levém* koleni.

Na třetích kalhotách
bylo děr tolik,
že se nedaly _____!



Ti hloupí moli! Krtek měl po _____
ŤUK-ŤUK-ŤUK.

Někdo klepal na dveře.

„MAZEJTE PRYČ!“ křičel Krtek.

Otevřel dveře dokořán.

„VEN!“ hulákal

a mával kolem sebe _____.



„Prosím?“ vypískla _____.

Uraženě se rozběhla
po schodech nahoru.

„Počkej, Myško,“
volal za ní Krtek.

„Já to nemyslel na tebe.
Naštvali mě ti otravní moli.

Pojď, prosím, dál.“

Krtek rejdlil po pokoji s _____.

Myška běhala za ním
a tleskala rukama ve vzduchu.

Společnými _____ vyhnali
moly ven.



„Propáníčka!“ vykřikla Myška.

„Krtku, ty máš _____!“

Krtek zrudl jako krocan. „Říkáš dírku?“

Ukázal na hromadu kalhot na zemi.



Myška zvedla jedny

Krtkovy kalhoty.

„No tohle!“ zachichotala se.



Tolik děr jí připomnělo

Jakmile si na něj vzpomněla,
dostala hlad.

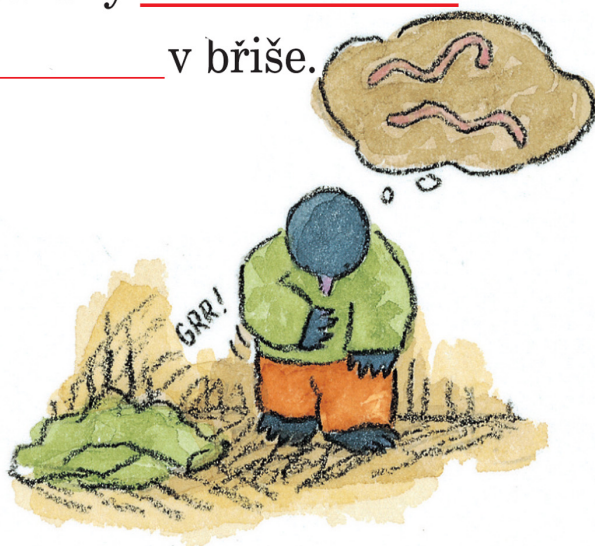
Začalo jí kručet v břiše.

„Teď není čas myslet na jídlo!“
zlobil se Krtek.

Díry mu připomněly,
jak žížaly provrtávají zem.

Při pomyšlení na žížaly
dostal hrozitánský _____.

Začalo mu _____ v břiše.



10

Krtek mrknul na hodiny.
A zase nad nimi zakroužil mol.

Krtek se po něm _____.



Myška ho zahrnala na schodiště.
Kšá, kšá! Mol vylétl ven.

_____ také zakručelo v břiše.

„Mám nápad!“ oznámila Myška.

„Hned vedle jídelny je nový _____
s oblečením.

Co se takhle nejdřív najíst,“ navrhla,

„a pak si zajít koupit něco na sebe?“

Krtek nadskočil. „Tomu říkám dobrý _____!“

Myš a Krtek vyšli po schodech ven.



Krtekovi _____ průvan.

Běžel zpátky domů.

Krtek se vrátil ven se šálou.

_____ si ji kolem boků.

„Tak,“ brumlal si
spokojeně.

„Ta díra bude naše

malé _____!“



Zkontrolujte si v knížce, jestli jste správně doplnili všechna chybějící slova.