

Lentilka pro dědu Edu

Ivona
Březinová



ALBATROS



PRACOVNÍ LISTY

pro 2. a 3. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy ke knize *Lentilka pro dědu Edu* procvičují některé dovednosti, ale zaměřují se i na sociálně-zdravotní oblast, vícegenerační soužití a také na zdokonalování paměti.

Úkoly k praktickému procvičení:

- rodina, role v rodině, rodokmen
- důležitá telefonní čísla
- choroby stáří, pomoc starým a nemocným
- orientace v okolí bydliště
- paměť a zapomínání
- slova víceznačná
- dě, tě, ně, bě, pě, vě
- čím budu?

Pracovní listy pro vás vytvořila tentokrát sama autorka knihy, paní Ivona Březinová!

1

Děda Eda je ve skutečnosti Honzíkův pradědeček.

Kolik může mít každý člověk pradědečků?.....

Jak se v knize jmenuje Honzíkův dědeček?

.....

Jaké role v rodině zastává?

Pro dědu Edu je.....

Pro Honzíka je.....

Pro Honzíkova tatínka je.....

Pro Honzíkovu maminku je.....

Honzík je dědečkův.....

a pradědečkův

tatínkův a maminčin.....



2

Zaškrtni, které role v rodině patří tobě!

(Může jich být více.)

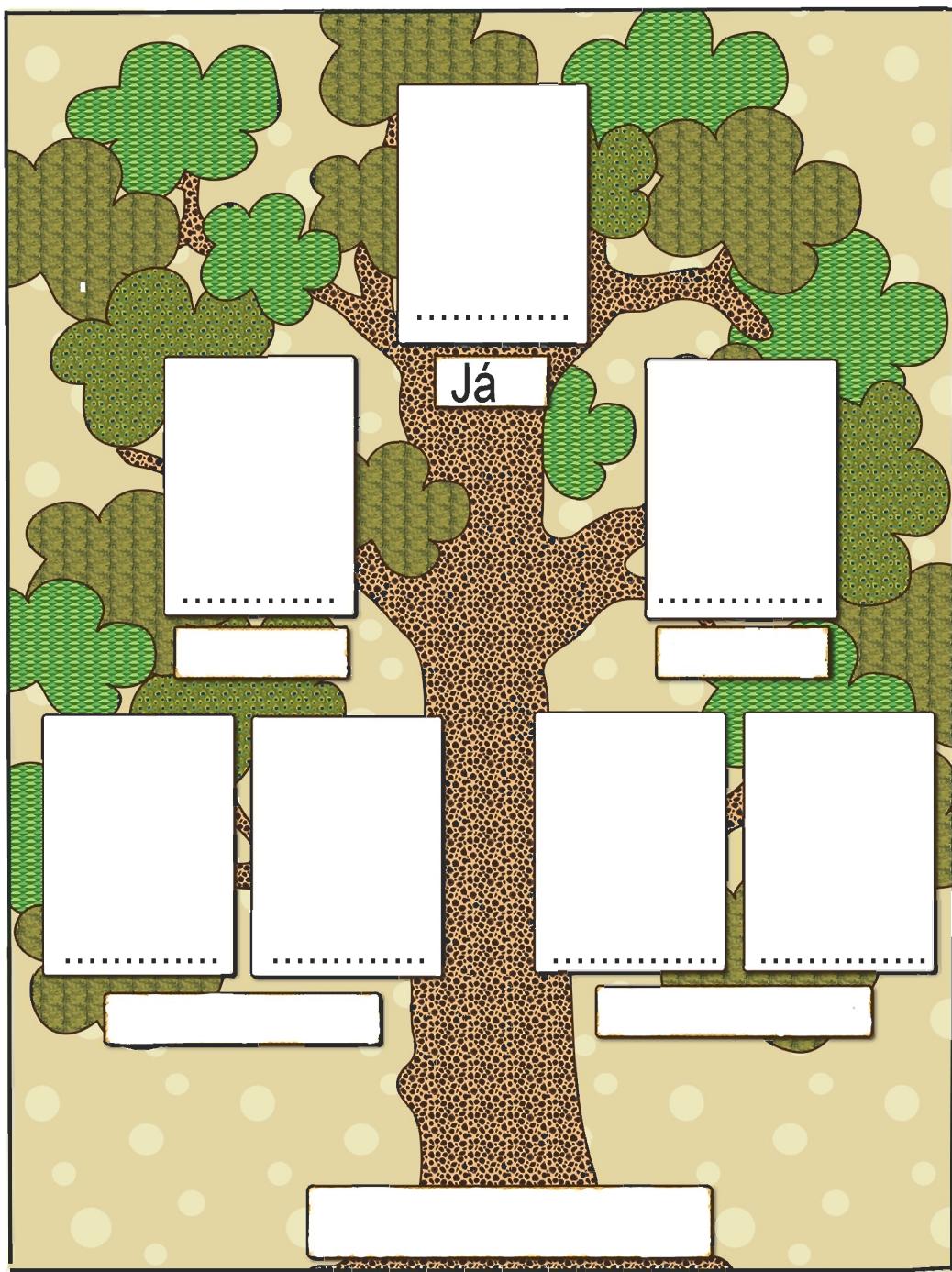
dcera	syn
matka	otec
sestra	bratr
babička	dědeček
vnučka	vnuček
manželka	manžel
teta	strýc
sestřenice	bratranec
snacha	zet'
tchyně	tchán
neteř	synovec
prateta	prastrýc
švagrová	švagr



3

Rodokmen

Rodokmenu se někdy říká strom života. Je to tabulka předků, do které zapisujeme jména a data členů rodiny v minulých generacích. Zkus sestavit základ svého rodokmenu.



4

Pradědeček Eda už je velmi starý. Najdi v knize název nemoci, kterou trpí.



Jak se tato choroba projevuje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napiš, jaké zdravotní problémy staří lidé často mívají:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

Užiteční pomocníci

Slouží jako opora při chůzi a rýmuje se se slovem kůl.
Poznáme ji všichni. Je to

Jak čte starý děda? Žádná věda.
Nasadí dvě sklíčka a čtení je zas hříčka.
To dokážou během chvíle obyčejné

Jedna hůl je někdy málo. Námahou se čelo perlí.
Ale to jen tehdy, když babička vyjde z domu bez
pořádných

Nohy už ho neunesou, tělo je moc slabé, ale pomoc
známe.
Pojďme klidně na procházku bez kouzelného
hesla.
Stačí, když si děda sedne do kolečkového

Babička už špatně slyší a nechce si s námi hrát.
Můžeme být klidně tiší, když jí dáme za ucho malý aparát.
Koho by to napadlo, říká se mu.....

Je malý, chytrý, do kapsy se schová.
Pomohl už mockrát a pomůže znova.
At' je noc, at' je den, v okamžiku nemilém, v nouzi si
každý zavolá pomoc

6

Jak ty sám můžeš starým a nemocným lidem pomáhat?

.....
.....
.....

Proč dědu Edu přivedla domů policie?

.....
.....
.....

Pamatuješ si důležitá telefonní čísla?

Hasiči.....

Policie.....

Záchranka.....

Znás zpaměti telefonní
čísla členů své rodiny?

.....
.....
.....



7

Popiš, kudy půjdeš nebo pojedeš, od stadionu (nebo plaveckého bazénu, koupaliště či hřiště) domů.
Nezabloudíš jako děda Eda?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napiš důležité orientační body (významné budovy, věže atd.) v okolí školy a svého bydliště.

.....

.....

.....

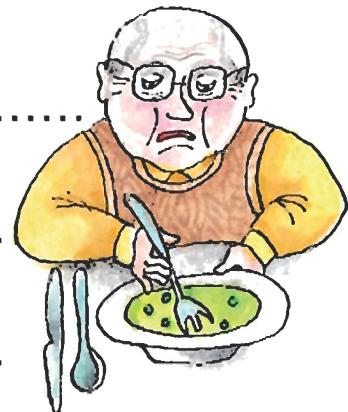
.....

.....

8

Děda Eda občas zapomene, k čemu některé předměty slouží. Obtíže mívá i při stolování. Vzpomeneš si, jak jedl polévku? Nebo brambory s karbanátkem?

.....
.....
.....



Máš před sebou stůl pokrytý bílým ubrusem. Zkus stůl prostřít pro čtyři osoby. Dokresli talíře, skleničky, rozlož správně lžíce, lžičky, vidličky a nože.

A large, empty rectangular frame with a black border, intended for the child to draw the table setting described in the text.

9

Počítání rohlíků

Děda Eda s Honzíkem nakupovali. Dědovi se zalíbily hlavně..... Naházel jich do nákupního vozíku tolik, že je Honzík ani nedokázal spočítat. Svedeš to ty?



Honzík napočítal dvakrát do dvanácti. Ale pořád to bylo málo. Kolikrát by ještě musel počítat do dvanácti, aby rohlíků bylo celkem šedesát? Zkus si 60 koupených rohlíků nakreslit do hromádek, v každé bude 12 rohlíků. Kolik to bude hromádek?



10

Pamatuješ si ještě, jak se jmenuje nemoc dědy Edy?

Zkus si pro lepší zapamatování vyluštít tajenu

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

1. Jméno pradědečkova psa
2. Název bonbonů, které Honzík dával pradědečkovi
3. Když děda spolykal prášky, volala maminka...
4. Kluk v knížce se jmenuje Jan, ale říkají mu...
5. Pradědečkovo jméno je...
6. Léky se podávají jako tablety, kapky nebo...
7. Jediná žena v Koudelkovic rodině je...
8. Děda Eda má paměť děravou jako sýr...
9. Děda Eda s Honzíkem nakoupili spoustu...

11

Proč byl děda Eda polekaný, když mu maminka řekla,
že skočí do obchodu?

.....

.....

Napiš to teď tak, aby se děda Eda nepolekal.

.....

Některá slova mají víc významů. Vysvětli, co mohou znamenat následující slovní spojení. Napiš to nebo namaluj.

zavřený kohoutek

prasklé ucho

uvázaný motýlek

12

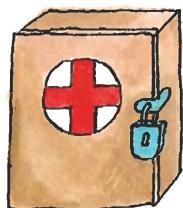
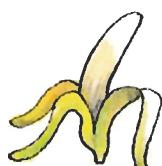
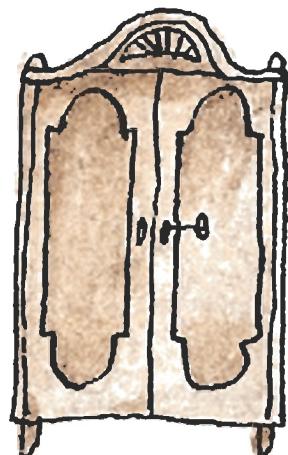
Doplň v textu dě, tě, ně, bě, pě, vě.

Zažili spolu __kdy spoustu dobrodružství. Ale to bylo ješ__
v do__, kdy __da Eda bydlel sám s Azorem ve venkovské
chalu__. Azor pak umřel a __da Eda se přes__hoval k nim.
Čas ubíhal a dos__lí si sklerózy __dy Edy nijak nevšímalí.
Tatínek a __da Arnošt chodí do práce až na druhý konec
města. Tatínek tam navrhuje nové domy a děda je pomáhá
sta__t.



13

Pozorně si prohlédni obrázky na stránce. Máš na to jednu minutu. Pak stránku otoč a z paměti napiš názvy všech předmětů, na které si vzpomeneš.



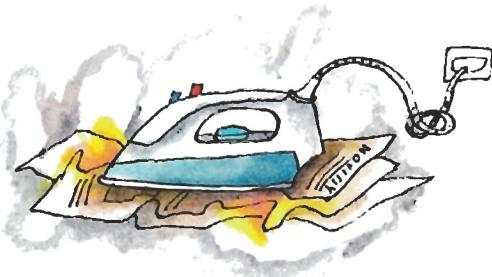
14

Vzpomeneš si, čím chtěl být Honzík?

Podívej se na jednotlivé obrázky a stručně převyprávěj tu část knihy, kterou ilustrují.



Honzík chtěl být..... Honzík chtěl být.....



Honzík chtěl být.....

A čím chceš být ty? Jaké povolání si vybereš?

.....

.....

Správné řešení vybraných úkolů:

1

Každý člověk může mít čtyři pradědečky.
Děda Arnošt je syn, děda, otec a tchán.
Honzík je vnuk, pravnuk a syn.

4

Alzheimerova choroba

5

hůl, brýle, berlí, křesla, sluchadlo, mobilem

6

150, 156 nebo 158, 155

8

polévku vidličkou, brambory rukama

9

Do dvanácti by musel napočítat ještě třikrát.

10

Azor, lenticinky, záchranku, Honzík, Eda, injekce,
maminka, ementál, rohlíků

14

zámečníkem, hasičem, hledačem léků