

ARNOLD
LOBEL

ALBATROS

První
čtení



Kvak a **Z**bluňk
jsou
kamarádi

PRACOVNÍ LISTY

pro 1. a 2. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy, které navazují na knihu *Kvak a Žbluňk jsou kamarádi*, jsou určeny k samostatné práci žáků, jsou však koncipovány tak, aby s nimi bylo možné pracovat i společně s učitelem ve vyučovací hodině nebo s rodiči doma, zejména v prvních měsících prvního ročníku, kdy ještě čtenářské dovednosti a schopnost písemného projevu prvňáčků nejsou takové, aby děti mohly pracovat zcela samostatně.

Doufám, že pracovní listy budou motivovat žáky k další četbě knížek o Kvakovi a Žbluňkovi!

PaedDr. Irena Tatičková

irena.tatickova@albatrosmedia.cz

1



Kdo jsou Kvak a Žbluňk? Dva prima kamarádi, s nimiž stojí za to se seznámit. Jeden je zelený žábák a druhý hnědý ropušák. Ale který je který, vám prozradí až naše knížka, v níž se pobavíte jejich veselými příhodami a malými patáliemi, jež se začaly jednoho jara.

Víš, co znamená PATÁLIE? Nahrad' toto slovo jinými slovy:

ropušák - ropucha

žábák - žába

Doplň další dvojice:

1. tygřík _____

5. uličník _____

2. _____ klokanice

6. _____ koza

3. běžec _____

7. _____ liška

4. žák _____

8. drak _____

2

JARO

Doplň slova, která z příběhu vypadla!

Žabák Kvak doběhl po cestě k domečku ropušáka Žbluňka.

Zaklepal na dveře. Nikdo se _____ .

„Žbluňku, Žbluňku!“ zavolal _____ .

„Áaach,“ zívł nějaký hlas zevnitř z domečku.

„Žbluňku, Žbluňku!“ pokřikoval Kvak. „Sluníčko svítí,
taje _____ . Probud' se!“

„Já tu nejsem,“ řekl hlas.

Kvak vešel do _____ . Byla tam tma.

Všechny okenice byly zavřené.

„Žbluňku, kde jsi?“ zavolal Kvak.

„Jdi pryč,“ řekl hlas odněkud z kouta pokoje.

Žbluňk ležel _____ . Peřinu měl
přetaženou přes hlavu. Kvak vytáhl Žbluňka z postele.

3

Kvak dotáhl Žbluňka ven na verandu před vchodem.

Na zářivém sluníčku zamhouřil Žbluňk _____ .

„Pomoc!“ zanaříkal. „Já nic nevidím!“

„Vidíš jasné a teplé dubnové světlo. A to znamená, že nám nastává nový rok, kdy budeme spolu, Žbluňku.

Jen si představ. Budeme si spolu skákat po loukách a běhat po lesích a plavat v _____. Večer budeme sedat tady na verandě a počítat hvězdy.“

A teď spočítej hvězdy ty! Počítej jen ty úplně celé!



4

„Můžeš si je počítat sám, Kvaku,“ zabručel _____.

„Já na to budu příliš unavený. Jdu zpátky do postele.“

Žbluňk se vrátil do _____ . Vlezl si do postele a přetáhl si peřinu přes _____ .

„Ale Žbluňku,“ vykřikl Kvak, „takhle přijdeš o všechnu legraci!“

„Spal jsi od listopadu!“

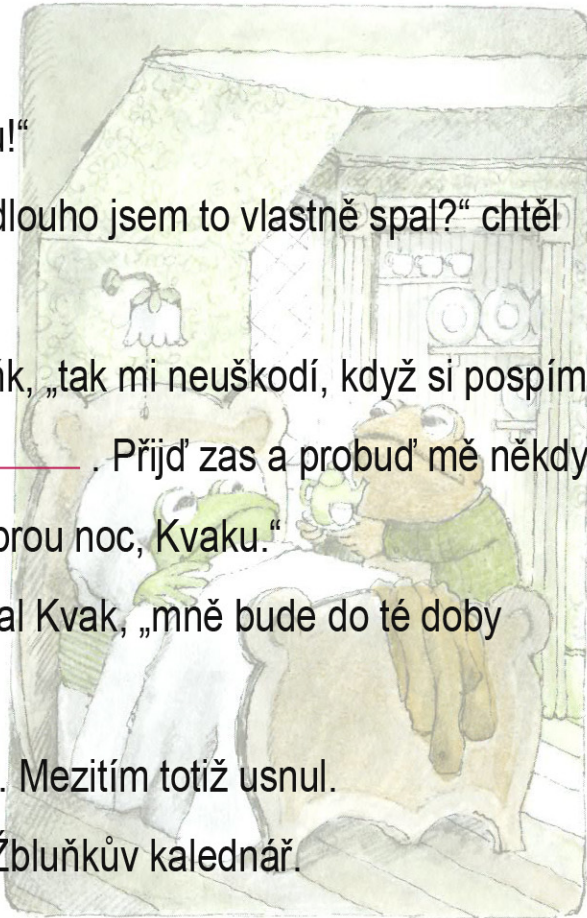
„Poslyš, Kvaku, jak dlouho jsem to vlastně spal?“ chtěl vědět Žbluňk.

„No vidíš,“ řekl Žbluňk, „tak mi neuškodí, když si pospím o trošičku _____ . Přijď zas a probud' mě někdy v polovině máje. Dobrou noc, Kvaku.“

„Ale Žbluňku,“ naléhal Kvak, „mně bude do té doby _____ .“

Žbluňk neodpověděl. Mezitím totiž usnul.

Kvak se podíval na Žbluňkův kalednář.



5

Navrchu tam byla ještě listopadová stránka. Kvak listopadovou stránku utrl. Utrl také prosincovou. A lednovou, únorovou i _____ . Došel až k měsíci dubnu. A utrl i dubnovou stránku. Potom běžel zpátky k posteli, kde spal Žbluňk.

„Žbluňku, Žbluňku, probud' se. Už je máj!“

„Cože?“ polekal se Žbluňk. „Copak může být tak brzy máj?“

Kterému z měsíců se říká také MÁJ? _____

Žbluňk měl v kalendáři listopadovou stránku. Kolik měsíců uplynulo od listopadu, do dne, kdy navštívil Žbluňka Kvak?

Vypiš je: _____

6

„Opravdu je máj!“ rozveselil se Žbluňk a vylezl z postele.
Potom s Kvakem vyběhli ven, aby se podívali, jak vypadá
svět na jaře.

Škrtni obrázky, které se nehodí do jarního světa!



A jak to bylo dál? O tom, co Kvak a Žbluňk na jaře zažili,
si přečteš v knížce **KVAK A ŽBLUŇK JSOU KAMARÁDI**.