



PRACOVNÍ LISTY

pro 2. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy, které navazují na knihu Kuba nechce spát, jsou určeny k samostatné práci žáků, jsou však koncipovány tak, aby s nimi bylo možné pracovat i společně s učitelem ve vyučovací hodině nebo s rodiči doma. Věříme, že při práci s listy se zároveň posílí poznatky a dojmy, které žák nabyl z četby.

Dílčí výstupy, z kterých listy vycházejí:

- žák plynule přečte jednoduchý text a spojí ho s ilustrací
- uvědoměle používá psaní i, í-y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách
- aplikuje v praxi výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
- pozná podstatná jména, slovesa a předložky v textu
- roztřídí některé přírodniny
- využívá časové údaje při řešení různých situacích
- sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku
- užívá spoje násobitek 10, 5, 2, 4, 3

PaedDr. Irena Tatičková

irena.tatickova@albatrosmedia.cz

1

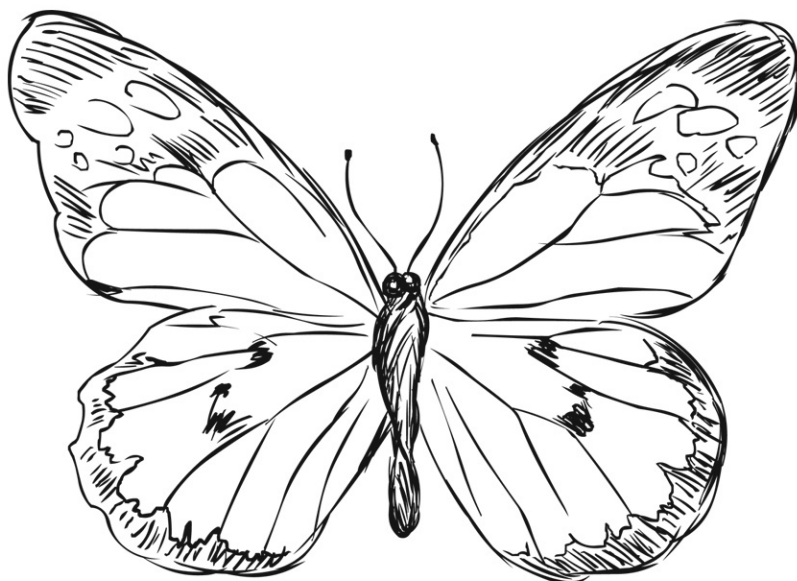
Kubu zašimralo na zádech. Vyrostla mu motýlí křídla. Taková podobná má jasoň červenooký, učili jsme se o něm ve škole!



Poznáš i jiné motýly na obrázku?



Vymaluj motýlí křídla pro Kubu podle vlastní fantazie!



2

Doplň i/y nebo í/ý

Kuba je už půl roku členem sportovního klubu kopané. Na začátku druhé třídě ho tam tatínek přihlásil. V září byl Kuba nadšený. Lítal po hřišti jako drak. Byl z kluků nejmenší, ale nejrychlejší! Míč ho poslouchal a trenér si Kubu nemohl vynachválit. Postavil ho do útoku a během prvních pěti zápasů dal Kuba hned čtyři góly! Kubovi nesmírně sluší modrý dres a několik holek ze třídy, kromě Johanky, která ho obdivuje už od první třídy, se do něho zamilovalo. Dnes je situace ale docela jiná! Kuba vypadá, jako by ho fotbal přestal zajímat.

Tatínek přihlásil Kubu do klubu kopané v září. Kuba je členem klubu už půl roku.

Víš, kolik je to měsíců?



3

V jakém ročním období začal Kuba chodit do klubu kopané?



V jakém měsíci a v jakém ročním období slavíš narozeniny?

Víš, v kterém měsíci dostaneš vysvědčení na konci školního roku?

Kopaná je sport a má ještě jiný název. Jaký?

Jaké další míčové hry znáš?

4

Kubu obvykle ukládá do postele tatínek.

„Možná chodí pozdě na kutě!“ podívá se maminka přísně na manžela.

„Kdepak! V osm hodin je v pelechu podle tvého rozkazu!“

„Tak tomu vůbec nerozumím,“ vzdychá maminka.

„Když chodí spát už v osm hodin večer, tak mu musí 11 hodin spánku bohatě stačit! Není přece miminko!“

Zakresli do hodin správně čas,
kdy chodí Kuba spát.



A kdy Kuba vstává,
když spí celých jedenáct hodin?



V kolik hodin chodíš spát ty? A v kolik hodin vstáváš?



5

Kuba si smí hrát denně půl hodiny na tatínkově počítači.
Kolik je to minut? _____

.....

Podle maminky by měl Kuba spát 11 hodin. Ale doopravdy si Kuba hrál 5 hodin v noci na počítači! A ještě každý večer v posteli dvě hodiny čekal, než rodiče usnou.
Kolik hodin tedy denně Kuba spal?

Výpočet _____

Upír, který připravil v noci Kubu o spánek, byl vlastně:

Upíři neexistují. Tedy – existuje jeden upír, ale to je druh netopýra. Živí se krví teplokrevných živočichů, ale ne lidí. Žije v lese, určitě ne v paneláku. A upíry, co vypadají jako lidi, si vymysleli spisovatelé.
Namaluj vlastního upíra!

6

**Případů, kdy jsou děti na počítači závislé, přibývá!
Počítač umí vyvolat stejnou závislost jako alkohol
nebo droga. A to je velmi nebezpečné!**

Kubův kamarád David počítač vůbec nemá, ale nikdy se nenudí. Co baví Davida dělat ve volném čase?

A co děláš ve volném čase ty?

7

A teď napiš jinými slovy věty z knihy Kuba nechce spát!

Kuba poslouchá rodiče jedním uchem.

Kuba musí držet jazyk za zuby.



Stud Kubovi zamkl pusu na zámek.

8

Maminka si vzpomněla, jak Kuba v první třídě shodil míčem obraz prezidenta a sklo se rozsypalo na všechny strany. Jak se jmenuje náš prezident?



Kuba si začne opakovat násobilku. Počítání ho baví, ale uspává. Co to právě v duchu řekl? Dvakrát čtyři je šest? Nesmysl! $2 \times 4 = 8$. Je zajímavé, že i $4 \times 2 = 8$. Násobky lze obracet a součin je stále stejný. Moudrá věta, kterou řekla paní učitelka a kterou si Kuba kupodivu pamatuje Počítej i ty.

(Snad tě počítání neuspí!)

$$3 \times 5 = \quad 7 \times 2 = \quad 3 \times 4 = \quad 4 \times 5 =$$

$$5 \times 3 = \quad 2 \times 7 = \quad 4 \times 3 = \quad 5 \times 4 =$$

9



A když paní učitelka ke konci hodiny rozdá papíry, na které děti mají napsat co nejvíce slov začínajících na písmeno b, Kuba se přeslechne a napíše POČÍTAČ.

„Ne na p, ale na b!“ šeptá rozčileně Johanka.

Sama už napsala pět slov: bota, balík, buchta, brambory, brouk.

Pokračuj a napiš další slova, která začínají na písmeno B!

„Aby ti ten upír už dal pokoj. Nepřítele se zbavíme, když se s ním skamarádíme,“ přečte významně David větu, kterou mu maminka doporučila napsat do knihy jako věnování kamarádovi z nemocnice.

Jakou větu napíšeš svému kamarádovi ty?

10



Doplň písmena, která vypadla!

Kuba zná nazpam___t' mnoho počítačových her, ale ty Davida nezajímají.

„Nebaví m___, když je n___co jenom jako. Lepš___ je, když je to doopravdy. A všechny hry v poč___tači jsou jenom jako. Stiskneš tlač___tko a všechno zmizí. To kniha je se mnou pořád. Vypnou proud a ty musíš sed___t a koukat na tmavou obrazovku. Já si můžu č___st, kdy chci. Třeba s baterkou.“

Kuba se zamyslí. Poprvé o počítači zauvažuje docela j___nak. David má pravdu. Všechno, co s počítačem zažil, všechna m___sta, domy i lidi, které stvořil, se poté, co vypnul počítač, ztrat___li neznámo kde.

Podtrhni v úryvku z knihy všechna podstatná jména!

Je jich 18!

12

A dalšímu sněhulákovi pomoz najít cestu z bludiště ven!

