



Pracovní listy pro 2. a 3. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo části materiálu.



Vážení pedagogové,

předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Daniely Krolluperové *Kouzelná aktovka*.

Pracovní listy jsou rozdělené do jednotlivých kapitol podle knihy *Kouzelná aktovka*. Ke každé kapitole jsou dva až tři úkoly, které slouží k porozumění textu, a zároveň vše směřuje k učivu 2. a 3. třídy základní školy.

Pracovní listy pro vás tentokrát připravila paní učitelka Mgr. Andrea Pejšová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s bezmála 4000 mateřskými a základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelně nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na www.kmc.cz.

Klub mladých čtenářů Albatros

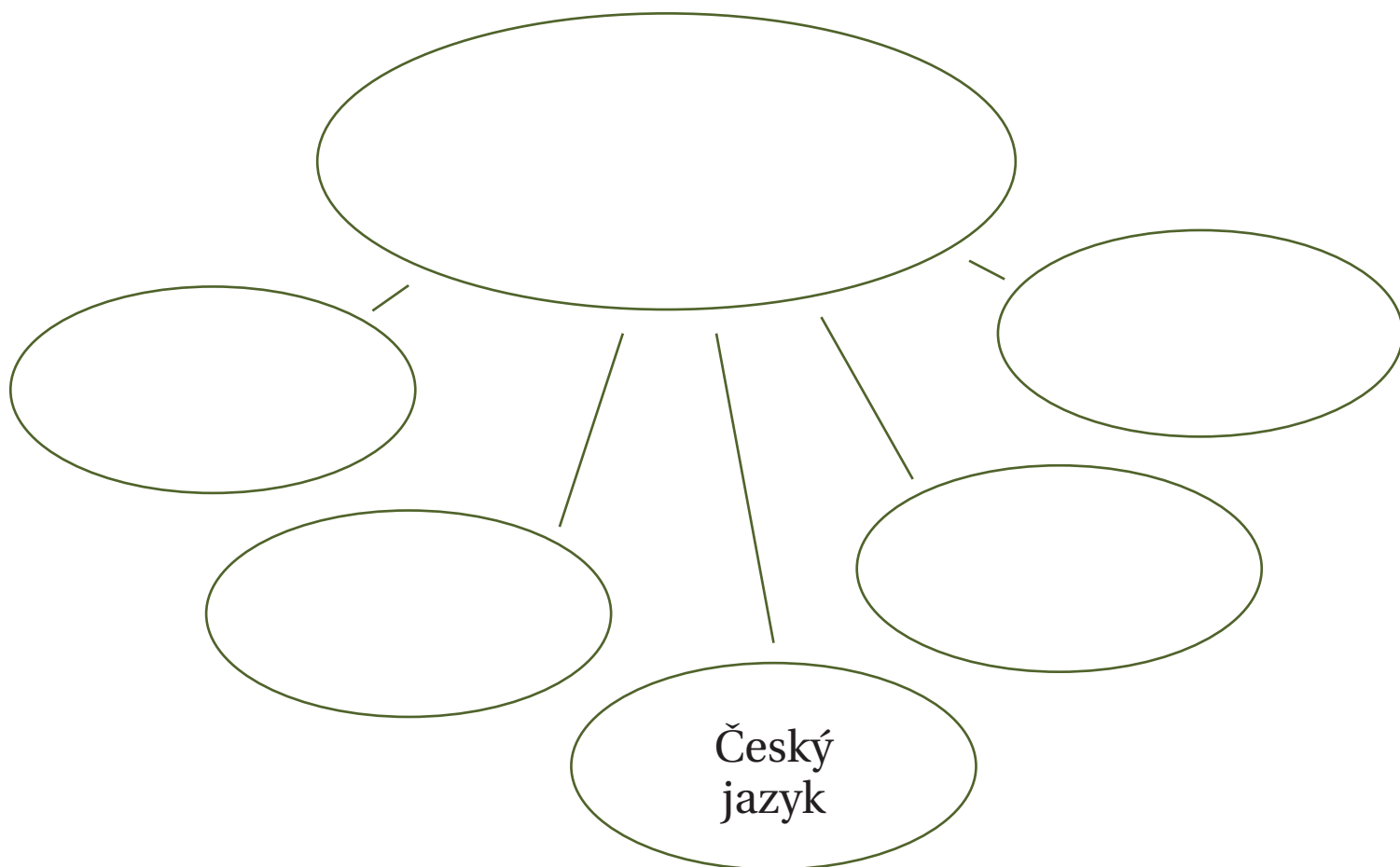


1.

Jméno

Viktor a Hugo

1. Vymysli slovo nadřazené a připiš slova podřazená.



2. Jaké je celé jméno Vikyho nejlepšího kamaráda?
Napiš celou větou.

3. Jak se zeptáš na jméno Vikyho sestry?

1.

4. Seřad' podle abecedy křestní jména dětí.

(Viktor, Hugo, Bohdana, Honza, Petr, Pavel, Tomáš)

1. _____

2. Honza

3. _____

4. Pavel

5. _____

6. _____

7. _____



Tajný výlet

1. Kolik slabik mají tato slova? Napiš číslicí.

Pokud je počet slabik sudý, podtrhni slovo zeleně.

Pokud je počet slabik lichý, podtrhni slovo fialově.

raci _____

Juhyňka _____

nezamlouval _____

tušení _____

klepeta _____

2. Spoj čárou obrázek se správným slovem.

hory



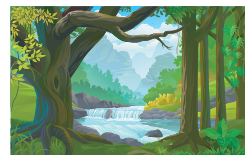
osika



říčka



švihadlo



klepetáč



3.

Podivný dárek

1. Seřad' slova ve větách tak, aby věty dávaly smysl.

a) Je zmáčený od paty po hlavy.

b) Za bahnem má uši.

c) Aktovka sundala Vikyho.

d) Zídka přešla kluky.

2. Koho uviděli Hugo a Viky na lavičce v parku? Nakresli obrázek.

3.

Jméno

3. Čti nahlas.

PRŮŠVIH

VRSTVA

SKLÍPEK

OBVYKLE

ODSKÁKAT

MRŇOUS

NEVZTAHOVAT

NEJODOLNĚJŠÍ

4. Bylo správné, že Viky a Hugo mluvili s úplně cizími lidmi? Vysvětli.



4.

 Jméno

Nic neprasklo

1. Kolik mají slova hlásek? Napiš číslicí.

Bohdana _____

písmenko _____

čerstvé _____

architektka _____

2. Modře podtrhni chlapecká jména, červeně podtrhni dívčí jména.

Viky, Hugo, Bohdana, Bohdan, Viktorie

3. Napiš slova opačného významu.

vyčištěné _____

studit _____

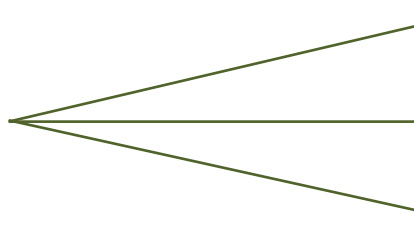
zakázané _____

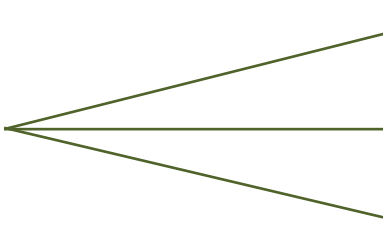
mluvit _____

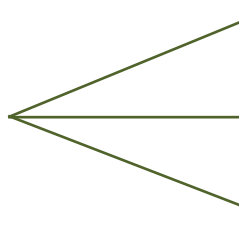
čerstvé _____


Ve škole

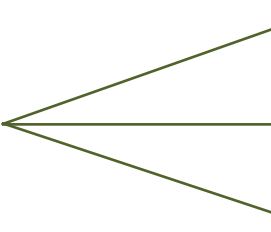
1. Vyber správnou odpověď.

Viky má  bezva ségru
dva brášky
zlou sestru

Hugo má  bezva ségru
dva brášky
zlou sestru

Hugo denně četl  10 minut
20 minut
30 minut

Paní učitelka se jmenuje  Jindřiška
Eliška
Viktorie

Raci žijí v říčce  Johyňce
Jahyňce
Juhyňce



6.

Jméno

Kdo udělal ten úkol?

1. Doplně do slov u, ů, ú.

___kol

pr___švih

___vědomit si

p___sa

s ___kolem

J___hyňka

___plně

vyk___lit

___kázat

2. Hledej slova a vepiš je do obdélníků.

VIÝAÚKOLRPŠ

--	--	--	--

DOULECVIČENÍK

--	--	--	--	--	--	--

KOŠZÁHADAPAP

--	--	--	--	--	--	--

IKUPGVÝUKAĚRT

--	--	--	--	--

3. Odpověz na otázky.

a) Kdo kontroluje dětem úkoly? _____

b) Kdo si neudělal úkol, a přece ho měl hotový? _____

c) Co dělaly děti cestou k říčce Juhyňce? _____

d) Kdo přišel domů pozdě a unavený? _____

e) Co si myslela paní učitelka o Vikym? _____

7.

Jméno

Kdo dělá ty úkoly?

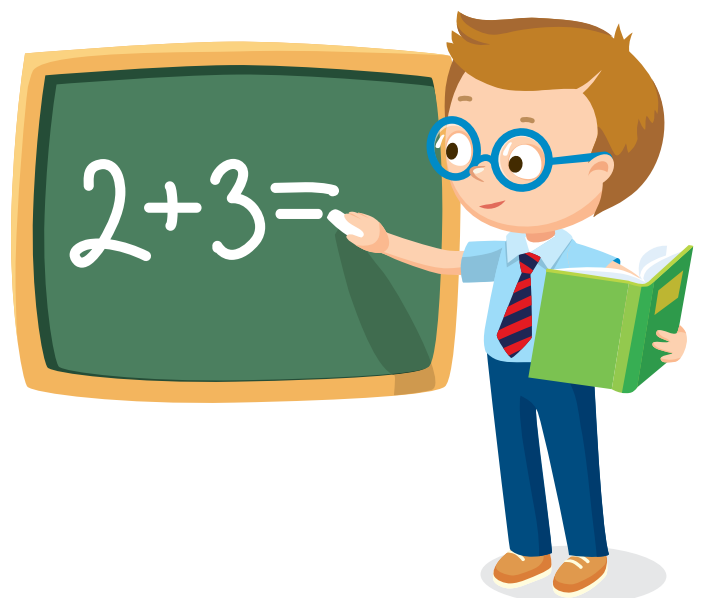
1. Vymysli verš.

a) Byla to nevysvětlitelná záhada.

b) To je holý nesmysl!

c) Na zádech má aktovku.

d) Mám úkol z matematiky.



7.

Jméno

2. Odpověz na otázky (ano/ne).

Pokud znáš správnou odpověď, napiš ji.

	ano/ne	správná odpověď
Věřil Viky na kouzla, než poznal aktovku?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Daly Vikymu aktovku dvě dámy?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lhal Viky sestře, že nemá úkoly?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Viky schválně neudělal úkol, je to pravda?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Říká Viky mamince vždy pravdu?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Viky řekl své tajemství Bohdaně.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dělá za Vikyho úkoly Hugo?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.

Jméno

Co všechno aktovka dovede?

Zahraj si na malíře a namaluj k této kapitole obrázky, aby i Ti, kteří ji nečetli, poznali, o čem je.

Trapas u tabule

Viky byl

- líný
- trochu líný
- pracovitý

Vikyho maminka měla

- spoustu práce
- málo práce
- hodně času

Tatínek teď býval

- veselý, šťastný a hravý
- nebezpečný, pečlivý a přepracovaný
- unavený, roztěkaný a neklidný

Viky hrál

- hokej
- fotbal
- golf

2. Jaké přísloví by se hodilo ...

a) k části, kdy paní učitelka řekla Vikymu, aby šel k tabuli spočítat domácí úkol, který ale neudělal?

b) když si Viky uvědomil, že bude lepší, když si bude psát úkoly sám?

3. Jaký byl Vikyho nápad k využití aktovky?

Kouzlo pro tatínka

**1. Jaká slova vyjadřují tuto kapitolu?
Zakroužkuj je zeleně (je jich devět).**

ZVĚDAVOST

LENOST

ŠERO

DESKY

PÁN

VEČEŘE

SNÍDANĚ

NOVINA

NÁVRH

PIZZA

ŠPAGETY

HOTEL

PENZION

MNOHO PRÁCE

2. Nakresli společnou večeři rodiny Plachetkovy.

10.

Jméno

3. Napiš slova opačného významu.

vzbudit se _____

veselý _____

večeře _____

radost _____

večer _____

zdraví _____



Aktovka se vrací

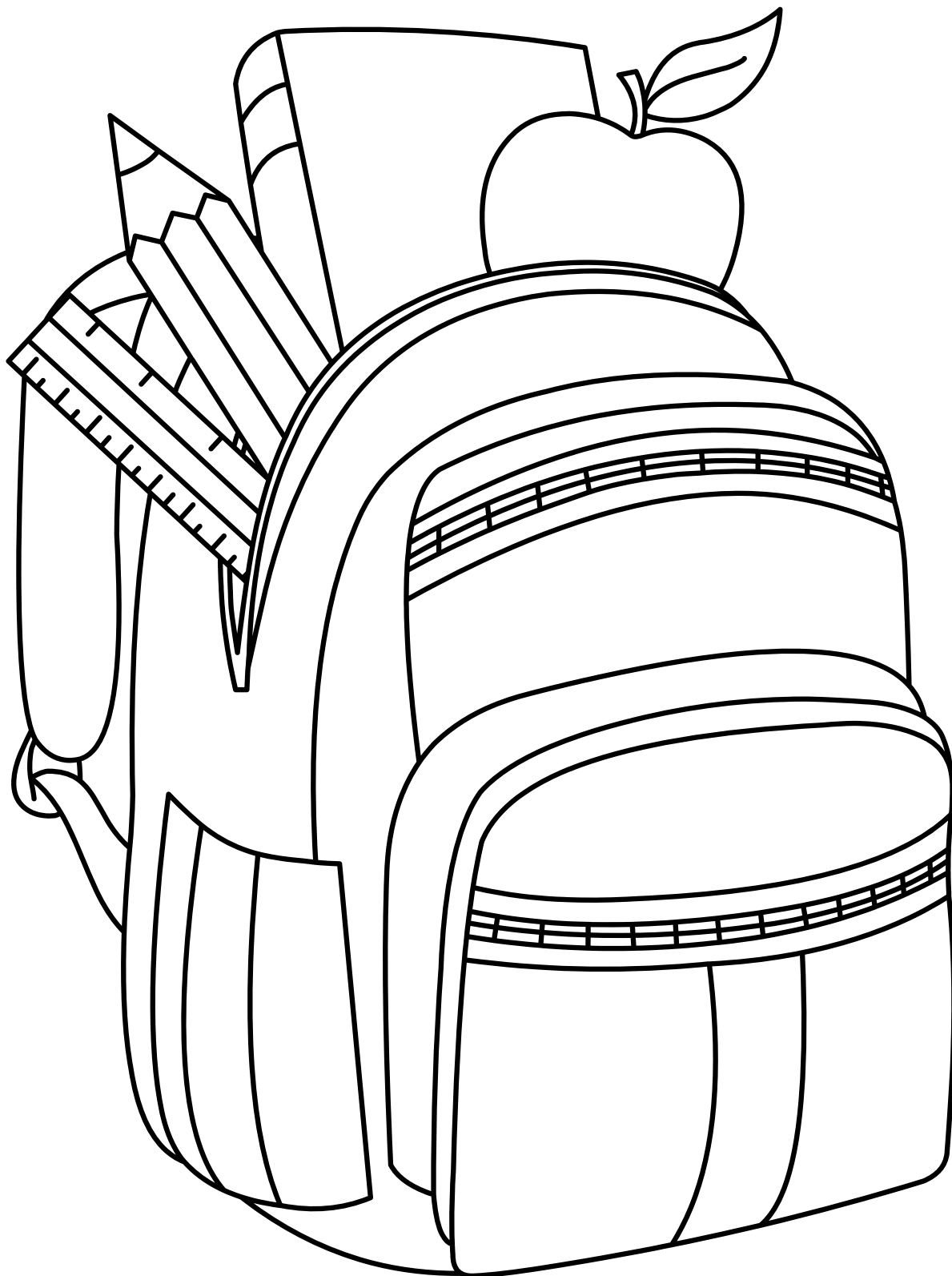
1. Oranžovou pastelkou vybarvi obdélník, v kterém je pravda.

Viky chtěl víc kouzel.	Viky nebyl na další kouzla zvědavý.
Viky a Hugo šli do zámeckého parku.	Bohdana a Viky šli do zámeckého parku.
Dva pánové seděli na lavičce.	Dvě dámy seděly na lavičce.
Hugo chtěl vrátit aktovku.	Viky chtěl vrátit aktovku.
Viky škrtá v písance a píše hůř než aktovka.	Viky píše sám krasopisně.
Aktovka umí udělat jen zapomenuté úkoly.	Aktovka umí udělat všechno.
Tatínkovi pomohla s projekty maminka.	Tatínek udělal projekty sám.
Viky dostal vyčištěnou a spravenou svou aktovku.	Viky dostal novou aktovku.
Bohdana se neučila a hrála na počítači.	Bohdana se neučila, ale šla si zaplavat s kamarádkami do bazénu.
Bohdanu přijali na vysokou školu.	Bohdanu přijali na gymnázium.

ZÁVĚREM

Jaké ponaučení Ti přinesla tato knížka?

2. Vybarvi si svou vysněnou kouzelnou aktovku a zamysli se, co by zajímavého by mohla umět.



Kouzelná aktovka – klíč

1. Viktor a Hugo

1. Školní předměty: matematika, prvouka, český jazyk, hudební výchova, pracovní činnosti
2. Vikyho nejlepší kamarád se jmenuje Hugo Piskořík.
3. Jak se jmenuje Vikyho sestra?
4. Bohdana, Honza, Hugo, Pavel, Petr, Tomáš, Viktor

2. Tajný výlet

1. Radi – 2, Juhyňka – 3, nezamlouval – 4, tušení – 3, klepeta – 3.

3. Podivný dárek

1. a) Je zmáčený od hlavy po paty.
b) Za ušima má bahno.
c) Viky sundal aktovku.
d) Kluci přelezli zídku.
4. Ne, nebylo to správně. S cizími lidmi se nesmíme bavit.

4. Nic neprasklo

1. Bohdana – 7, písmenko – 8, čerstvé – 7, architektka – 10.
3. Vyčištěné – špinavé, studit – hrát, zakázané – povolené, mluvit – mlčet, čerstvé – staré, prošlé.

5. Ve škole

1. Viky má bezva ségru, Hugo má dva brášky, Hugo denně četl 10 minut, Paní učitelka se jmenuje Eliška, Raci jsou v říčce Juhyňce.

6. Kdo udělal ten úkol?

2. Úkol, cvičení, záhada, výuka
3. a) paní učitelka
b) Viky
c) poznávaly rostliny
d) maminka
e) že je nemocný

7. Trapas u tabule

1. Viky byl trochu líný.
Vikyho maminka měla spoustu práce.
Tatínek teď býval unavený, roztěkaný a neklidný.
Viky hrál fotbal.
2. a) Lež má krátké nohy. Nechlub se cizím peřím.
b) Bez práce nejsou koláče. Komu se nelení, tomu se zelení.
3. Viky chtěl pomoci tatínkovi s projektem.

8. Kouzlo pro tatínka

1. Zvědavost, šero, desky, večere, novinka, návrh, pizza, hotel, mnoho práce.
3. vzbudit se – usnout, veselý – smutný, večere – snídaně, radost – smutek, večer – ráno, zdraví – nemoc

9. Aktovka se vrací

- Viky nebyl na další kouzla zvědavý.
- Viky a Hugo šli do zámeckého parku.
- Dva pánové seděli na lavičce.
- Viky chtěl vrátit aktovku.
- Viky škrtá v písance a píše hůř než aktovka.
- Aktovka umí udělat jen zapomenuté úkoly.
- Tatínek udělal projekty sám.
- Viky dostal vyčištěnou a spravenou svou aktovku.
- Bohdana se neučila, ale šla si zaplavat s kamarádkami do bazénu.
- Bohdanu přijali na gymnázium.