

Pracovní listy pro 4. a 5. ročník ZŠ



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

pracovní listy, které navazují na knihu *Dráček od jezera Tititcaca*, jsou určeny pro žáky 4. a 5. ročníku a lze je vhodně využít pro samostatnou práci. Věříme, že při práci s pracovními listy se zároveň posílí poznatky a dojmy, které žák nabyl z četby.

Dílčí výstupy, z kterých listy vycházejí:

- žák rozlišuje slova podle významu
- uvědoměle používá i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov vyjmenovaných a slov příbuzných
- poznává slovní druhy ohebné a neohebné
- skloňuje podstatná jména podle vzorů a používá znalost k psaní i/y v koncovkách podstatných jmen
- reprodukuje obsah čteného a dodržuje následnost děje
- vyhledává informace v encyklopediích a slovnících
- řeší jednoduché slovní úlohy
- pozná a nakreslí souměrný tvar a určí osu souměrnosti
- zná římské číslice
- převádí jednotky délky
- určí a vysvětlí polohu bydliště
- předvede dovednost práce s mapou

PaedDr. Irena Tatičková

irena.tatickova@albatrosmedia.cz

1.

John-John byl pořádně potřeštěný drak. Byl tak potřeštěný, že si ani nevzpomínal, kde se vzal v jeskyni u jezera Titicaca, uprostřed Andského pohoří na pomezí Peru a Bolívie.



Víš, v kterém světadíle žil dráček John-John?

*Vyznač na mapě světa, kde leží dráčkův domov.
A kde leží Česká republika?*

Vyznač ještě další místa (státy nebo města), které znáš.



Prohlédni si mapu světa nebo atlas a zjistíš, jak se ti splnění úkolu vydařilo.

2. Ve skryvačkách najdi názvy některých států.

NEŽ ABYS TU JENOM STÁL
PRO MÁSLA VEN SKOČ
MĚKKÝ SÝR I EMENTÁL
JEN SE NEPTEJ PROČ
AŽ MÁŠ HEZKÉ VZPOMÍNKY
KUP SI TAKY PRALINKY

KYPR

KOKRŠPANĚL SEBRAL KOST
ŠTĚNÁTKO MÁ NA NĚJ ZLOST
KOKRŠPANĚL S KOSTÍ SKÁČE
SKOTAČÍ A ŠTĚNĚ PLÁČE
KOKR HOPSÁ ZE VŠECH SIL
PAK I STÁNEK PORAZIL
V NĚM PRODÁVÁ VČELÍ MED
STARÝ MEDVĚD VŠECHNOSNĚD
TEN BEZ SEBE ZLOSTÍ
SLUPNUL HO I S KOSTÍ

*Najdeš v každé z nich aspoň jeden?
Použij i atlas světa nebo encyklopedii!
Na každou volnou řádku patří jeden.*



3.

MALÁ PEGY PTÁ SE STRÝCE:
„PROČ JEN NENI SLANDY VÍCE?“
ESKYMO NA KOBEREC RONÍ
ŠLEHAČKA NA DAROVANÉM KONI
„TAHLE MOJE OSLAVA,
TO JE PĚKNÁ OTLAVA“



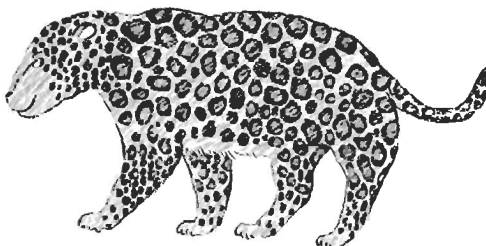
Nazdárek!



Vzdálenost mezi Českou republikou a domovem dráčka u jezera Titicaca je asi 11 000 kilometrů. Kolik je to metrů? _____
Když letadlo letí rychlostí 500 km/hod, jak dlouho bychom letěli z Česka za dráčkem?

řešení: _____

odpověď: _____

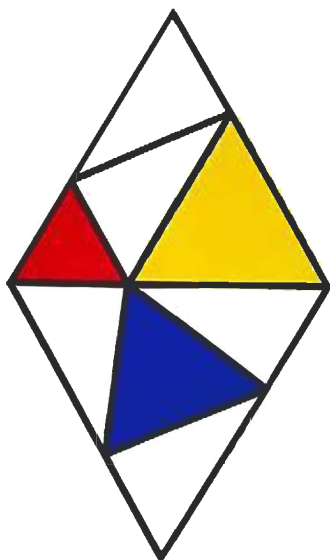


4.

John-John nebyl jen boubelatý, byl navíc zbarvený jako borůvka s růžovými kosočtverci. Jen si to představ! Projít bez povšimnutí po náhorní planině v Andách není nijak snadné, ovšem jsi-li fialovo-růžový, je to nesnáž jako hrom!



Namaluj dalšího boubelatého dráčka s růžovými kosočtverci.



Vyznač v tomto kosočtverci aspoň jednu osu souměrnosti. Dokážeš v kosočtverci najít všech 10 trojúhelníků?

5.

Doplň správně i/í nebo y/ý

Krom toho, že ž__l uprostřed Andského pohoří, že b__l pořádně potřeštěný, že místo ohně chrl__l m__dlové bubl__ny a že měl barvu jako borůvka s růžovými kosočtverc__, byl John-John docela ob__čejný drak. Jeho dny se podobaly jeden druhému jako vejce vejci: vstával poněkud později, posnídal hrstku b__lin a v__dal se na procházku. Bloumal mez__ pahorky. Někdy zdálky pozoroval pastýře s ovcem__. Krátil si tak dlouhou chvíl__, než nastane čas oběda. Potom spol__kal tu trochu ostružin a bobul__, které rostly na úbočí hor, a nato se natáhl k odpočinku. John-John tuze rád v__spával naznak s v__valeným bříškem.

„Já jsem Jačamajo, ale na tohle se budeš muset zeptat pum__ Pukar__. Ten ti zaručeně pov__, jestli se tady nějaký takový drak či něco jemu podobného nacház__ a kde b__s ho našla, pokud by tu tedy b__l,“ odpověděla Jačamajo, která se jako obv__kle snažila návštěvu napřed v__zpov__dat a prohlédnout její úm__sl__.

Neb__l to nikdo větší ani menší než Marina. Tlap__ měla ponořené ve vodě, což jistě zapříčinilo Pukarovo prvotn__ zaváhání.

6.



Napiš popisek
k ilustraci z knížky.

Ve větách z knihy podtrhni základní skladební dvojici
– podmět a přísudek.

1. Jednoho dne se u jezera zjevila překrásná smaragdově zbarvená dračice.
2. Pukara to napjaté ticho mezi přáteli nečekaně přerušil otázkou.
3. Cesta od jezera Titicaca do amazonského pralesa je vedla do stále zelenějších a níže položených krajin.
4. Pukaňavi jmenoval hloupého papouška nejchytřejším tvorem v pralesi.
5. Rozzuřená dračice metala plameny všude kolem.
6. Zdrcená puma se mu zadívala do očí zpříma a se vznešenou vážností.
7. Neodvratná chvíle konce kupodivu náhle ustoupila jiné.

7.

Nahrad' vyznačené slovo jiným výrazem, tak aby se význam věty nezměnil.

Človíček začal radostně poskakovat a prohlásil, že John-John je RARITA.

Já jsem Marina a hledám jednoho KRAPET divného draka, prý tady někde žije.

John-John se změnil, usmíval se výhradně na Marinu a na všechny ostatní se KABONIL.

Dráčata ustavičně ŠKEMRALA, aby jim po setmění Jačamajo Pukara, Pukaňavi i John-John vyprávěli strašidelné příběhy.

„Jačamajo mi poradila, že ty budeš vědět, kde bych ho našla,“ vysvětlila mu FEŠNÁ dračice.

8.

Podtrhni v následujícím úryvku všechny předložky.

Se slzami v očích se John-John, rozpolcený mezi zármutkem a zlostí, mezi přátelstvím a láskou, zhluboka nadechl a zamířil na Pukaru. Zdrčená puma se mu zadívala do očí zpříma a se vznešenou vážností toho, kdo je odhodlán pro svou věc zemřít.



Z úryvku vypiš všechna neohebná slova.

„Tak podívej, ty divná sůvo, anebo jsi výr? Tse. Na tom vlastně nesejde... Nejbližší jezírko s draky je za šestou zátočinou po proudu řeky. Kousek za šestou zátočinou je napravo uzounký průplav. A ten vede do malého jezírka a za ním pokračuje do velikánského jezera. A to je nejbližší jezero s draky. Vlastně je to jediné jezero s draky, které znám...“

PŘÍSLOVCE: _____

PŘEDLOŽKY:

SPOJKY:

CITOSLOVCE:

9.

Jak se jmenovali zvířecí hrdinové knížky *Dráček od jezera Titicaca*, nejbližší John-Johnovi přátelé a jaká zvířata to vlastně byla?



10.

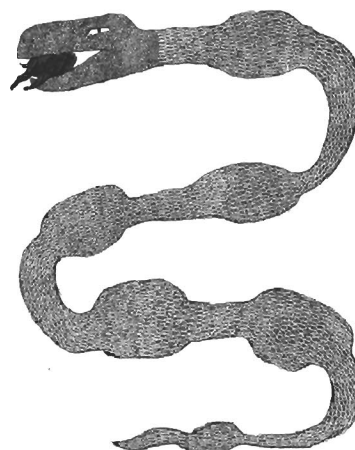
A jaká další zvířata v příběhu vystupovala?











Kdo celý příběh o dráčkovi vyprávěl? _____

Doplnit tři slova do vzkazu, který nechal John-John svým přátelům:

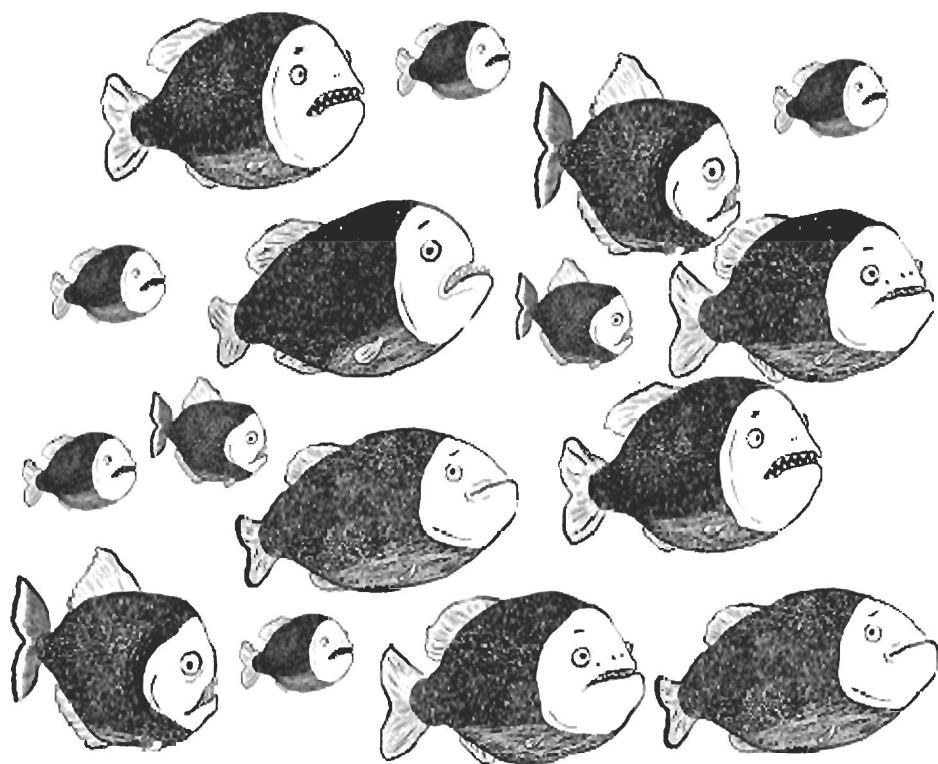
Odcházím žít s _____ do tropického pralesa

v _____ .

Už nikdy se sem _____ .

11.

V příběhu o dráčkovi vystupují i pirani. Víš, co je to piraňa? Která z piraň je na obrázku jen jednou?



Kdyby se podobný příběh o dráčkovi odehrál v Africe, nevystupovala by v něm puma, která žije v Jižní Americe. Jaká zvířata by doprovázela afrického dráčka? Vymysli jim i jména:

12.

John-John žil šťastně v Amazonii. Amazonie je území tropických pralesů, které se rozkládá okolo nejdelsí řeky světa, Amazonky.

Jaké znáš české řeky?

Knihu *Dráček od jezera Titicaca* napsal její autor v roce 2002. Tento letopočet je zapsán římskými číslicemi:

MMII

Česky vyšla kniha poprvé v roce 2012, zapiš tento letopočet.

_____ Dokážeš to?

Jaká čísla ukrývají tyto římské číslice?

II V VII IX IV M L C D



13.

Jsi pozorný čtenář? Odpověz na otázku: Proč si Pukara, Pukaňavi a Jačamajo mysleli, že Marina je Čulačaki?

Vyprávěj příběh o nafoukaném opičákovi!



Skloňuj slovo dráček ve všech sedmi pádech jednotného čísla.

1. PÁD: KDO, CO?

2. PÁD: / BEZ / KOHO, ČEHO?

3. PÁD: KOMU, ČEMU?

4. PÁD: /VIDÍM/ KOHO, CO?

5. PÁD: OSLOVUJEME, VOLÁME

6. PÁD: / O / KOM, ČEM?

7. PÁD: / S / KÝM, ČÍM?

14.

Očísľuj názvy kapitol, tak jak následujú v knize za sebou. Jestli jsi pozorný čtenář, jistě to dokážeš.

Kdo jsem já a jak vím, jak se všechno seběhlo

Uturunkusuyo aneb v kraji jaguárů

1. John-John, docela obyčejný drak

John-John odchází do Amazonie

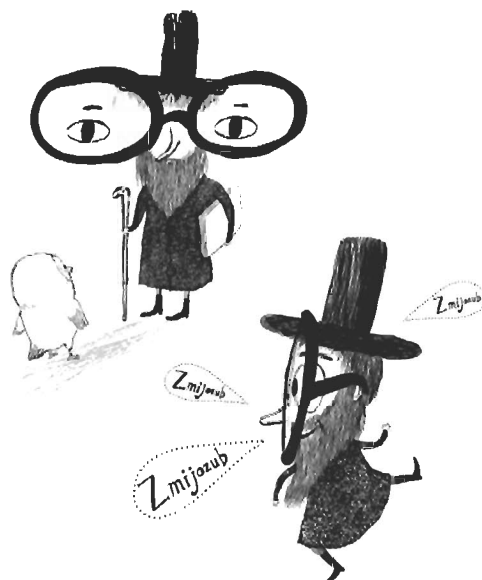
Jaguár Pukaňavi a příběh o nafoukaném opičákovi

Smaragdová dračice Marina

S jakou se potázali kouzelníci a vyslanci, co pátrali po John-Johnovi

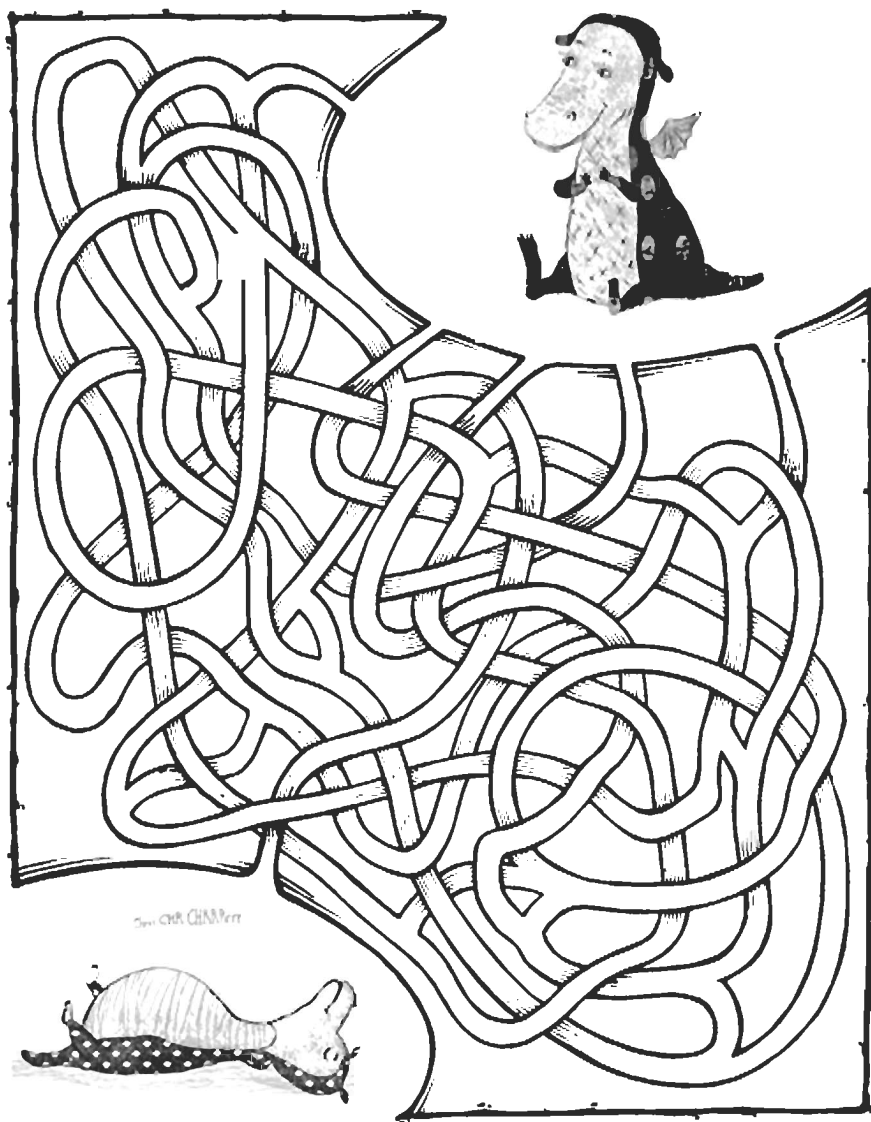
Hodina pravdy

Co nikdo nečekal...



15.

Pomoz Marině najít cestu k John-Johnovi.
Která cesta je ta správná?



Řešení skryvaček

NEŽ ABYS TU JENOM STÁL
PRO MÁSLO VEN SKOČ
MĚKKÝ SÝR I EMENTÁL
JEN SE NEPTEJ PROČ
AŽ MÁŠ HEZKÉ VZPOMÍNKY
KUP SI TAKY PRALINKY

KOKRŠPANĚL SEBRAL KOST
ŠTĚNÁTKO MÁ NA NĚJ ZLOST
KOKRŠPANĚL S KOSTÍ SKÁČE
SKOTAČÍ A ŠTĚNĚ PLÁČE
KOKR HOPSÁ ZE VŠECH SIL
PAK I STÁNEK PORAZIL
V NĚM PRODÁVÁ VČELÍ MED
STARÝ MEDVĚD VŠECHNOSNĚD
TEN BEZ SEBE ZLOSTÍ
SLUPNUL HO I S KOSTÍ

MALÁ PEGY PTÁ SE STRÝCE:
„PROČ JEN NENI SLANDY VÍCE?“
ESKYMO NA KOBEREC RONÍ
ŠLEHAČKA NA DAROVANÉM KONI
„TAHLE MOJE OSLAVA,
TO JE PĚKNÁ OTLAVA“