

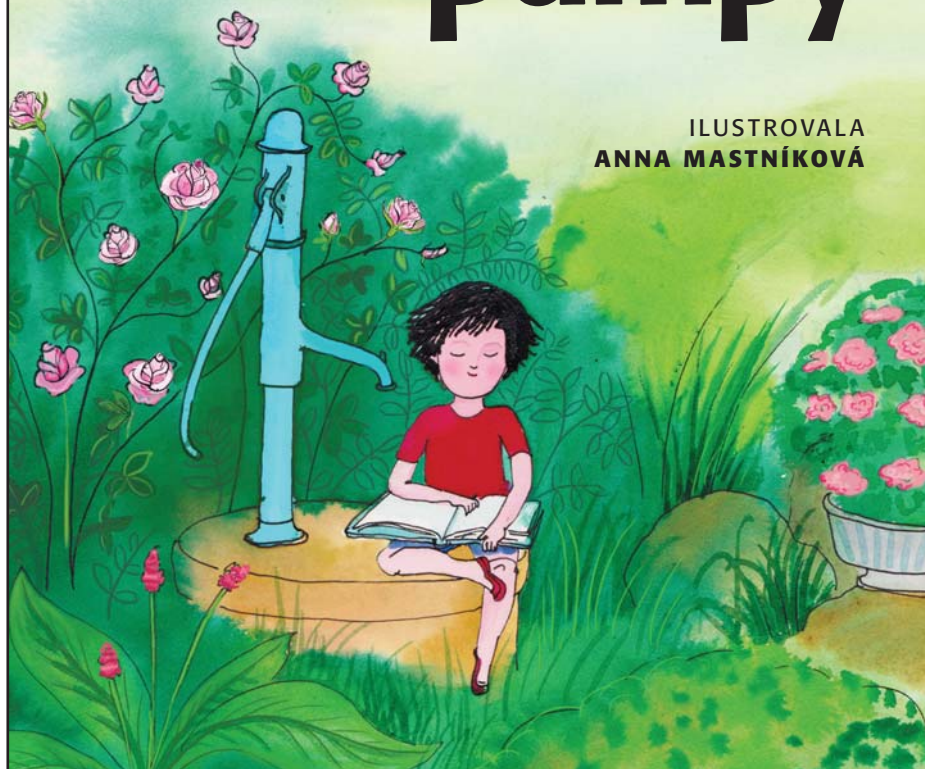
A L B A T R O S

Eliška Fojtová

# Tajemství staré pumpy

druhé  
čtení

ILUSTROVALA  
ANNA MASTNÍKOVÁ



## Pracovní listy pro 2. a 3. ročník ZŠ



Bezplatný metodický materiál pro podporu čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Všechna práva vyhrazena. Určeno pro využití při výuce. Bez předchozího písemného souhlasu Klubu mladých čtenářů je zakázána další publikace nebo úprava jakéhokoli materiálu nebo části materiálu. V pracovních listech byly použity ilustrace Anny Mastníkové.



Vážení pedagogové,

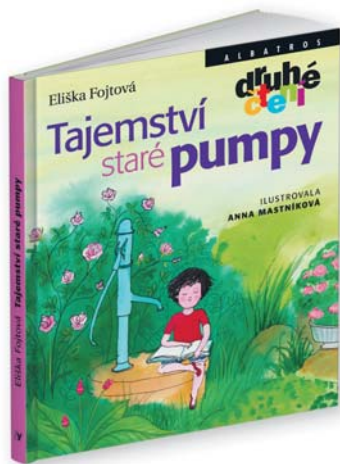
předkládáme vám pracovní listy, které navazují na knihu Elišky Fojtové *Tajemství staré pumpy*.

Jsou koncipovány tak, aby s nimi bylo možné pracovat společně s učitelem ve vyučovací hodině nebo s rodiči doma.

Knihla obsahuje jedenáct kapitol a ke každé je vytvořený jeden pracovní list. Po přečtení kapitoly je tedy vhodné zařadit konkrétní pracovní list. Listy rozvíjí čtenářskou gramotnost a učí děti pracovat s daným textem. Děti plní jednoduché úkoly – odpovídají na otázky, doplňují slova, vybírají z více možností, porovnávají, spojují vhodné výrazy, malují, atd.

Listy připravila paní učitelka Mgr. Taťána Krausová.

Klub mladých čtenářů Albatros již přes 50 let spolupracuje s více než 3000 mateřskými a základními školami v České republice na rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. Pro školy připravuje pravidelně nabídky dětských knih za zvýhodněné ceny, metodické materiály k vybraným knihám a také řadu soutěží a literárních besed pro děti. Více informací o možnostech spolupráce škol s Klubem mladých čtenářů Albatros najdete na [www.kmc.cz](http://www.kmc.cz).



*Klub mladých čtenářů Albatros*



# Kapitola 1

Jméno \_\_\_\_\_

## O jedné docela obyčejné holčičce

Markétka je docela obyčejná holčička.

Vzpomeneš si, kde bydlela na začátku příběhu?

\_\_\_\_\_

Jak se jmenuje Markétčina sestřička?

\_\_\_\_\_

Markétka se svojí sestřičkou nechtěly jít do herny. Co je to „herna“?



- Pokoj, kde děti spí a mají oblečení.
- Místnost, kde si děti hrají s hračkami.
- V herně se hrají počítačové hry.

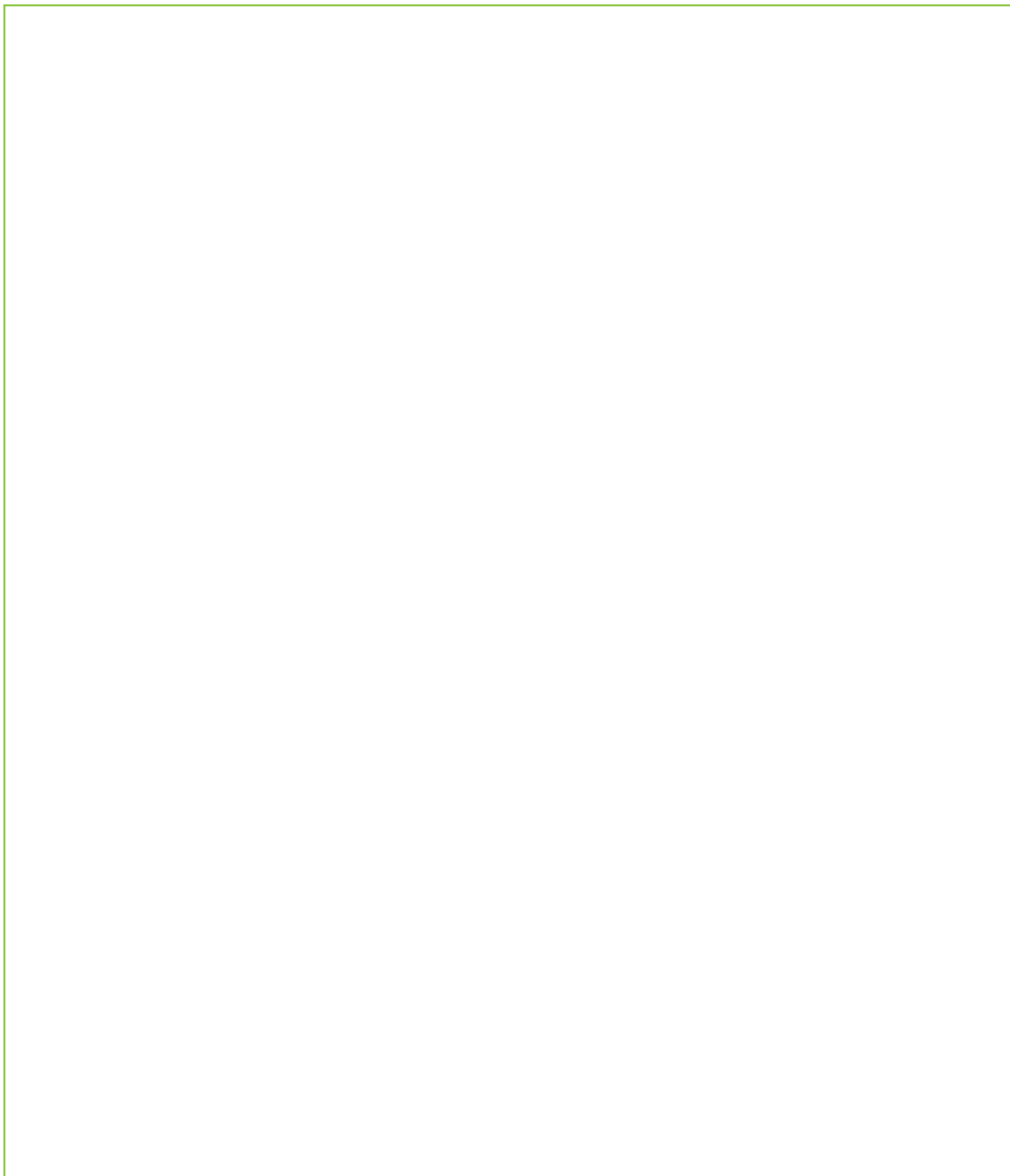
Co dělaly Markétka a Jituška na chodbě?

- Hrály „Člověče, nezlob se“.
- Skákaly na chodbě na dlaždičkách.
- Četly si svoji nejoblíbenější pohádkovou knížku.



# Kapitola 2

Nakresli obrázek z knížky,  
který má Markétka nejraději:



# Kapitola 3

Jméno \_\_\_\_\_

## Chytrá Olga

Doplň věty:

Markétčina kamarádka se jmenuje \_\_\_\_\_.

Olga chodí do \_\_\_\_\_ třídy.

Ukázala jim novou učebnici \_\_\_\_\_.

Jak se jmenují ptáci podobní vlaštovkám?

- jiřinky
- jiříčky
- sýkorky



O jakém zvířeti si holčičky ještě povídaly?

- o lvovi
- o tygroví

Co mají vlaštovky a tygři společného?

- pochutnají si na stejném jídle
- mají rádi teplo
- mají rádi drbání na krku

Kolik příkladů z matematiky musela Olga vypočítat?

- 8
- 9

## Olga se loučí

Proč byla Olga v dětském domově?

- Její maminka zemřela.
- Její maminka se o ni neuměla dobře postarat.

Kdo se o děti v dětském domově stará?

- Paní vychovatelky, kterým děti říkají tety.
- Paní učitelky ze školy.

Doplň správná slova:

Olga se moc těší.

Těší se tolik, že ani není

smutná, že už nebude

bydlet s \_\_\_\_\_ a Jituškou a všemi

tetami, protože mít \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_, to je přece něco! To je na světě

to nejlepší, co může být. Je to lepší než \_\_\_\_\_

a všechny čokolády světa, je to dokonce lepší než kamarádi.



# Kapitola 5

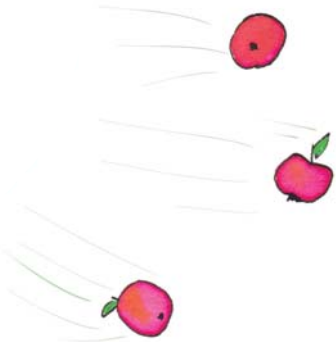
Jméno \_\_\_\_\_

## Markétka čeká na maminku

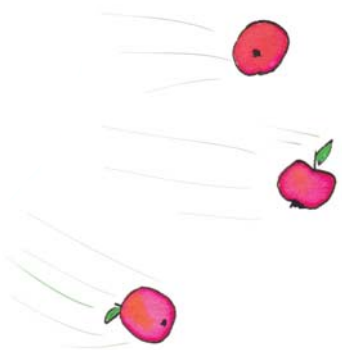
Jaké roční období právě zažívá Markétka? Proč?

\_\_\_\_\_

Najdeš v osmisměrce čtyři názvy jehličnatých stromů?



a	z	c	b	e	g	b	x
á	ž	j	o	ž	k	p	m
j	s	m	r	k	m	í	á
w	z	b	o	b	l	k	y
s	q	o	v	d	é	m	j
m	b	ý	i	y	ř	f	x
f	r	j	c	n	m	í	d
r	m	j	e	d	l	e	n



Vypiš je:

\_\_\_\_\_

Čím se liší od stromů listnatých? \_\_\_\_\_



# Kapitola 5

Kdo se Markétce smál a zlobil jí? \_\_\_\_\_

Pro koho dnes přijela maminka? \_\_\_\_\_

Pojede Jituška také s nimi domů? **ano – ne**

Bojí se Markétka, že ji rodiče nebudou chtít? **ano – ne**

Obejme Markétka maminku kolem krku? **ano – ne**

## Rozbitá zásuvka

Spoj části vět se správným slovem:

Nový bratr Markétky se jmenuje

pyžamo.

Markétka měla na sobě oblečené

příbory.

Na návštěvu byla pozvaná

tatínek.

Po podlaze se rozsypaly

babička.

Do polévky spadl sáček s

kořením.

Babičce naproti šel

Pepík.

Nakresli vedle talíře příbory a napiš jejich názvy.



## Stará pumpa



U koho byla Markétka poprvé na návštěvě?

- U tety Věry z dětského domova.
- U nové babičky.
- U tatínka v práci.

Jak vypadal babiččin dům?

- Babička bydlela v domově důchodců.
- Babička měla malý dům bez zahrady.
- Babiččin dům byl v poslední zahradě plné květin.

Doplň:

Markétka si vzala k babičce na návštěvu svoji

obrázkovou \_\_\_\_\_.

Babička jí vypravovala pohádku o princezně, která se

jmenovala \_\_\_\_\_.

Markétka běžela do zahrady ke staré \_\_\_\_\_.

U staré pumpy naříkala a vzdychala asi takhle:

„\_\_\_\_\_“

Najednou se objevil malý \_\_\_\_\_.

# Kapitola 8

Jméno \_\_\_\_\_

## Pět přání

Kolik přání mohla Markétka vyslovit?



Vzpomeneš si na jméno skřítky?

Markétka o sobě příliš pochybovala. Co to znamená?

Příliš si nevěřila.

Dělala často chyby v psaní. Chybovala i v matematice.

Markétka chtěla být:

Hodná jako její sestra \_\_\_\_\_.

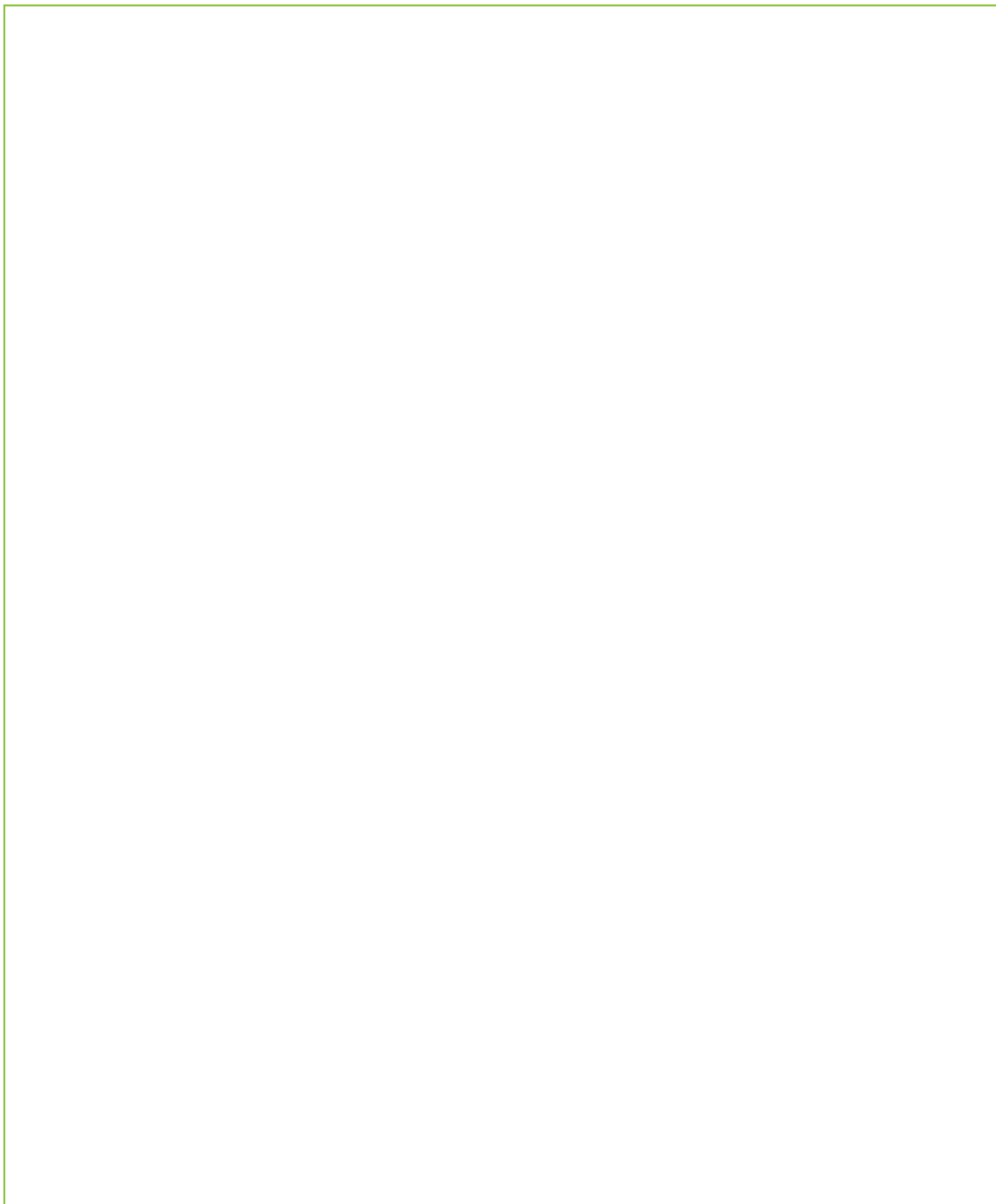
Šikovná jako brácha \_\_\_\_\_.

Chytrá jako \_\_\_\_\_ z dětského domova.

Krásná jako \_\_\_\_\_ z pohádkové knížky.

# Kapitola 8

Namaluj skřítka Kuličku:



# Kapitola 9

Jméno \_\_\_\_\_

## Nová Markétka

Porovnej obě Markétky:

Do většího rámečku nakresli, jak Markétka vypadala.

Na linky napiš, jaká Markétka je.

Markétce, kterou rodiče chtěli, nakresli SRDÍČKO.

Stará Markétka	Nová Markétka
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

## Poslední přání

Jaké bylo páté přání Markétky?

- Chtěla se vrátit do dětského domova.
- Chtěla být zpátky taková, jako byla dřív.
- Chtěla mít u sebe sestru Jitušku.

Najdi v knížce tento text a doplň slova, která chybí:

„Vždyť je tady,“ \_\_\_\_\_ se tatínek a ukáže  
na Markétku, která mezitím došla skoro až k nim.

Ta se \_\_\_\_\_ a skočí mu kolem  
\_\_\_\_\_. Nos mu zaboří do ježatých  
\_\_\_\_\_. „Tatínku, maminko!

Mně se po vás tak \_\_\_\_\_!“

A objímá je všechny, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_,

oni se smějí a jsou šťastní, že jejich \_\_\_\_\_

je tady, že se neztratila. Ne, nejsou šťastní. Jsou nejšťastnější  
na \_\_\_\_\_.

## Co bylo dál

Paní spisovatelka v příběhu nakonec udělala radost hned dvěma holčičkám. Jak to?

- Markétka jela s rodiči za Jituškou na návštěvu do dětského domova.
- Markétka napsala Jitušce dopis.
- Markétka s Jituškou budou jako opravdové sestry bydlet spolu. Budou už napořád jedna rodina.

Milé děti, doufáme, že se vám knížka o Markétce líbila. Markétka našla svoji rodinu, a to je moc prima!





# Kapitola 11

Máme pro vás poslední úkol.  
Nakreslete RODINU, ale tentokrát tu SVOJI.

**Moje rodina:**