



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/ 2018



ÚVODNÍ SLOVO



Máte v rukou druhou výroční zprávu Nadace Albatros. Tato zpráva pokrývá období hospodářského roku (1.7. 2017 - 30. 6. 2018), tedy druhý školní rok našeho působení.

Nadace byla zapsána do Veřejného rejstříku dne 29. 2. 2016. Jejím zakladatelem a zřizovatelem je společnost Albatros Media a.s., která věnovala 500 000 Kč na vklad a ročně vyčlení více než deset milionů korun jako příspěvek na nadační účely. V Albatros Media patří ke klíčovým hodnotám nejen vášeň pro knihy, ale také společenská odpovědnost. Založení a podpora nadace je tedy logickým krokem, který umožnil společnosti Albatros Media systematicky pomáhat.

Nadace se v naplňování své mise, tedy v podpoře vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí a mladých lidí, opírá o tři pilíře.

Předškolní program podporuje přístup znevýhodněných dětí a mladých lidí do běžných škol všech stupňů. **Stipendijní programy** zase pomáhají dětem nejen dosáhnout jejich cílů ve vzdělávání, ale široce podporují rozvíjení osobnosti podle jejich vlastního potenciálu. V neposlední řadě Nadace Albatros podporuje **vzdělání a motivaci pedagogů v inkluzivní pedagogice**. Účel nadace je tedy veřejně prospěšný i dobročinný.

V současné době se snažíme podporu strategicky zacílit a seznamujeme se s příklady z dobré praxe z České republiky i ze zahraničí. S vývojem nadace se pro nás stalo důležité sledování reálného dopadu naší finanční podpory. Pravidelně jezdíme do mateřských i základních škol, předškolních klubů a na setkání pedagogů. Snažíme se maximalizovat pozitivní dopad tím, že podporujeme příjemce v získávání financí z dalších zdrojů.

Pořádáme setkání příjemců, kde se snažíme předat filozofii sledování dopadu, kterou čerpáme skrze aktivní členství v donorské platformě Impact Academy.

Naplnio rozjiždíme on-line doučovací platformu Talentify.me, která je úspěšná v sousedním Rakousku. Společnost EDUin dokončila pilotní projekt, který teď plánujeme uvést do praxe. Platforma propojuje mezi sebou děti, které potřebují doučování s těmi, které chtějí někomu s učením pomoci. Kombinuje on-line prostředí (děti a studenti se vyhledají pomocí webu nebo aplikace s mobilním telefonem) a interakci v reálném čase (ke společnému učení se setkají ve škole, knihovně či doma). Oslovujeme školy, které se pilotu účastnily, abychom zjistili, jak lze spolupráci prohloubit a zkvalitnit.



O strategii i o podpoře jednotlivých projektů rozhoduje správní rada nadace v aktuálním složení: Silke Horáková – předsedkyně, Petr Eliáš – místopředseda, Ondřej Liška, Martina Horvátová, David Greger, Filip Rameš – členové správní rady.

Na hospodaření pak dohlíží dozorčí rada ve složení: Václav Kadlec – předseda, Jana Tonová, Libuše Kocanová – členky dozorčí rady,

Uvedení rozhodnutí do praxe zajišťuje ředitelka Jindra Marešová, která vás tímto zve k prostudování celé výroční zprávy.

NA CO REAGUJEME: SPOLEČENSKÝ PROBLÉM, NA KTERÝ SE ZAPOMÍNÁ



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zadalo v roce, ke kterému se vztahujeme, ke zpracování dvě rozsáhlá sociologická šetření, která mapovala nerovné zacházení žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Výsledky přinesly mnohá alarmující zjištění.

Tyto výzkumy společností Člověk v tísni a GAC byly zaměřeny na analýzu podoby a příčin segregace. Zjištěné skutečnosti jasně potvrdily, že ve školách stále ještě existuje diskriminační prostředí, které odpírá dětem rovné zacházení na pomyslné startovní čáře jejich vzdělávací dráhy i v jejím průběhu.

Podpora sociálního aspektu vzdělávání je stále spíše opomíjená.

Vyhledáváme proto organizace i jednotlivce, kteří mají stejné cíle a ideály jako my a podporujeme je v jejich činnosti. Poskytujeme finanční prostředky na projekty, které posilují znalosti a dovednosti dětí z cílové skupiny i jejich rodičů potřebné nejen k úspěšnému studiu v hlavním vzdělávacím proudu, ale i k dosahování úspěchů v profesním životě.

Stipendia mnohdy neslouží jen k pokrytí nákladů na studium. Jsou také důležitou motivací. Programy obsahují podporu mentora, možnost stáží, setkávání studentů, ale také povinnosti jako je například dobrovolnická služba. Pro studenty je udělení stipendia důležitým projevem důvěry a zájmu, což je pro řadu z nich silnou podporou pro motivaci studium úspěšně dokončit. Účast ve stipendijním projektu studenty často nasměruje i v mimoškolních činnostech, které mohou jejich ovlivnit budoucí dráhu.

Myslíme také na potřeby škol a podporujeme projekty, které prohlubují další vzdělání pedagogických pracovníků.

Podporujeme instituce a jednotlivce v oblasti rozvoje čtenářství a budování vztahu ke knihám.

NAŠE STRATEGIE

Oblasti podpory:

1. PODPORA STUDIA NA STŘEDNÍCH A VYSOKÝCH ŠKOLÁCH PROSTŘEDNICTVÍM STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ A DOUČOVÁNÍ
2. PODPORA VČASNÉHO VSTUPU DO VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM PROGRAMŮ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
3. PODPORA SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE VE VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH DĚTÍ MEZI PEDAGOGY
4. *PODPORA AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ S DOPADEM NA VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ*

Prostřednictvím nadační činnosti se snažíme:

- *Pomoci sociálně znevýhodněným dětem vyrovnat jejich znevýhodnění na pomyslné startovní čáře vzdělávací dráhy;*
- *podpořit přístup sociálně znevýhodněných dětí do běžných škol všech stupňů;*
- *umožnit rozvinout talent nadaným dětem ze sociálně slabých skupin;*
- *přispět k vytvoření takového prostředí na školách, které bude lépe naplňovat potřeby všech dětí;*
- *podpořit větší rozmanitost na školách, ze které budou mít prospěch všichni jejich žáci i učitelé;*
- *podpořit aktivní přístup dětí, mladých lidí i jejich rodičů ke vzdělávání.*

Nad jednotlivými projekty ale stojí naše rozhodnutí o tom, jaká nadace chceme být. Nechceme jen rozdělovat finance, chceme maximalizovat společenský dopad našich projektů a snažíme se udržet kontakt s finálními příjemci naší pomoci.

- *Naším cílem je pomáhat příjemcům nadační podpory, vytvářet podmínky pro růst – poskytovat či zprostředkovat například pomoc při tvorbě strategií či v měření společenského dopadu.*
- *Sledujeme všechny projekty po obsahové stránce a snažíme se maximalizovat jejich dopad. Snažíme se propojovat a spojovat iniciativy sledující stejný cíl, organizujeme setkávání našich příjemců-realizátorů projektů za účelem šíření nejlepší praxe a sdílení zkušeností.*
- *Chceme být dlouhodobým a stabilním partnerem, který pomáhá dosáhnout společenské změny, ale zároveň nepodporuje závislost na*

nadační podpoře. Neustále sledujeme oblast vzdělávání naší cílové skupiny, sledujeme, kterým oblastem se nedostává veřejná podpora, komunikujeme o našich plánech s dalšími nadacemi, navštěvujeme konference a další platformy z oblasti inkluzivního vzdělávání a spravedlivosti ve vzdělávání.

- *Podporujeme zapojení do nadační činnosti také zaměstnanců společnosti Albatros Media. Tím jim pomáháme nahlédnout pod pokličku vybraných společenských problémů a zároveň nabízíme účast na jejich řešení.*

Pro nadační činnost jsme definovali základní principy, které nám pomáhají hledat ty správné projekty. Naši podporu snáze získají aktivity, které:

-
- *reagují na situaci, kam nemá dosah nebo kde nefunguje žádné ze systémových opatření státu;*
 - *nahlíží na problém v kontextu (lokálním, konkrétního dítěte, konkrétní skupiny dětí, historického vývoje) a jsou schopny přicházet s novými způsoby řešení*
 - *do řešení zapojují další aktéry včetně rodičů dětí, spolupracují s ostatními neziskovými organizacemi a institucemi;*
 - *zohledňují i potřebu návazné podpory pro konkrétní děti, včetně pomoci či doprovodu při přechodu na návazný typ podpory (tak, aby – je – li to třeba – každé dítě s potřebou podpory ji mohlo využívat do té doby, dokud ji bude potřebovat, aby byl plně naplněn a využit jeho potenciál)*
 - *k udržitelnosti svých aktivit využívají diverzifikované zdroje, nebo dosáhnou takové změny, že nebude třeba další podpora Nadace;*
 - *budou sledovat dopad svých aktivit nejen na úrovni výstupů, ale i výsledků/ dopadu a podílu na celospolečenské změně.*

PŘEHLED PROJEKTŮ A JEJICH DOPAD

1. STIPENDIJNÍ A DALŠÍ PODPŮRNÉ PROGRAMY VEDOUcí K DOSAŽENÍ STŘEDNÍHO A VYŠŠÍHO VZDĚLÁNÍ PRO DĚTI ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ

Smyslem této oblasti podpory je překonání překážek a zmírnění znevýhodnění ve vzdělávání, vyplývající z nedostatečného ekonomického zázemí dítěte nebo z jinak nepříznivé sociální situace, ve které se dítě ocitá (např. v důsledku rozpadu rodiny či příslušnosti k etnické menšině).

Prostředkem k dosažení vyššího vzdělání konkrétních dětí z cílové skupiny mohou být stipendia, doučování, mentoring nebo jiná forma osobního rozvoje a motivace dětí a mladých lidí a jejich rodin potřebných ke vzdělávání, ale i další aktivity.

Cílem zvolených aktivit by měl být spokojený, sebevědomý a aktivní mladý člověk, který dokončí základní a získá střední vzdělání dostatečné kvality na to, aby pokračoval ve studiu na vysoké škole nebo získal důstojné uplatnění na trhu práce.

Celková rozdělená částka v této výzvě: 6 242 692 Kč

Celkem podpořeno:

- 100 dětí na základních školách – pomoc školu dokončit a připravit se na přijímací zkoušky
- 430 studentů na středních školách (SŠ a maturitou i učiliště) - stipendia, mentoring, dobrovolnická služba, setkávání
- 30 studentů vysokých škol – stipendia, mentoring, dobrovolnická služba, setkávání, další rozvoj

PŘEHLED PROJEKTŮ PODPOŘENÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

NADACE OPEN SOCIETY FUND PRAHA

STIPENDIJNÍ PROGRAM PRO ROMSKÉ VYSOKOŠKOLSKÉ STUDENTY A STUDENTKY

Výše nadační podpory: 542 368 Kč



Nadace OSF nás oslovila, abychom se připojili k programu, který vznikl z popudu filantropa Jana Barty.

VÝSTUPY A VÝSLEDKY PROGRAMU:

- 10 podpořených studentů/studentek, kteří:
 - vykonali 1000 hodin dobrovolnické služby v neziskových organizacích
 - Odpracovali 1000 hodin na stážích ve firmách a státních institucích
- Absolvovali 11 jazykových kurzů
- Aktivně vystoupili na 6 akcích
- 3 mediální výstupy
- 9 zapojených mentorů/mentorek
- 3 setkání pro stipendisty, jichž se zúčastnilo 7 zajímavých romských i neromských osobností a další hosté
- Celkem 90% (9z 10) stipendistů absolvovalo letošní rok úspěšně

- 100% letošních stipendistů (3 ze 3) našlo bez obtíží pracovní umístění v oboru a po 3 měsících od ukončení studia pracují na plný úvazek
- Zvyšuje se zájem studentů o studium v zahraničí (Erasmus, Fullbright a další)
- Stipendisté prokazatelně motivují své okolí (vrstevníky, příbuzné) ke studiu
- Zvyšuje se angažovanost studentů ve veřejném životě a jejich zájem o politické dění

ČLOVĚK V TÍSNI O.P.S.

RETROSTIPENDIA

Výše nadační podpory: 2 300 000 Kč

Jedná se o retro – tedy zpětně vyplácená stipendia pro děti, které mají rodiče s nízkým dosaženým vzděláním a jsou v hmotné nouzi. Základním prvkem programu Retrostipendií je vyplácení zpětného motivačního stipendia studentům středních škol (1.000,- Kč měsíčně). Každý, kdo se do programu přihlásí, musí být v pravidelném kontaktu s kariérním poradcem. Studenti musí splnit prospěchové limity z vybraných předmětů, vejít se do limitu zameškaných hodin a nesmí mít zhoršenou známku z chování. K výplatě dochází měsíčně, ale až po úspěšném absolvování jednoho pololetí na zvolené škole.

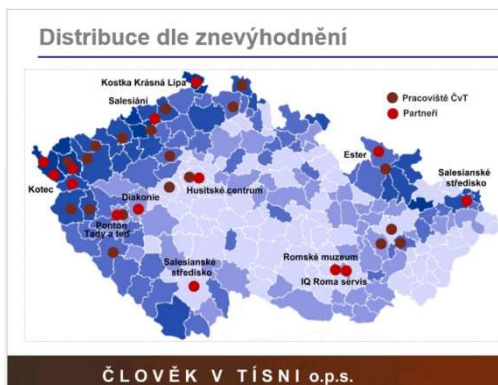
V 2. pol. školního roku 2017/8 splnilo kritéria programu a podepsalo smlouvu 64 studentů (36 z ČVT, 28 z partnerských organizací). 217 žadatelů o stipendium pokračuje z minulého roku. Celkem tedy mají 281 žadatelů o stipendium.

22 podpořených studentů zakončilo střední školu, 7 z nich pokračuje ve studiu. Nově zavedli možnost stipendií pro ty, co byli už mimo vzdělávací systém a chtějí začít studovat na SŠ. Smlouvu podepsali 4 žadatelé.

V programu stále pokračuje 72 studentů, kteří nastoupili v 1. pol.

2016/7, jsou v programu již dva roky. 32 z nich splnilo podmínky, dalších 13 žádá o výjimku, 6 jich zakončilo úspěšně SŠ, 3 z nich pokračují dál ve studiu

Na základě předchozích zkušeností realizátora byla podpora tohoto programu domluvená na 3 roky (výše uvedená částka odpovídá nadačnímu příspěvku na daný rok).



IQ ROMA SERVIS, Z.S.

GENDALOS/ MÁM NA TO!

Výše nadační podpory: 936 320 Kč



Komplexní program podpory romských studentů od výběru střední školy, doučování, mentoring, neformální vzdělávání, setkávání studentské komunity, až po finanční podporu studijních nákladů či přípravy k přijímacím zkouškám do dalšího stupně vzdělávání.

Nahlédnutí do metodiky projektu:

- Vznik komunitní skupiny (2017), jejíž záměrem je více zapojit klienty do programu Gendalos a vést je k realizaci vlastních aktivit
- 3. - 4. 2. 2017 výjezdní setkání Gendalos Po stopách ducha Gendalos, kde použili metodu reteamingu.
- V týmu vznikla skupina 5-8 mladých Romů a Romek s názvem KIBUC

- Tato činnost povede k všeobecnému rozvoji zapojených a vzejdou z ní leadeři, kteří budou inspirovat a podněcovat ostatní ke studiu i aktivnímu přístupu k životu

ROMEIA, O.P.S.

ROMSKÁ STIPENDIA

Výše nadační podpory: 1 211 397 Kč

Další komplexní program podpory romských studentů, kterému jsme pomohli k existenci. Romeia získala důvěru dánské nadace Velux, ale aby její podporu mohla využít, musela sehnat významné procento spolufinancování z českých zdrojů.



Program se skládá ze šesti zásadních aktivit:

- Stipendium
- Doučování a kurzy
- Stáže
- Dobrovolnická činnost
- Mentoring
- Setkávání studentů (netýká se jen studentů, kteří jsou stipendisty Romei, ale také romských studentů z dalších stipendijních programů).
-

Ve školním roce 2017/18 ukončilo školní rok 2017/18 úspěšně 71 stipendistů. Studium nedokončilo z osobních důvodů 6 studentů SŠ (včetně 2 studentů, kteří ukončili studium v prvním pololetí) a 3 studenti VOŠ.

Během aktuálního školního roku proběhla dvě unikátní setkání. První, největší, bylo v krkonošské Peci pod Sněžkou. Účastnilo se jej 50 romských studentů středních a vysokých škol z celého Česka. Jeho cílem bylo vzájemně studenty propojit, podpořit je v jejich úsilí a v neposlední řadě jim nabídnout možnost dalšího vzdělání a osobnostního rozvoje. Setkání tematicky navázalo na ta předchozí, která byla věnovaná sebeprezentaci a světu médií. Mezi lektory byli například sociolog Ivan Gabal, redaktor České televize Richard Samko či policista Petr Torák oceněný Řádem britského impéria.

Na tom dalším, jarním, studenti pod vedením romských novinářů, natočili video se silným poselstvím, kde zaznívá "Jsme Romové, žijeme v České republice a jsme tu doma. Studujeme, máme vize, máme cíle a chceme být úspěšní!".



NADAČNÍ FOND VERDA**STIPENDIA PRO ROMSKÉ STUDENTY**

Výše nadační podpory: 150 000 Kč



Nejstarší nadační fond v České republice, který finančně podporuje studia romských studentů, kteří splní prospěchové podmínky. Výše podpory se odvíjí od ročníku a stupně studia- tedy čím náročnější škola a vyšší ročník, tím je podpora vyšší, roli hraje i prospěch. Stipendia se vyplácí až po doložení úspěšně uzavřeného pololetí. Podpora je připravena pro studenty učilišť, středních škol s maturitou i pro studenty VŠ.

Některé studenty NF Verda sleduje po celou dobu jejich vzdělávací dráhy po skončení základní školy. Od roku 2001 pomohli již osmi stům studentů, finanční podpora Nadace Albatros přispěla na roční studium 40 z nich.

Dlouhodobá úspěšnost programu je 75% (znamená to, že přihlášení studenti splní všechny podmínky a po poletí i na konci roku čerpají stipendium.)

NADAČNÍ FOND ŠANCE PRO TALENT**PODPORA TALENTU**

Výše nadační podpory: 150 000 Kč



Projekt reaguje na potřeby dvou talentovaných dětí-nadějněho klavíristy Radka B. z Brna a Julie Š. z Chomutova s nadáním pro cizí jazyky. Oba pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, které jim neumožňuje rozvinutí jejich nadání. Cílem tohoto projektu je zajištění finančních prostředků oběma žadatelům na úhradu nákladů souvisejících s jejich studiem.

Radek B.- studuje klavír na brněnské ZUŠ, navíc dojíždí do přípravného ročníku na Universität für Musik und darstellende Kunst Graz (od října 2016). V průběhu prvního pololetí se Radek zúčastnil různých hudebních soutěží a koncertů v rámci studia na ZUŠ v Brně i na VŠ v Grazu. Za rok 2016 i 2017 získal mnohá ocenění. Studium v I. pololetí zvládl a pokračuje i ve II. pololetí. Má velkou podporu ZŠ, umožňují mu studium formou individuální výuky s tím, že vždy má uzavřený kalendářní měsíc zkouškami ze všech teoretických předmětů.

Julie Š. studuje na Masarykově univerzitě v Brně se zaměřením na cizí jazyky. Julii byly proplaceny náklady za 1. semestr. Ze získaného hodnocení je zřejmé, že se Julie věnuje studiu několika cizích jazyků současně (bulharštině, latině, ruštině, staroslověnštině a němčině). Julie patří mezi 39% nejlepších studentů programu podle dosaženého studijního průměru. Oba podpoření studenti se budou navíc setkávat nad němčinou, se kterou Julie Radkovi pomůže.

CHARITA VSETÍN**MIMOŠKOLNÍ PŘÍPRAVA SIDERA**

Výše nadační podpory: 137 672 Kč

Doplňková pedagogická služba Charity Vsetín – Mimoškolní příprava Sidera je určena dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, které navštěvují ZŠ běžného typu. Projekt poskytuje pravidelnou a systematickou přípravu 20 dětí do školy podle jejich individuálních potřeb. Jedná se o realizaci alternativního způsobu přípravy do školy a o vytvoření bezpečného a přijímajícího prostředí, mimo prostory ZŠ, kterou děti navštěvují, s využitím doplňkových učebních pomůcek, s cílem pomoci dětem překonat jejich aktuální, nebo případný další školní neúspěch (např. na druhém stupni ZŠ).

Projekt je také zaměřen na spolupráci s rodiči podpořených dětí, s cílem jejich podpory v aktivní komunikaci se ZŠ a s cílem jejich aktivnějšího a efektivnějšího zapojení do procesu školní přípravy svých dětí v domácím prostředí. V projektu se počítá také se spoluprací se všemi základními školami a některými subjekty, které jsou zaměřeny na práci s dětmi a rodinami.

Cílem Charity Vsetín je, aby byla udržena kontinuita aktivit pro děti, které navštěvují MP Sidera dlouhodobě.

NADÁNÍ A DOVEDNOSTI**ROZHLED S ALBATROSEM**

Výše nadační podpory: 258 750 Kč

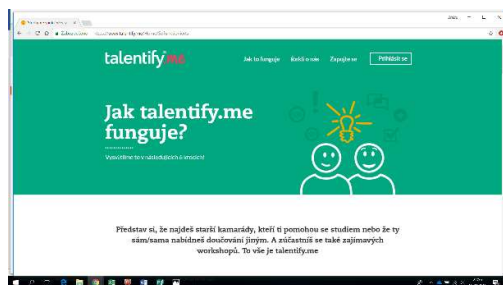
Na jaře byla zahájena přípravná fáze projektu, který bude doplňkovou nabídkou pro všechny podpořené studenty. Projekt poskytuje kariérní poradenství včetně exkurzí do firem, které splňují představu studenta o budoucím povolání. Ve Firmách bude vždy možnost promluvit se zaměstnanci na pozicích, které jsou pro studenta lákavé s cílem ukázat, co pro to daný člověk musel udělat, vystudovat, jaký typ zkušeností získat. Kapacita projektu je 15-20 studentů.

EDUIN, O.P.S.**TALENTIFY.ME V ČESKÉ REPUBLICE- PILOTNÍ PROJEKT**

Výše nadační podpory: 486 195 Kč

V roce 2016/17 proběhla adaptace rakouské platformy pro vrstevnické doučování talentify.me do českého prostředí. Byl převeden web včetně všech jeho funkcí, vznikla aplikace pro snadné používání na smartphonech, proběhlo představení a první feedback od dětí z partnerských škol.

Přizpůsobení podmínkám a potřebám českých dětí se ujala organizace pro inovace ve vzdělávání EDUIn a sociální inovátor Zdeněk Slejška.



Projekt ukončil fázi pilotního testování na osmi školách ve dvou lokalitách. V aktuálním roce probíhá vyhodnocení a zjištění nedostatků. Hledá také další partnery pro šíření platformy.

Věříme, že on-line aplikace zpřístupní pomoc ve studiu všem dětem a zároveň podpoří setkávání dětí z různých sociálních skupin v reálném světě. Po ukončení fáze technologické přípravy tu bude webová aplikace, která jim pomůže na doučování konkrétních předmětů najít někoho z jejich okolí. Za to, že se přes aplikaci nechá doučovat, nebo že se stane tím, kdo pomůže překonat potíže s učivem vrstevníkovi, dostane každý přihlášený uživatel body, které bude moci proměnit v hmotnou odměnu (knihy, vstupné, školní a sportovní potřeby apod.)

2. PŘEDŠKOLNÍ PROJEKTY:

Smyslem této oblasti podpory je překonání překážek a zmírnění znevýhodnění ve vzdělávání, vyplývající z nedostatečného ekonomického zázemí dítěte nebo z jinak nepříznivé sociální situace, ve které se dítě ocitá (např. v důsledku rozpadu rodiny či příslušnosti k etnické menšině). Cílem je spokojené dítě, které dochází do kvalitní mateřské školy ještě před povinným předškolním ročníkem s vidinou zápisu do běžné, kvalitní základní školy v okolí a dobře informovaní rodiče, připravení být aktivními hybateli vzdělávací dráhy svých dětí.

Prostředkem k dosažení cíle je vyhledávání dětí, které by se mohly ocitnout mimo hlavní vzdělávací proud, včasná identifikace individuálních bariér a nabídka efektivních opatření k jejich eliminaci.

Předpokladem pro úspěch je aktivní a partnerská spolupráce s rodiči i s kvalitními vzdělávacími zařízeními hlavního vzdělávacího proudu v okolí, v případě potřeby s dalšími zainteresovanými partnery (např. místní úřady apod.)..)

Důležitou podmínkou je včasný nástup dětí z cílové skupiny do předškolního zařízení – takového, které jim umožní setkávat se s dětmi ze sousedství, ale zároveň z různého socio – ekonomického prostředí.

Celková rozdělená částka v této výzvě: 3 786 888 Kč

Celkem jsme podpořili **na 100 dětí** ve věku od tří do pěti, někdy až do sedmi let

Všechny projekty předškolního vzdělávání reagují na tzv. nedostatečnou připravenost dětí ze sociálně – znevýhodněného prostředí na vzdělávání v ZŠ.



Nedostatečná připravenost dětí na vstup do ZŠ je důsledkem sociálního vyloučení jejich rodin, složité ekonomické situace, nedostatečnými kompetencemi v oblasti vzdělávání a málo motivujícím prostředím. Když děti z těchto rodin nenavštěvují žádné předškolní zařízení, je tato školní nezralost zjištěna až při zápisu do 1. třídy ZŠ a vede k odkladu školní docházky nebo velmi často k vyřazení dítěte z běžné ZŠ, což v důsledku vede ke ztíženému uplatnění na trhu práce.

Děti z naší cílové skupiny nenavštěvují MŠ díky kombinaci několika faktorů. Jsou to nedostatek financí rodičů (nemožnost zakoupit oblečení, obutí, zaplacení obědů, výletů či kroužků, které souvisí s docházkou), dále odlehlostí vyloučených lokalit a z toho vyplývající ztížená doprava. Velkým problémem je také nízké povědomí rodičů o nutnosti předškolní přípravy, a proto nízká motivace organizačně zajistit dopravu dítěte do školky a dohlédnout na pravidelný režim. Další příčinou je určitá neobratnost rodičů při jednání se zaměstnanci školek a později škol či neznalost příslušných úředních postupů.

Dalším důsledkem nezralosti je pak brzký špatný prospěch, což vede postupně k neoblíbenosti školní docházky a vzdělávání jako takového. To vede k brzkému ukončení vzdělávacího procesu, mnohdy po povinné školné docházce, což způsobuje mizivé uplatnění na trhu práce a tím závislost na sociálních dávkách. Dalším důvodem školní neúspěšnosti mohou být ale i specifické vzdělávací potřeby jako např. logopedické vady, opožděný rozvoj i učení, snížená adaptabilita, jazykové problémy, které nejsou včas řešeny. Zařazením dítěte do níže zmíněných předškolních projektů se problémy ale včas podchytí, začnou se za pomoci odborníků řešit a dítě tak dostane šanci srovnat nebo snížit svoje znevýhodnění.

VĚJÍŘ Kladno z.s.

PROGRAM PŘEDŠKOLNÍ PODPORY VĚJÍŘ

Výše nadační podpory: 1 000 000 Kč

Na situaci, popsanou v infoboxu, reaguje velmi komplexně spolek Vějíř skrze čtyři aktivity:



- **Předškolní program (děti od 4 do 7 let):** předpokládaný počet dětí byl 20, skutečný počet je 41
- **Práce s rodiči dětí:** celkem spolupráce s 36 rodinami, oproti původnímu plánu 20 rodin
- **Doučovací program (pro žáky 1. a 2. tř. ZŠ):** Předpokládaný počet klientů byl 25, skutečný počet dětí je 34
- **Práce s odbornou veřejností, jejímž cílem je přiblížit výhody inkluzivního vzdělávání,** (infobalíčky školám, OSPOD, umožňování stáží studentům a studentkám pedagogických, zdravotnických a příbuzných oborů, spolupráce s ostatními NNO, depistáž apod.).

Novinkou je pak intenzivní výuka hry na hudební nástroje osvědčenou metodou EL SYSTEMA, díky níž děti bez ohledu na rodinné či sociální zázemí, školní výsledky či kulturní kořeny zdarma navštěvují až 8 hodin týdně skupinovou výuku na hudební nástroj. Díky přístupu, metodice a filozofii projektu je prokazatelné pozitivní působení na děti zejména ze sociálně vyloučených lokalit. Díky tomuto programu mají děti lepší docházku do školy, školní úspěšnost, lépe se soustředí a mají vyšší sebevědomí. Komunity, do kterých projekt přináší hudbu, řád a disciplínu mnohem lépe spolupracují a jejich přístup k ostatním skupinám občanů je vstřícnější. Intenzivní hudební vzdělávání a veřejné vystupování orchestru zkvalitňuje též vztahy a podporu v rámci rodiny.

CHEIRON T, o.p.s.

PROVOZ PŘEDŠKOLNÍHO KLUBU

Výše nadační podpory: 456 636 Kč

Tato organizace, která v Táboře funguje již více než 20 let, postavila svou koncepci podpory předškolního vzdělávání dětí ze sociálně – znevýhodněného prostředí na třech pilířích:



Provoz předškolního klubu:

V průběhu tohoto monitorovacího období navštěvovalo předškolní klub 14 dětí.

2 děti byly zapsány do 1. třídy ZŠ, 8 dětí od září nastupuje do klasické mateřské školy a 2 děti budou v docházce do klubu pokračovat

Kluby rodičů: Cílem komunitního klubu rodičů je propojit při společné tvůrčí činnosti rodiny ze všech sociálních vrstev, umožnit rodičům i dětem se setkat a sdílet příjemné zážitky. Během projektu proběhly celkem tři v prostorách komunitního centra i v partnerské školce. Aktivitu se zúčastnilo celkem 60 rodičů a 70 dětí, z toho 5 rodin ze sociálně vyloučené lokality, tedy záměr popojít různá prostředí vyšel. Jedno setkání bylo věnováno pletení pomlázek, a tak se zapojili i otcové.

Spolupráce s MŠ – adaptační dny: Pravidelné navštěvování partnerské MŠ – v uplynulém období proběhly 4 adaptační dny pro děti a jejich rodiny ze sociálně vyloučené lokality na 2 školách.

V průběh roku se předškolní klub otevřel dětem žijícím v azylovém domě, a to díky spolupráci se sociálními pracovníky a zástupci veřejné správy. Bohužel se však nedařilo zajistit pravidelnost docházky – pravidelně docházely jen děti z vyloučené lokality a ubytoven.



Je prokázáno, že předškolní vzdělávání pozitivně ovlivňuje budoucnost všech dětí. Mnoho longitudinálních studií mapovalo životní dráhy dětí ze znevýhodněného prostředí. OSF publikovalo experiment, který sledoval děti s hraničním intelektem a z nepodnětného prostředí a zjišťoval, jaký efekt má raný nástup do vzdělávacího systému na sledované děti. Děti byly rozděleny na dvě poloviny, přičemž se první polovina účastnila předškolního vzdělávání a druhá polovina ne. Zjistilo se, že děti, které se účastnily předškolního vzdělávání měly lepší známky, vyšší dosažené vzdělání, vyšší míru zaměstnanosti a lepší zaměstnání, méně rodičovství nezletilých a menší míru kriminality.

Pravidelná docházka do předškolky ale bohužel souvisí i se socioekonomickým statusem rodičů. Nejčastějším deklarovaným důvodem, proč se děti zejména z vyloučených lokalit neúčastní předškolního vzdělávání je jeho přílišná nákladnost. Placení obědů se tak pro rodinu stává nepřekonatelnou překážkou. V současné době v České republice existují dva programy, které řeší tuto problematiku. MŠMT – Dotační program a MPSV – Operační program potravinové a materiální pomoci. Problematiku řeší i neziskové organizace a soukromé nadace. Nadace Albatros se *obědům zdarma* věnuje skrze spolupráci s organizací Beleza, která rodičům zapojeným do projektu Your Story pomáhá s dofinancováním obědů dětí ve školce a jízdného.

Pokud by obědy v mateřských školách byly poskytovány dětem, které jsou ohroženy chudobou či sociálním vyloučením, mohlo by to podle partnerů Nadace Albatros přivést do školek minimálně 10% dětí z věkové kategorie 3-5 let, které teď MŠ nenavštěvují.

BELEZA – MAMACLUB, Z.S.

SPOLEČNĚ DO ŠKOLKY

Výše nadační podpory: 996 448 Kč

Ostravská organizace Beleza - Mamaclub v uplynulém roce kombinovala dvě aktivity, kterými přispívá k docházce dětí ze sociálně slabých rodin do kvalitních mateřských a základních škol.

- **Domácí školka** – Momentálně je do „home school“ zapojeno 16 dětí. Společného učení se zúčastňovali i rodiče, což je skvělá příprava na aktivnější roli rodičů v podpoře vzdělávání jejich dětí.
- **Mama Club** – předškolní klub, který připravuje děti především z nedaleké sociálně. Vyloučené lokality na včasný vstup do školky; děti z klubu jsou do kvalitních školek, kde se setkávají s dětmi z odlišného sociálního zázemí. Do klubu pravidelně dochází 15 dětí.
- **Your Story** – setkávání maminek nad příběhy z knih, které ženy často bez vzdělání nebo s ukončeným základním vtahuje do světa čtení, čtení si s dětmi, výchovy, podpory vzdělávání. Setkání proběhlo v roce 12x. Program vede facilitátorka vybraná z maminek z lokality. Na setkání dochází cca 15 žen.

- **Podpora dětí v mateřských školách – financování obědů a jízdného-** týká se dětí maminek docházejících na Yourstory. Pravidelná účast na aktivitě je podmínkou pro proplacení stravného a jízdenek. V programu je zařazeno 25 dětí.

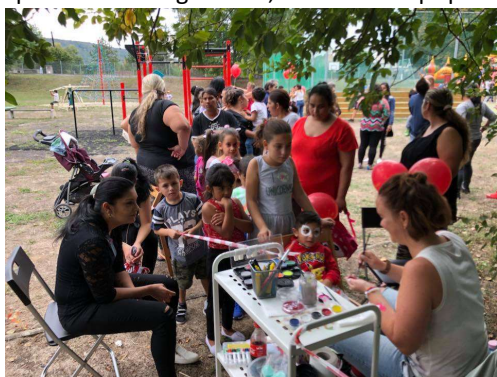
ROMANO JASNICA, SPOLEK

PŘEDŠKOLNÍ CENTRUM ŠNEČEK

Výše nadační podpory: 415 600 Kč

Také v Trmicích u Ústí nad Labem již od roku 2012 funguje předškolní centrum – s názvem Šneček, které postupně upravuje své aktivity vzhledem k aktuální situaci. V současné době se snaží pomoci hladkému přestupu deseti dětí v předškolním věku do mateřské školy, na vstup do školy připravuje i 5 mladších dětí. Vzhledem k nedostatečným kapacitám v mateřských školách v Trmicích i sousedním Ústí, slouží předškolní centrum také jako alternativa mateřské školky, přestože to není hlavní cíl projektu.

Kromě již kvalitního vzdělávacího programu kladе příjemce důraz na nápravu logopedických nedostatků a na opakovanou diagnostiku, kterou měří připravenost dětí na přestup do běžného předškolního zařízení/na vstup do školy a kterou také sledují pokrok jednotlivých dětí. Na testování spolupracují s katedrou psychologie na UJEP.



Předškolní centrum není izolované zařízení pro děti ze sociálně – znevýhodněných rodin v Trmicích. Když děti odrostou předškolním programům, organizace je připravena jim poskytnout individuální podporu ve škole nebo děti přivítat v nízkoprahovém klubu.

ČESKÝ ZÁPAD, O.P.S.

PŘEDŠKOLNÍ KLUB A INDIVIDUÁLNÍ PODPORA DĚTÍ Z VYLOUČENÝCH LOKALIT

Výše nadační podpory: 768 204 Kč

Projekt reaguje na potřeby dětí žijících v těžkých životních podmínkách v sociálně vyloučených obcích na Toužimsku, Tepelsku, Mariánskolázeňsku a Karlovarsku. Děti z vyloučených lokalit mají nesnadnou startovní pozici při jejich cestě za vzděláním. Největší nevýhodou je špatná dostupnost škol a školek. V lokalitách Dobrá voda a Malá farma je provozován dopolední předškolní klub. V odpoledních hodinách se zde pracuje se školními dětmi, mají možnost říci si o pomoc s učením. Děti ze vzdálenějších lokalit dostávají vzdělávací podporu ve svých domovech.

Pro spolupráci je důležitá úzká spolupráce s rodiči, z tohoto důvodu byly do projektu zapojeny maminky dětí, které se scházejí v Mama Klubu, který byl inspirován dobrou praxí z Ostravy. Cílem je předávání funkčních výchovných modelů maminkám a zlepšení vztahu mezi dítětem a matkou. Celkový počet účastníků projektu je 47 dětí a 53 rodin.

DROM, ROMSKÉ STŘEDISKO

PŘEDŠKOLNÍ CENTRUM

Výše nadační podpory: 150 000 Kč

Cílem projektu bylo, aby děti vyrůstající v brněnských sociálně vyloučených lokalitách měly při zahájení povinné školní docházky stejnou startovní pozici jako jejich vrstevníci, kteří žijí ve více podnětném prostředí a lepších sociálně-ekonomických podmínkách.

Projekt vhodně doplil projekt s názvem „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“, do jehož realizace bylo zapojeno 137 mateřských škol a 4 další organizace poskytující v Brně neformální vzdělávání, vč. Organizace DROM. Díky projektu se předškolní péče doplnila o aktivizaci rodin, o činnost romské asistentky a o individuální péči zajištěnou logopedem a lektorem doučování.

Podpořilo se 86 dětí v rámci logopedie a doučování. 10 dětem byla poskytnuta asistence na předškolní přípravce a podniklo se s nimi 12 výletů.

3. SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE MEZI PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ – INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DĚTI ZE SOCIÁLNĚ - ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ

V rámci výzvy nazvané *Sdílení příkladů dobré praxe* (zaměřená především na odbornou veřejnost) jsme podpořili projekty, které pomohou především ředitelům a učitelům škol (ale také úředníkům majícím v gesci témata vzdělávání na všech úrovních státní správy i samosprávy, novinářům píšícím píší o vzdělávání apod.) porozumět výhodám inkluze ve vzdělávání nejen pro skupiny znevýhodněných dětí, ale i pro celou společnost.

Očekávali jsme projektové žádosti, které:

- reagovaly na novou (tzv. „inkluzivní“) zákonnou úpravu a poskytují chybějící podporu školnímu managementu (např. informovanost, rychlé konzultace a rady, zakládání pracovních skupin škola-NNO, prevence vyhoření,...),
- přinášejí podporu pedagogům, kteří se snaží být nositeli změny (supervize, síťování, sdílení - i ze zahraničí, stáže - zahraniční i na školách v ČR,...)
- pozitivně podpoří nebo netradičním způsobem zviditelní témata související s inkluzí ve vzdělávání v očích ostatní odborné veřejnosti (prezentace akademických lídrů z ČR i za zahraničí, kteří se tématem zabývají, sdílení příkladů dobré akce)
- které navrhnou projekty, jež pomohou mohou přenášet hlavní myšlenky inkluze ve vzdělávání i konkrétní inspiraci pro každodenní práci s dětmi a se školní komunitou
- by vycházely ze znalosti potřeb ředitelů i učitelů a navazovaly na koordinovaný přístup mediálních aktivit na podporu inkluze.

ČOSIV - ČESKÁ ODBORNÁ SPOLEČNOST PRO INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PODPORA ROZVOJE INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Výše nadační podpory: 900 000 Kč



Projekt reaguje na problém vyčleňování dětí se sociálním znevýhodněním ze škol hlavního vzdělávacího proudu.

- První linií tvoří podpora ředitelů a pedagogů škol prostřednictvím přenosu zkušeností a sdílením efektivních metod a postupu mezi školami v ČR a ze zahraničí, a také podpora prostřednictvím odborných konzultací.
- Druhou linií projektu tvoří osvětová informační kampaň zaměřená na jednotlivé aktéry vzdělávání, i na širokou veřejnost.
- Třetí linií projektu je zajišťování mediace a krizové intervence v případech, kdy v souvislosti se vzděláním určitého žáka či skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nastává konflikt v rámci školy nebo mezi školou a rodiči.

Cílem projektu je zlepšit vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním i dalšími speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím sdílení inspirací a inovací s řediteli a učiteli, podpory učitelů a ředitelů a přenosu příkladů dobré praxe z Německa do ČR.

23. - 25. září proběhla studijní cesta do Berlína. Ředitelé a učitelé vybraných českých škol navštívili tři berlínské školy, na kterých čerpali inspiraci a zkušenosti k inkluzivnímu vzdělávání. Učitelé měli možnost hospitovat ve výuce v hlavních předmětech a sledovat práci žáků na diferencovaných úkolech. Pro podporu první linie projektu se podařilo získat další finanční prostředky z Česko-německého fondu budoucnosti- konkrétně na spolufinancování aktivit souvisejících se studijními návštěvami spolupracujících škol v Německu.

4. PODPORA AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ S DOPADEM NA VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

Na tento původně zamýšlený čtvrtý pilíř jsme postupem času začali nahlížet spíše jako na průřezový princip, který se snažíme podporovat ve všech projektech. Považujeme za důležité zplnomocňovat aktéry, jejichž činnost může mít dopad na vzdělávání naší cílové skupiny. Mohou to být rodiče, učitelé, přátelé, ale také úředníci – a nezapomínáme ani na podporu aktivního přístupu sociálně znevýhodněných dětí a mládeže k záležitostem, které se jich přímo týkají. V současné době máme v tomto pilíři jediného příjemce.

INSTITUT AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ, Z.S.

AKUMULÁTOR

Výše nadační podpory: 92 447 Kč



Poskytovat aktivním mladým lidem kompetence k aktivnímu občanství je poslání projektu Akumulátor. Děje se tak skrze řadu víkendových setkání mladých aktivistů z různých míst České republiky, které vrcholí cestou do Bruselu a prací na vlastním projektu, který by měl řešit nějaký společenský problém v místě bydliště jednotlivých účastníků.

Aby na společné víkendy mohli cestovat i mladí, pro které je finanční podílení na Akumulátoru překážkou v účasti, obrátili se jeho organizátoři na Nadaci Albatros. Výměnou zrealizovali lektor a účastník Akumulátoru workshop o aktivním občanství pro studenty z našich stipendijních programů na letním setkání.

20 účastníků z 8 regionů a Prahy ve věku 15–24 let, 5 víkendů, cesta do Bruselu, vlastní praxe.

NADAČNÍ ZAJÍMAVOSTI 2017/2018

ALBATROS MEDIA VYHRÁLA KATEGORII POČIN ROKU V PRESTIŽNÍ SOUTĚŽI TOP ODPOVĚDNÁ FIRMA ROKU



Nezávislá platforma pro odpovědné podnikání Byznys pro společnost zveřejnila výsledky 14. ročníku ocenění TOP Odpovědná firma. Albatros Media v obří konkurenci zabodovala v kategorii POČIN ROKU 2017!

TOP Odpovědná firma je na českém trhu ojedinělý nezávislý systém ratingu, který hodnotí a oceňuje strategické aktivity v oblasti firemní udržitelnosti. Tedy společnosti, které se dlouhodobě a strategicky věnují rozvoji společnosti, snižování dopadu na životní prostředí a přinášejí inovativní řešení. Cena, organizovaná platformou Byznys pro společnost, je otevřena velkým i malým společnostem. Rozhodující je komplexnost projektů, přínos pro společnost a inovativnost, velikost firmy nebo výše investice v tomto ohledu nehraje roli.

Nezávislost a objektivitu výsledků garantuje odborná porota složená z předních zástupců komerčního a neziskového sektoru, státní správy, expertů a významných osobností, které se aktivně podílejí na rozvoji odpovědného byznysu v ČR.

Porotci v roce 2017 vybírali z více než 100 strategií a projektů. Nakladatelství Albatros Media (Nadace Albatros) získalo cenu za POČIN ROKU 2017.

„Jedná se odvážný, inovativní CSR projekt, který se nebojí vybočit ze zavedených postupů a standardních aktivit firmy. Nadace Albatros podporuje sociálně znevýhodněné děti a mládež v jejich vzdělávání. Při výběru podpory nadace pečlivě zvažuje skutečný dopad aktivit a smysluplně vybírá ty oblasti, které nejsou veřejnými či jinými zdroji financovány. Vyrovnávání znevýhodnění ve vzdělávání navíc řeší komplexně – podporou jednotlivců, pomáhajících organizací i škol. Ojedinělým způsobem tak podporuje životní šance mladé generace.“

Porotě za ocenění děkujeme, velmi si jej vážíme a na Albatros Media, našeho zakladatele, jsme pyšní.

WORKSHOP LEGISLATIVA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (SETKÁNÍ PŘEDŠKOLNÍCH PROJEKTŮ S VÝKLADEM LENKY FELCMANOVÉ Z ČOSIV)

Zápis do prvních tříd dělá těžkou hlavu mnoha rodičům i pedagogům. V souvislosti s tím na jaře pořádala Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání – ČOSIV ve spolupráci s Nadací Albatros workshop na téma legislativy předškolního vzdělávání. Setkání bylo pro všechny pracovníky mateřských škol a předškolních klubů, sociální pracovníky, studenty pedagogických fakult, ale i pro rodiče.

Lektorka PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D, která na workshopu přednášela je místopředsedkyně ČOSIV a působí na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Působí jako lektorka v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podílela se na tvorbě Katalogu podpůrných opatření v rámci projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání.

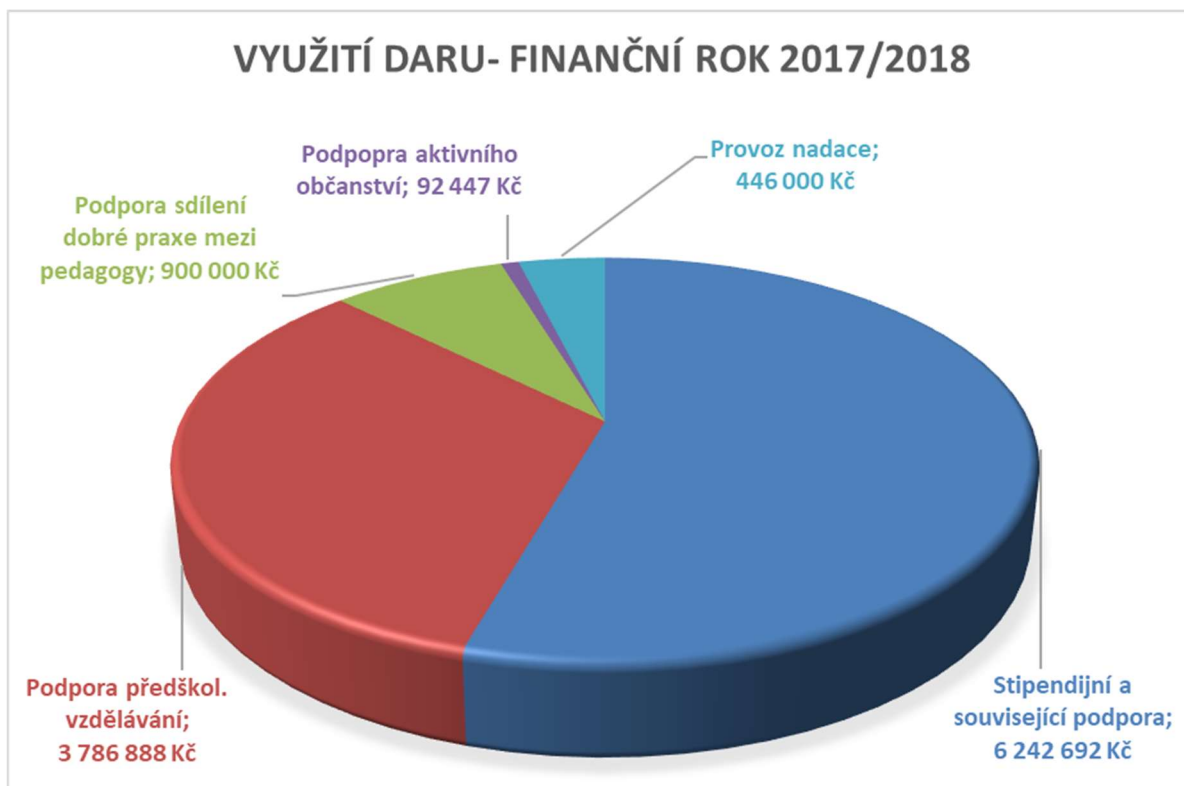


*NADACE SE PODÍLELA NA OSLAVÁCH GIVING TUESDAY: ALBATROS MEDIA
PODPOŘILA PROSPĚŠNÉ PROJEKTY NOMINOVANÉ ZAMĚSTNANCI A ROZDALA
STOVKY KNIH*



Giving Tuesday je světový svátek dárcovství, který podporuje a oslavuje chuť pomáhat a dělat dobré skutky. Kampaň se po celém světě koná ve stejný den, oslavuje se vždy v úterý následující po dni díkuvzdání a nákupním šílenství na Black Friday. Albatros Media, zakladatel naší nadace, je hrdým partnerem tohoto „charitativního votvíráku“, který každoročně zahajuje dobročinnou sezónu před Vánocemi. V Albatros Media se Giving Tuesday slaví Zaměstnaneckými granty, skrze které získají veřejně prospěšné projekty celkem až jeden milion korun. Společnost rozdává také knihy potřebným, které někdo nominuje v rámci Giving books week. Nadace Albatros spolupracuje v rámci propagace a administrativních příprav s Albatros Media na obou zmíněných projektech – Giving books week a Zaměstnaneckých grantech.

FINANCE



Výše daru pro hospodářský rok 2017/2018 byla **12 000 000 Kč**. Na základě strategie a rozhodnutí správní rady byla částka rozdělena mezi jednotlivé oblasti podpory následovně:

Programové pilíře:

1. PODPORA STUDIA NA STŘEDNÍCH A VYSOKÝCH ŠKOLÁCH SKRZE TUTORIÁLNÍ, MENTORSKÉ A STIPENDIJNÍ PROGRAMY: **6 242 692 Kč**
2. PODPORA VČASNÉHO VSTUPU DO VZDĚLÁVÁNÍ SKRZE PROGRAMY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: **3 786 888 Kč**
3. PODPORA SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE VE VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH DĚTÍ MEZI PEDAGOGY: **900 000 Kč**
4. PODPORA AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ S DOPADEM NA VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ: **92 447 Kč**

Provozní náklady: **Náklady na provoz nadace byly 446 000 Kč.** Nadace Albatros drží provozní náklady velmi nízko – v aktuálním hospodářském roce tvořily provozní náklady, respektive náklady spojené se správou nadačních prostředků, **jen 4,3 procenta z celkového rozpočtu.**

Celkem za sledované období Nadace Albatros rozdělila **11 022 027 Kč** z prostředků určených k plnění účelu nadace ve finančním období 2017/2018. Částka zahrnuje finanční prostředky alokované (tedy přislíbené rozhodnutím správní rady) i vyplacené. Jejich čerpání, především v podobě druhých splátek nadačních příspěvků na základě odevzdání průběžné monitorovací zprávy, zasahuje do následujícího finančního období, stejně jako v tomto období proběhlo čerpání finančních prostředků rozdělených v minulém období. Čerpání, tedy rozdělení nadačních příspěvků, proběhlo v tomto období v celkovém objemu **11 592 000 Kč.**

Detailní informace jsou patrné z přiložené kompletní účetní závěrky.

LIDÉ V NADACI

SPRÁVNÍ RADA



DOZORČÍ RADA



ŘEDITELKA



PODĚKOVÁNÍ

Největší poděkování patří společnosti Albatros Media, která nás každoročně podpoří částkou převyšující 10 milionů korun. Většina z těchto financí jde na přímou pomoc vybraným projektům. Díky velkorysému zázemí, které nám poskytují a nemalé pomoci jejich zaměstnanců, tak držíme provozní náklady na úplném minimu. Velice si podpory vážíme.



Další velký dík a obdiv míří ke členkám a členům správní rady. Každý člen správní rady diskutuje o strategii, studuje podklady a rozhoduje o podpoře jednotlivých projektů bez nároku na honorář, zato velmi zodpovědně, s maximálním využitím vlastní erudice a s velkým důrazem na skutečný pozitivní dopad našich aktivit na cílovou skupinu. Této spolupráce si hluboce vážíme.

Speciální dík patří také Impact Academy, která je nám velkou oporou v oblasti sledování dopadu a učení se, jak být dobrým donorem.

Ceníme si také spolupráce s mnoha dalšími odporníky, které jsme v rámci podpořených projektů mohli poznat, které zde nemůžeme všechny vyjmenovat.

Přínosem je pro nás i osobní setkání s talentovanými dětmi a stipendisty našich programů. Velmi často se jedná o mladé lidi s velkými sny a plány, které spojují skromné poměry, ve kterých vyrůstají. Děkujeme tedy i jim, že nás inspirují a přinášejí nám okamžitou zpětnou vazbu.