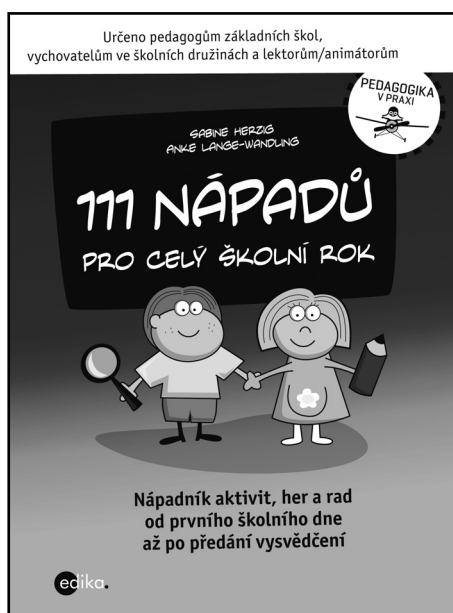


Doplňkový materiál:

Sabine Herzig, Anke Lange-Wandling

111 nápadů pro celý školní rok

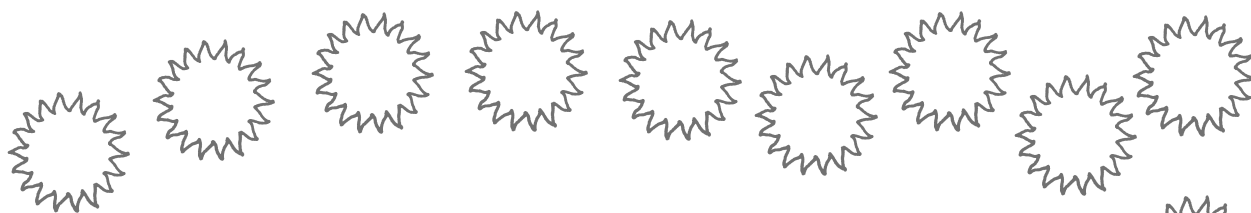
Nápadník aktivit, her a rad od prvního školního dne
až po předání vysvědčení



192 S., 16,7 x 22,5 cm

ISBN 978-80-266-0500-3

Všechny materiály dostupné na těchto stránkách jsou chráněny autorským zákonem a mezinárodními právními předpisy o autorském právu. Takto získané materiály slouží výhradně uživateli. Uživatel však i v tomto případě není oprávněn déle takto získané materiály rozšiřovat elektronicky nebo jinak reprodukovat v jakémkoliv formě a jakýmkoliv způsobem – elektronicky ani mechanicky, včetně ukládání dat, využitím nahrávacích systémů, tisk a kopírování a to jak za úplaty, tak bezplatně.



MILÁ / MILÝ _____ !

KDYŽ  VYJDE TOLIKRÁT,

KOLIKRÁT HO NAJDEŠ V TOMTO ,

BUDE TVŮJ PRVNÍ  -NÍ DEN.

CHCEŠ SI KAŽDÝ DEN VYMALOVAT JEDNO  ?

VŠECHNY  A TVÁ  SE NA TEBE UŽ NETRPĚLIVĚ TĚŠÍ.

SETKÁME SE

V _____ HODIN

V _____

SE  -NÝM POZDRAVEM,

© Albatros Media a. s. 2014 | 978-80-266-0500-3 | © Verlag an der Ruhr, Mülheim 2008

MILÁ / MILÝ _____ !

VE ŠKOLE BUDEME SPOLEČNĚ ČÍST, PSÁT, POČÍTAT,
MALOVAT, CVIČIT A MNOHO DALŠÍHO.

K TOMU POTŘEBUJEŠ SPOUSTU VĚCÍ:



ŠKOLNÍ AKTOVKU

POUZDRO S: _____

NÁSLEDUJÍCÍ SEŠITY A SLOŽKY: _____

NA SVAČINU: _____

NA VÝTVARNOU VÝCHOVU A PRACOVNÍ ČINNOSTI: _____

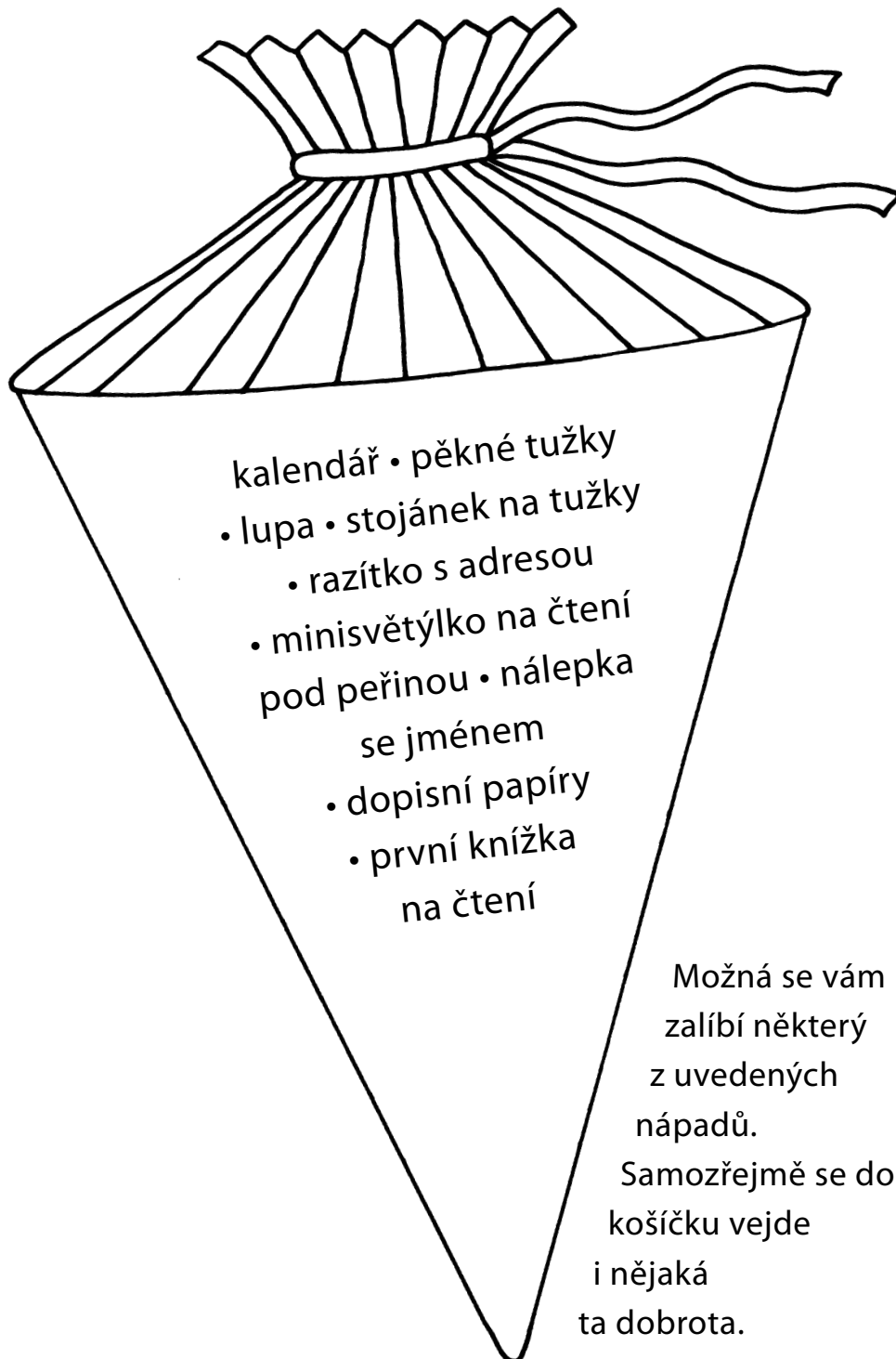
NA TĚLESNOU VÝCHOVU: _____

MILÍ RODIČE, PROSÍM BEZPODMÍNEČNĚ OZNAČTE VŠECHNY VĚCI
SVÉHO DÍTĚTE (PRAVÍTKA, GUMY, PERA, TUŽKY, PASTELKY, FIXY,
ŠTĚTCE..., ALE I ČEPICE, MIKINY...) JEHO JMÉNEM (JMÉNO + PŘÍJMENÍ)
NEBO INICIÁLAMI!

Milí rodiče, prarodiče, patroni, tety a strýcové...,

osladte svým prvňáčkům začátek školní docházky.

Obsah níže uvedeného košíčku vám má ukázat,
že výše zmíněné tvrzení nemusíme brát
zcela doslovně.



A

B

C

Č

D

Ď

E

F

G

H

CH

I

J

K

L

M

N

Ň

O

P

Q

R

Ř

S

Š

T

Ť

U

V

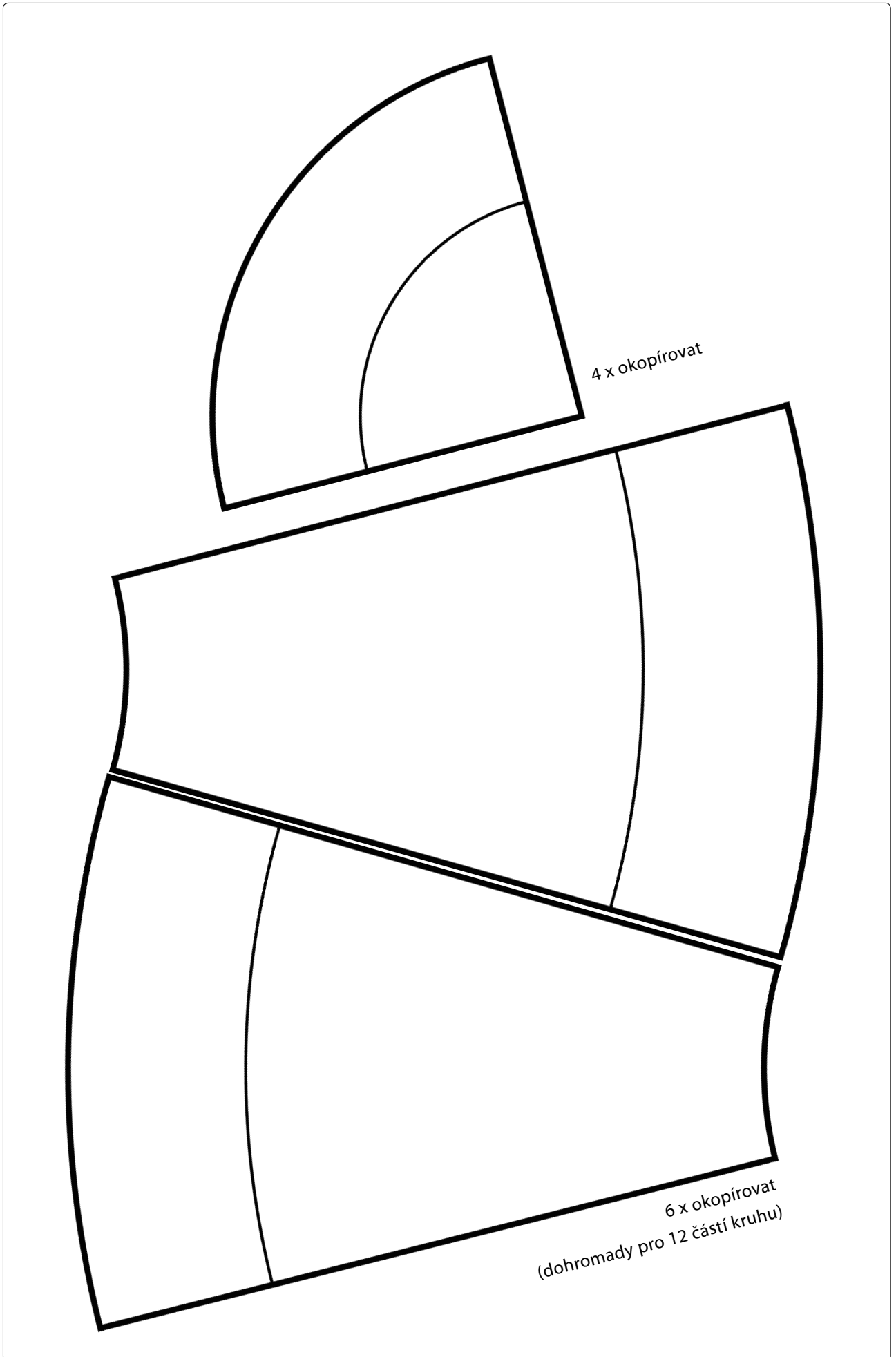
W

X

Y

Z

Ž

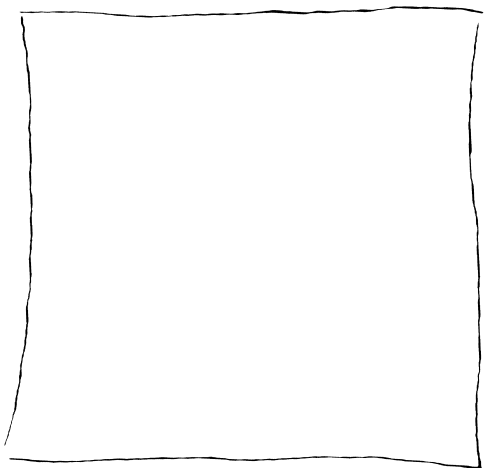


© Albatros Media a. s. 2014 | 978-80-266-0500-3 | © Verlag an der Ruhr, Mülheim 2008

To jsem já

Jmenuji se: _____

Takto vypadám: _____



Mé oči jsou:

Mé vlasy jsou:

Speciální znaky:

Má kamarádka / můj kamarád ve třídě je: _____

Zde bydlím: _____

Do mé rodiny patří: _____

Tohle dělám po škole nejraději: _____

Nejraději jím: _____

Nejraději hraji: _____

Tímto bych chtěl jednou být: _____

Mé největší přání je: _____

Co je to?

Najdi ve třídě věci, které vidíš na fotografiích.

Namaluj vedle nich jejich značku nebo napiš, co je to.

(fotografie)

(fotografie)

(fotografie)

(fotografie)

Víš, kolik je následujících věcí v naší třídě?

Spočítej je!

Napiš nebo namaluj svůj výsledek!

(obrázek)	(obrázek)	(obrázek)
(obrázek)	(obrázek)	(obrázek)
(obrázek)	(obrázek)	(obrázek)

(Fotografie dotazované osoby)

Rozhovor vedli:

Jak se jmenujete? _____

Jaké máte povolání? _____

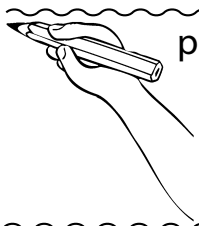
Co máte přesně za úkol? _____

Kde pracujete? _____

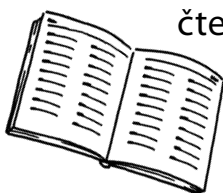
V kolik začíná vaše práce a jak dlouho pracujete?

S jakými potížemi můžete dětem pomoci?

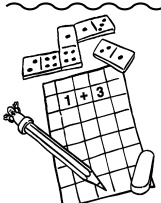
Rád/a ti pomůžu:



psaní



čtení



počítání



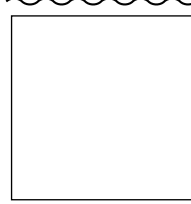
malování a tvoření

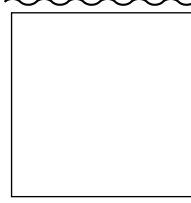


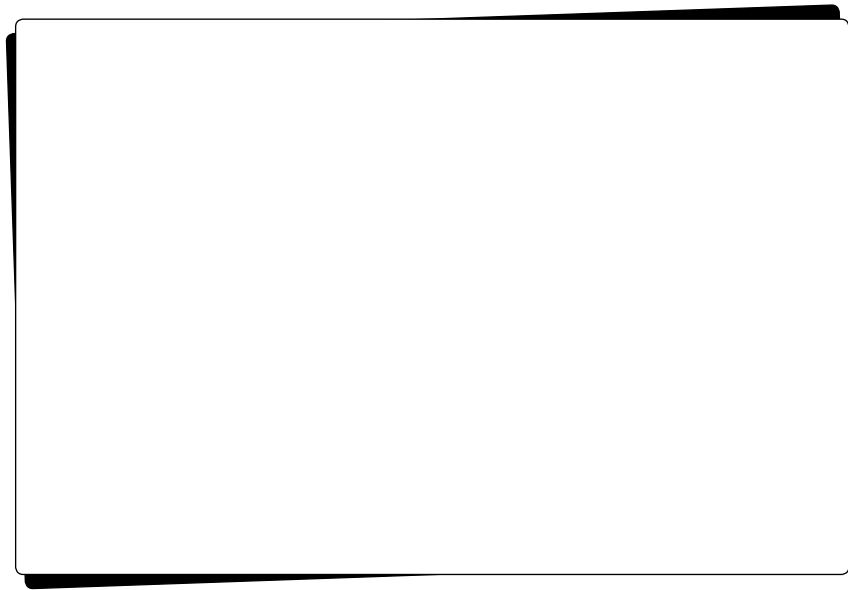
Schö krasopis



zavazování tkaniček







Jméno: _____

Adresa: _____

Telefonní číslo: _____

Datum narození: _____

Záliby: _____

Ingredience na snídani

Následující seznam je dostačující pro třídu čítající 25 žáků – počítá se s účastí jednoho rodiče.

40 housek _____

40 housek _____

nakrájené krajíce celozrnného chleba _____

2 sáčky müsli _____

4 másla / margaríny _____

500 g plátkového sýra _____

500 g plátkového sýra _____

500 g plátkového sýra _____

4 balení pomazánkového másla / tvarohu / sýru _____

4 balení pomazánkového másla / tvarohu / sýru _____

400 g krájeného salámu / uzeniny _____

400 g krájeného salámu / uzeniny _____

400 g krájeného salámu / uzeniny _____

5 l džusu _____

5 l džusu _____

5 l mléka _____

5 l mléka _____

500 g kávy _____

1 balení ovocného čaje a 1 balení kakaa _____

čerstvé ovoce nebo zelenina _____

čerstvé ovoce nebo zelenina _____

čerstvé ovoce nebo zelenina _____

čerstvé ovoce nebo zelenina _____

3 skleničky marmelády _____

3 skleničky marmelády _____

Super, vyrážíme na výlet!

Tohle je náš cíl: _____

Startujeme v _____ hodin.

Setkáme se _____

V _____ hodin jsme zase zpět.

Každé dítě by si mělo s sebou vzít batoh.

Do batohu patří:

Doma zůstane:

Potřebujeme kapesné _____ korun.

Mé dítě _____ se výletu zúčastní.

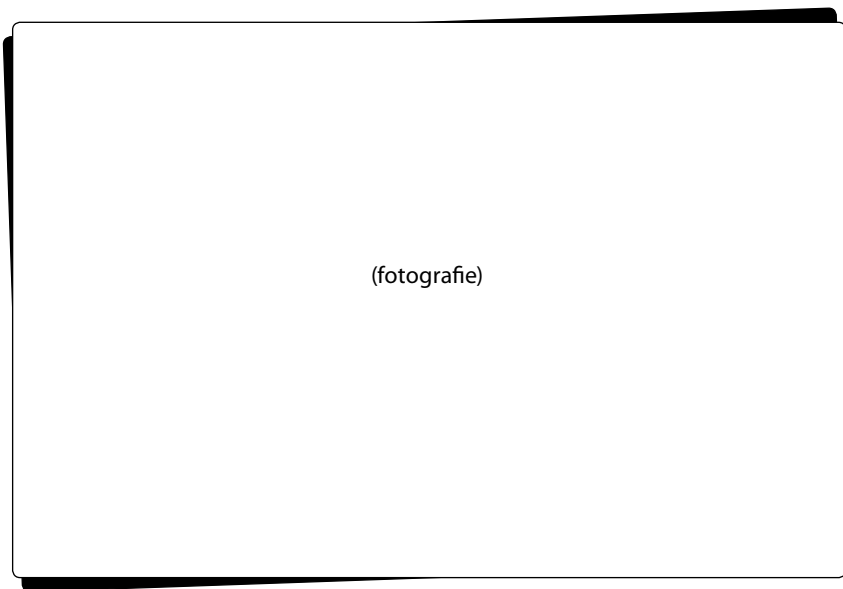
jméno

_____ datum

_____ podpis



Cestovní pas



Jméno: _____

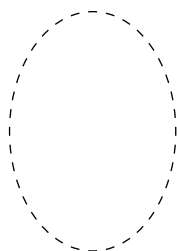
Adresa: _____

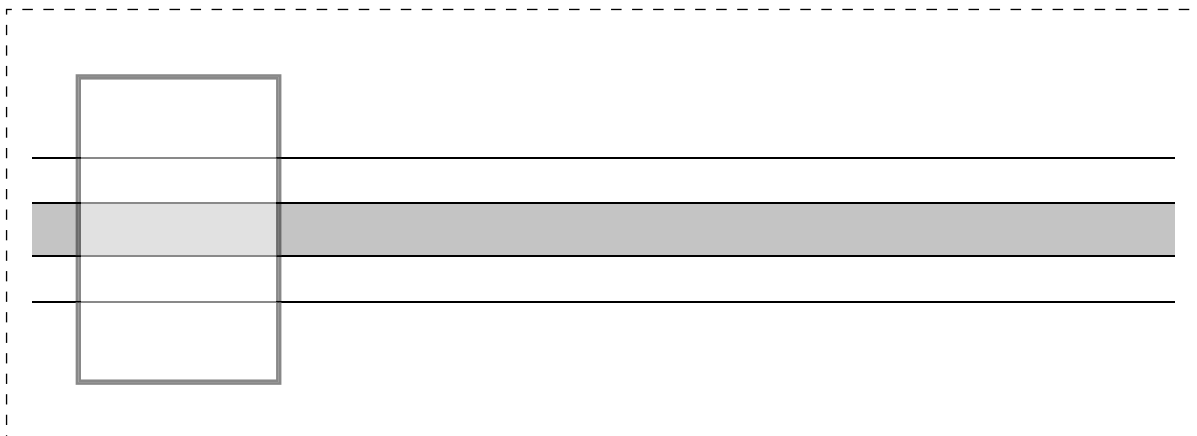
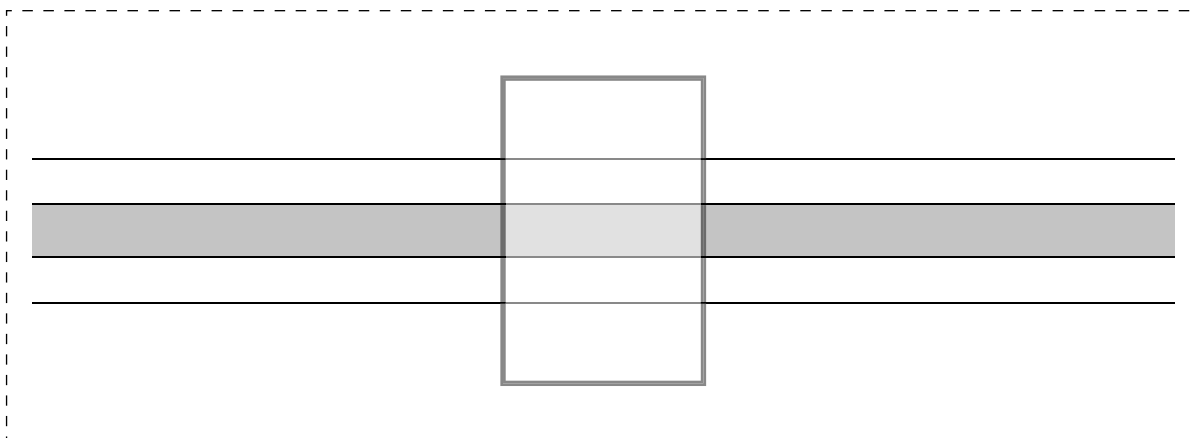
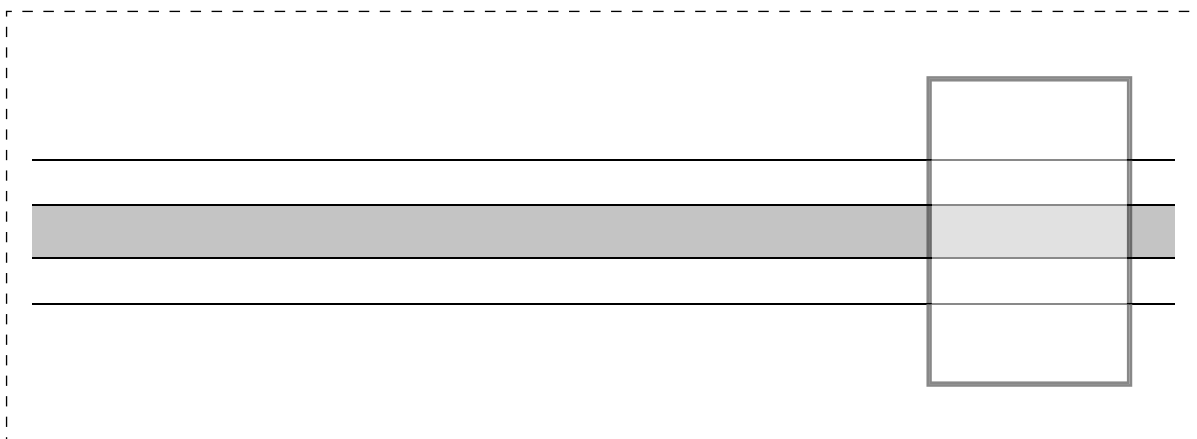
Škola: _____

Zapsán/a do školy dne: _____

Podpis: _____

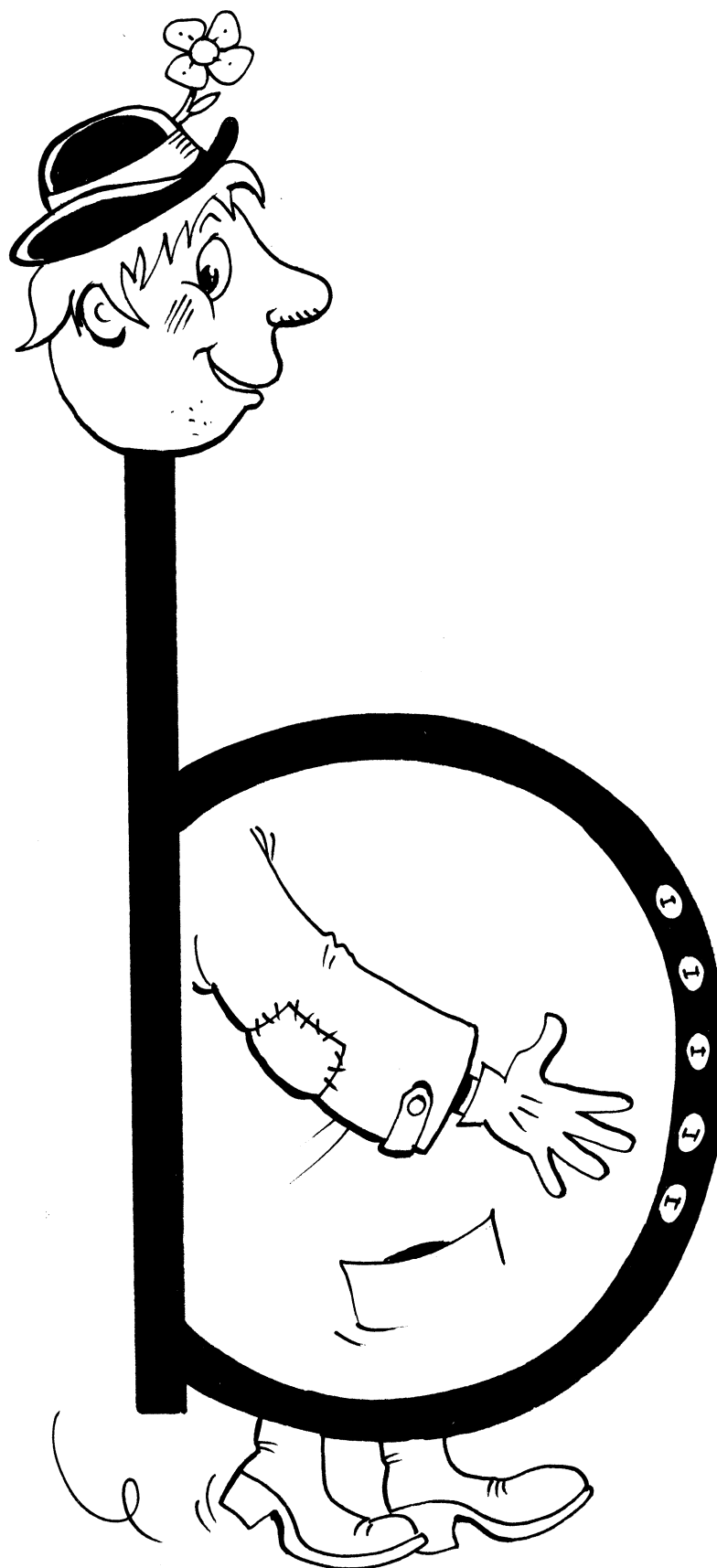
Otisk prstu:



Počáteční hláska – začátek slova**Hláska uvnitř slova****Poslední hláska – konec slova**

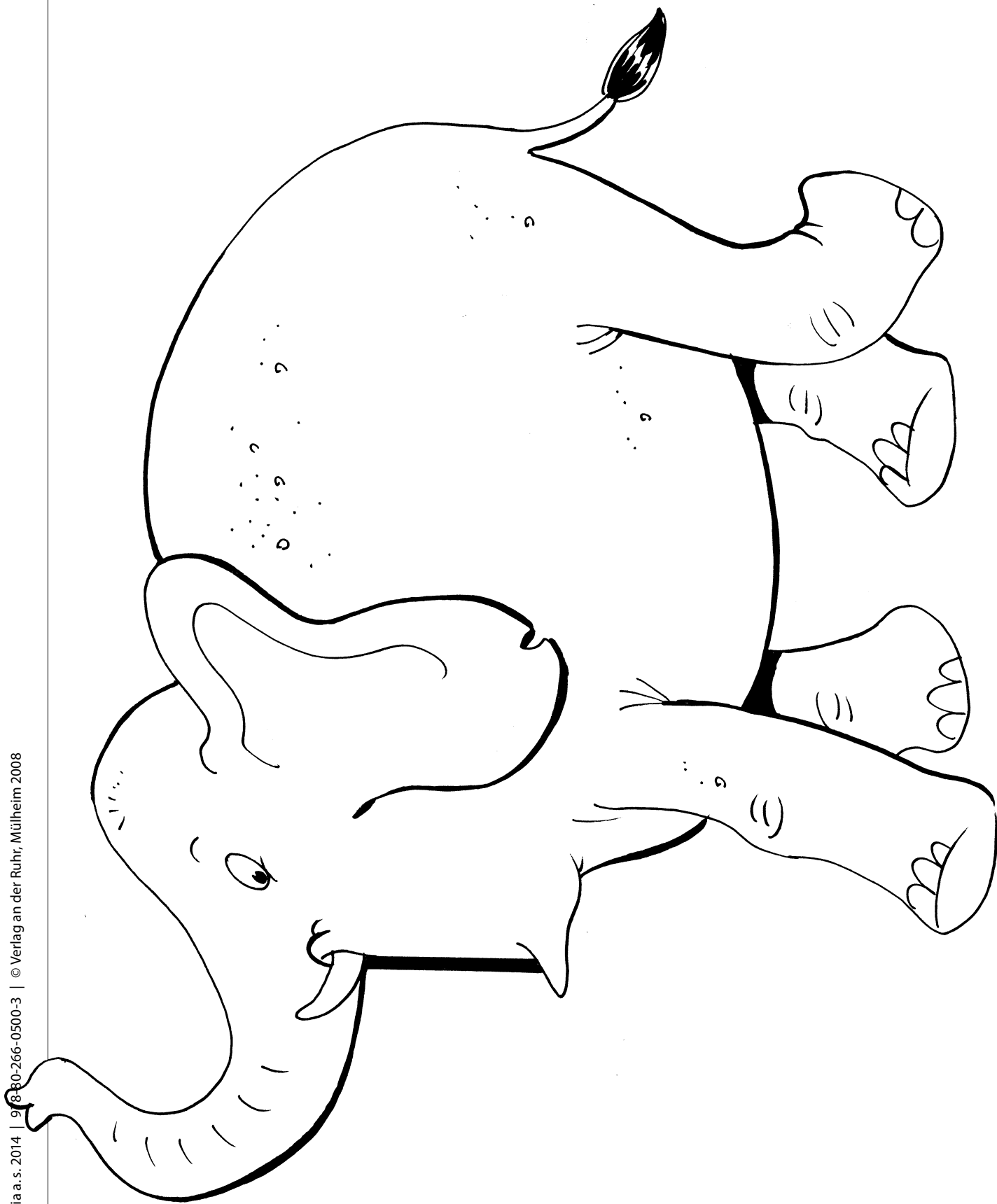
Vepište do obdélníků odpovídající písmena.

Břichatý Bertík



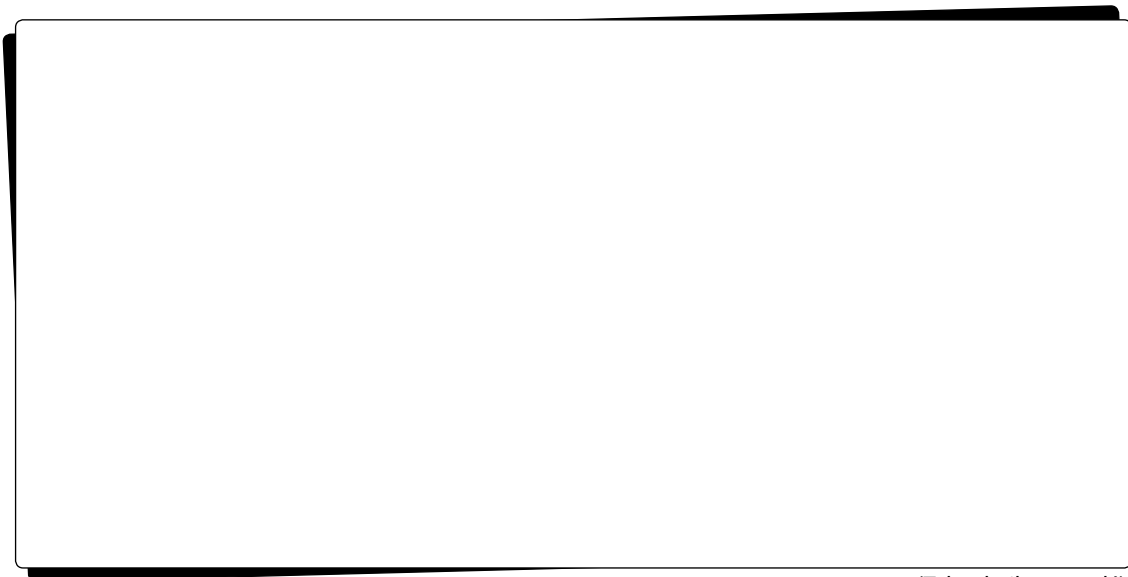
robot	dešťovka	kouzelník
ro - bot	deš - ťov - ka	kou - zel - ník
autonehoda	zoologie	lokomotiva
au - to - ne - ho - da	zo - o - lo - gi - e	lo - ko - mo - ti - va
marmeláda	gumáky	autodráha
mar - me - lá - da	gu - má - ky	au - to - drá - ha
lokomotiva	čokoláda	sluníčko
lo - ko - mo - ti - va	čo - ko - lá - da	slu - níč - ko
koupaliště	minerálka	matematika
kou - pa - liš - tě	mi - ne - rál - ka	ma - te - ma - ti - ka
Velikonoce	podkolenky	Rákosníček
Ve - li - ko - no - ce	pod - ko - len - ky	Rá - kos - ní - ček

© Albatros Media a. s. 2014 | 98-80-266-0500-3 | © Verlag an der Ruhr, Mülheim 2008



Představení knihy

Vypracoval _____



(Takto kniha vypadá)

Knih se jmenuje _____

Napsal/a ji _____

Má _____ stran.

Má _____ obrázků.

Hlavní postavy jsou: _____

Knih vypráví o: _____

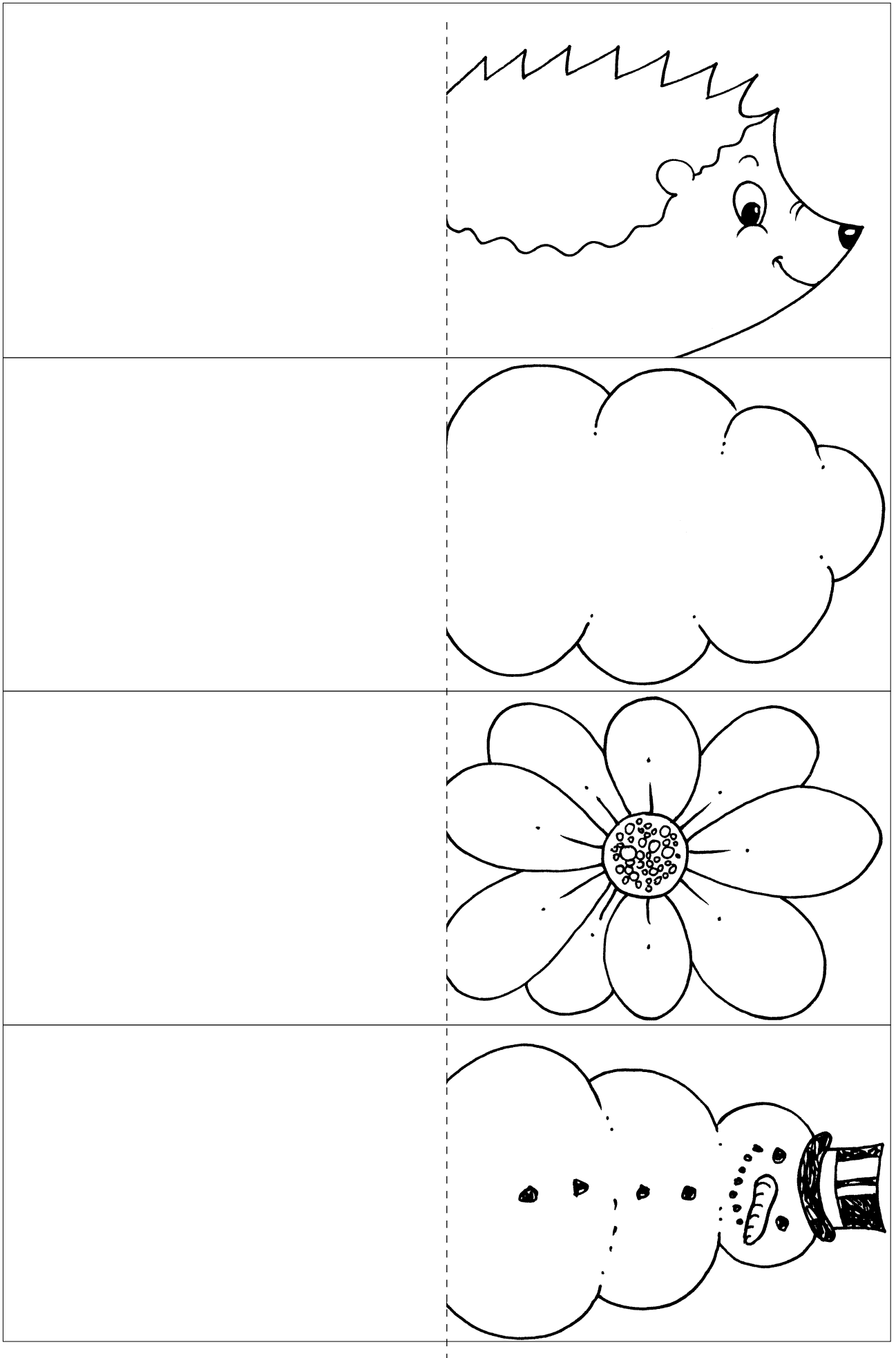
Mé hodnocení knihy:

super

dobrá

jde to

vůbec se mi nelíbila

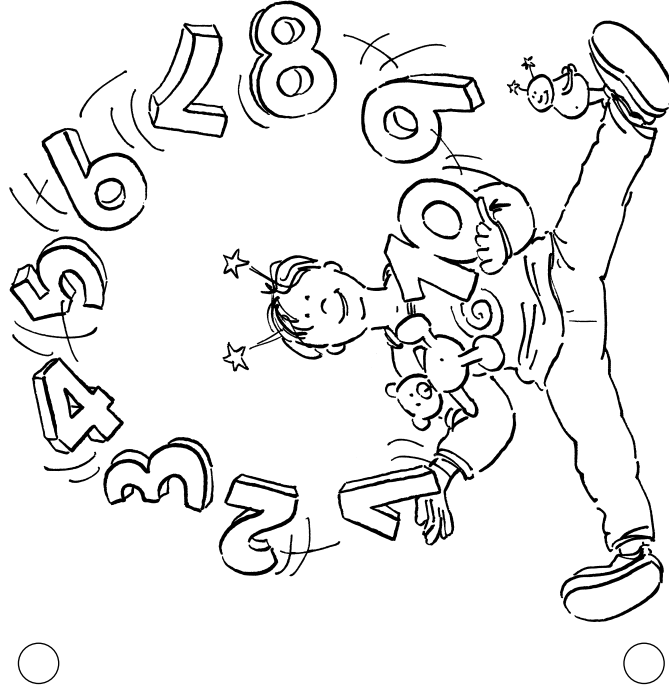


Sčítací sešitek



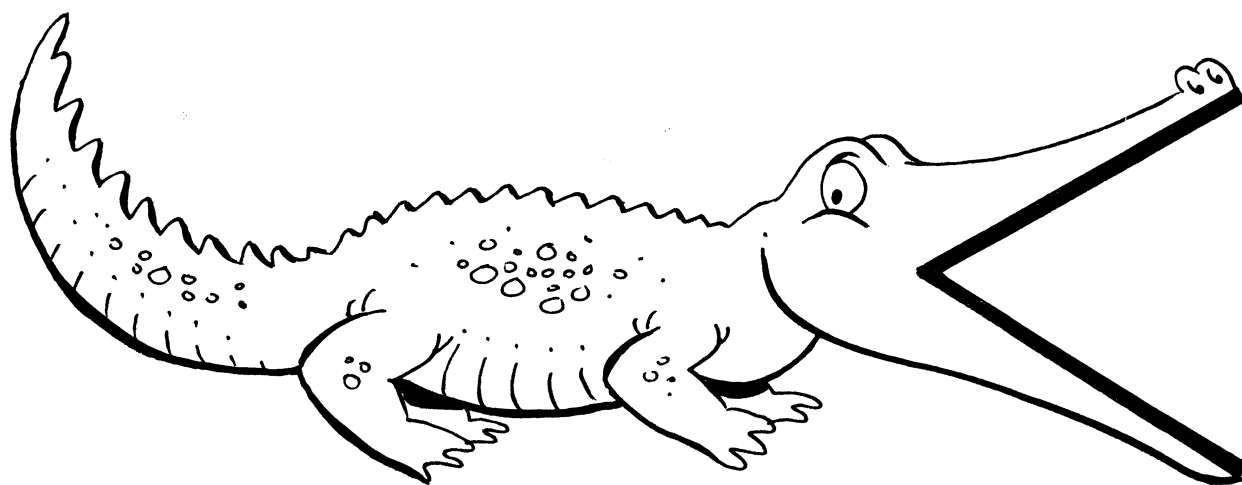
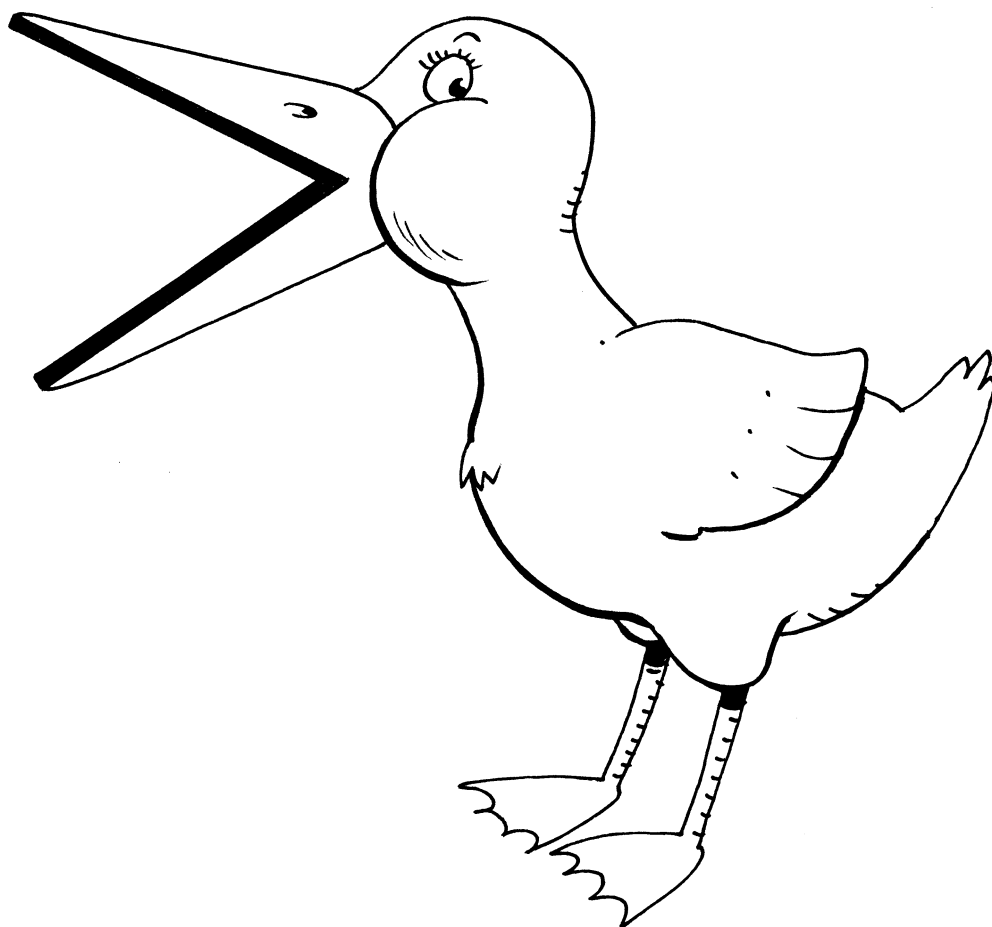
patří

Sčítací sešitek





patří

The image shows a template for a counting book. It consists of two identical sections, each enclosed in a dashed rectangular border. Each section contains a 10x10 grid of cells. The first row of the grid in each section contains 10 vertical bars (||). The second row contains 10 plus signs (+). Below each grid, there are two circles and a vertical line, which are likely intended to be used as a base for a number line or to represent the digits 0 and 1.



Pracovní list na počítání z paměti pro _____

Datum														
1. úloha														
2. úloha														
3. úloha														
4. úloha														
5. úloha														
6. úloha														
7. úloha														
8. úloha														
9. úloha														
10. úloha														
Správná řešení														

Super: Zlepšil/a jsem se o _____ správných řešení

Milí rodiče třídy _____!

Znáte již to rodinné drama s názvem „domácí úkoly“ – možná díky vašim starším dětem nebo z vyprávění známých?

Zapomeňte na tyto hrůzostrašné příběhy. Tak daleko to vůbec nemusí dojít!

Místo toho vytvořte vašemu dítěti doma **příjemnou učební atmosféru!**

Vaše dítě potřebuje klidné pracovní místo. Kuchyně, ve které se právě vaří, hraje si zde mladší sourozenec, pes žadoní o láskyplné zacházení a v pozadí hraje televize – toto není ten správný prostor!

Ideální je **vlastní psací stůl**, na kterém jsou po ruce **všechny důležité věci** – ale pouze ty. Vše, co přímo nesouvisí s domácími úkoly, by se mělo předem uklidit. Můžete s tím vašemu dítěti pomoci, předem **společně popřemýšlejte**, které tužky, sešity atd. budou potřeba.

Nejlépe bude vaše dítě pracovat **samo v místnosti**, bez hluku v pozadí. Je dobré ušetřit dítěti i pohled z okna na rušné dětské hřiště.

Domácí úkoly jsou nastaveny tak, aby na ně dítě v první třídě **nepotřebovalo více jak _____ minut**.

Pokud se vám zdá, že to trvá podstatně déle, nebojte se práci na domácích úkolech přerušit. Kromě toho je stupeň obtížnosti uzpůsoben tak, aby je dítě zvládlo **vypracovat zpravidla samo**. Mohou se objevit výjimky: počítání z paměti, sesbírání informací apod.

Vy zde ale nejste na to, abyste svému dítěti vysvětlovali novou metodu výpočtu atd.

Průběžně by měly být zařazeny **krátké přestávky**, např. na pití, 10 dřepů... – závisí to na individuální schopnosti vašeho dítěte soustředit se.

Pokud by se vyskytly jakékoliv **problémy** s domácími úkoly, prosím **co nejrychleji mne o tom informujte**.

Společně budeme hledat příčiny a vhodná řešení.

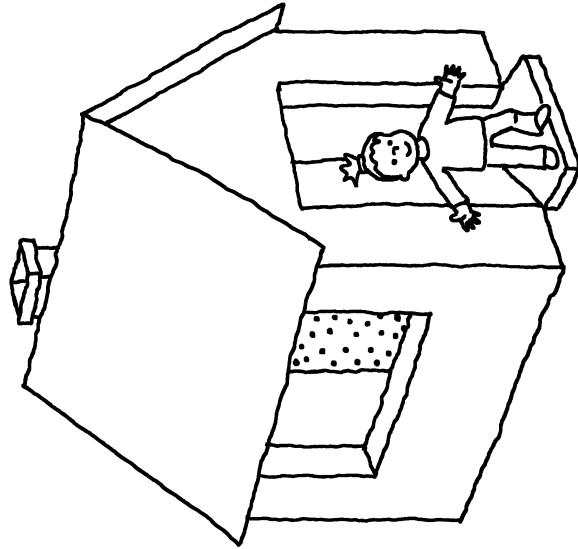
Odpoledne bez stresu a plná úspěchů vám přeje

Ještě jednou všechny důležité body pro přehled a k odškrtnutí:

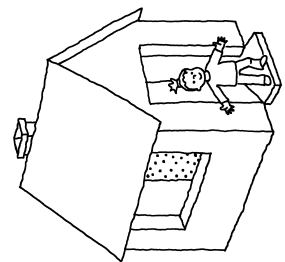
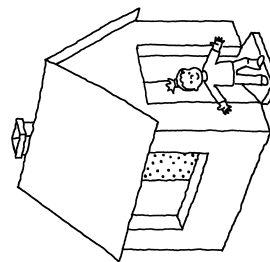
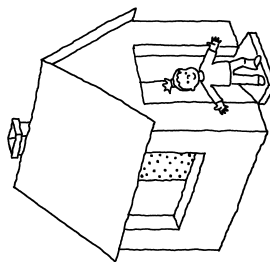
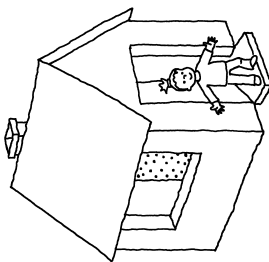
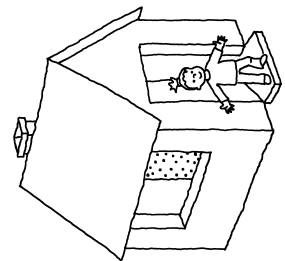
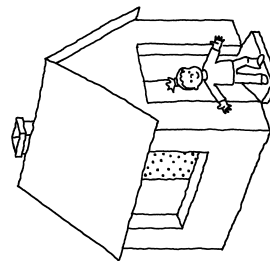
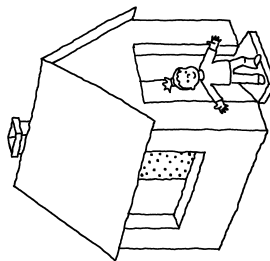
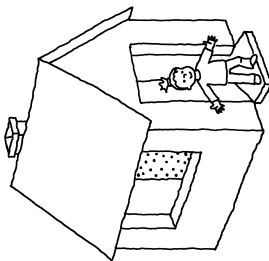
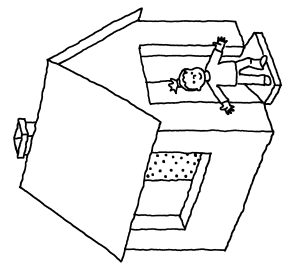
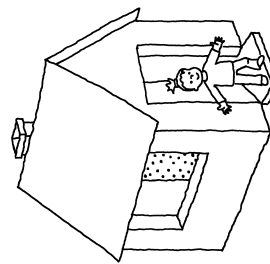
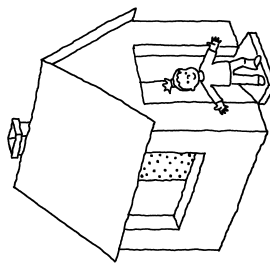
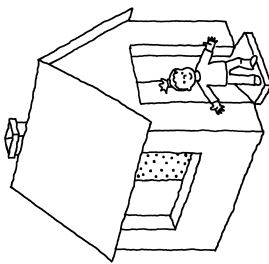
- klidné pracovní místo
- vlastní (psací) stůl
- všechny potřebné věci po ruce
- žádné jiné věci na stole
- samostatné zvládnutí domácích úkolů (čtení s kontrolou rodiče)
- nepracovat déle než _____ minut
- krátké přestávky po 15 minutách



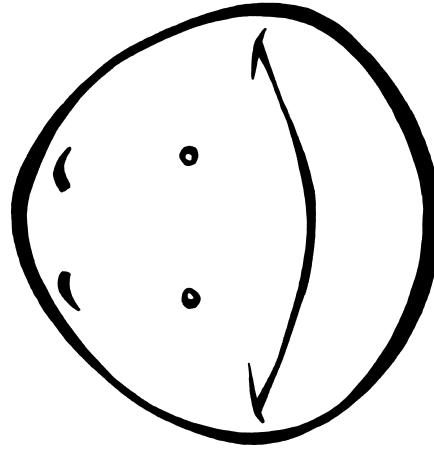
Pas plný domácích úkolů



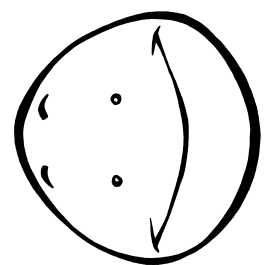
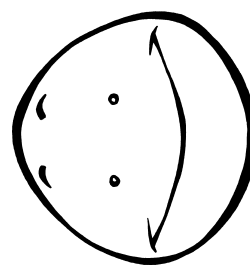
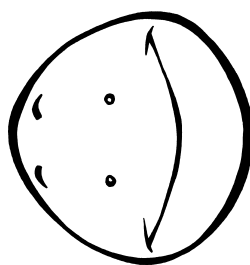
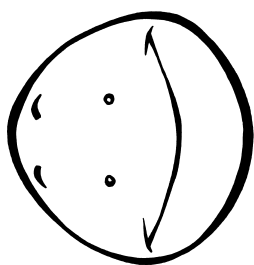
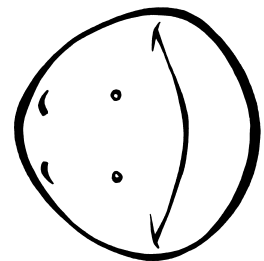
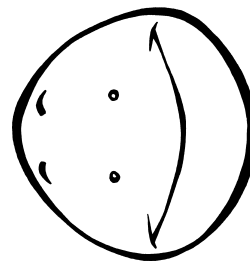
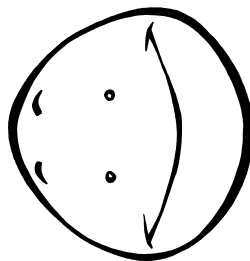
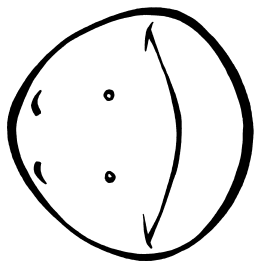
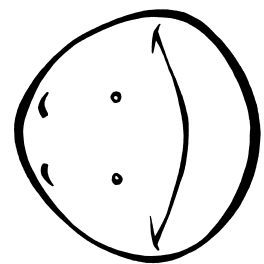
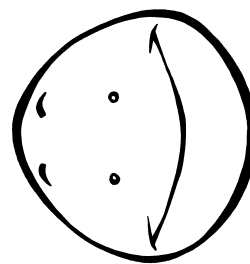
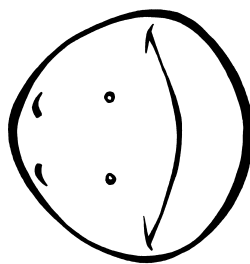
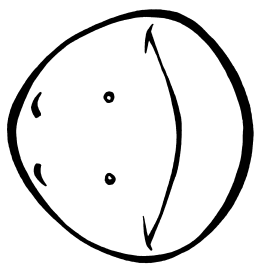
Jméno

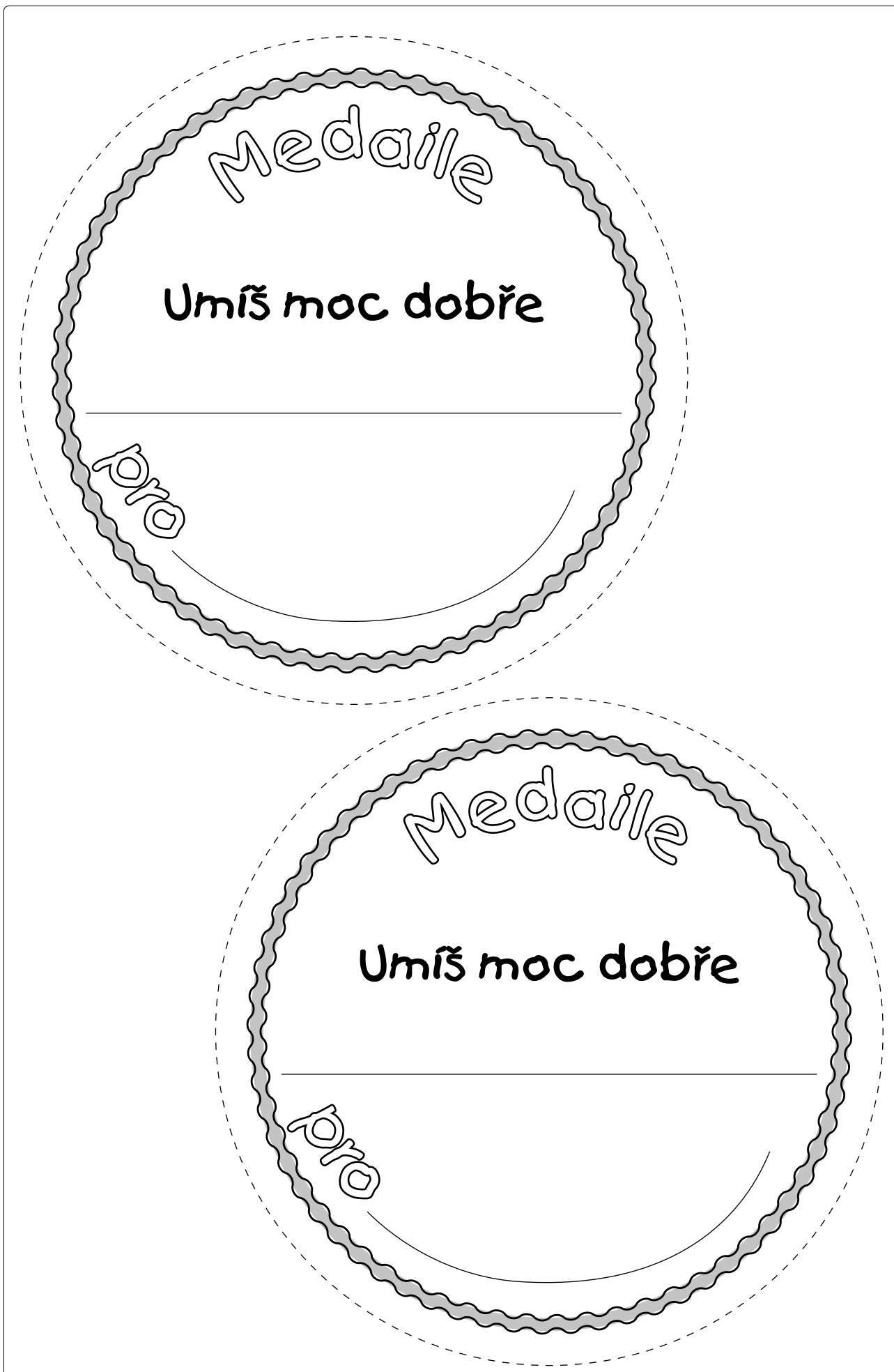


Smajlíkový pas
jméno



Do toho se pustím:





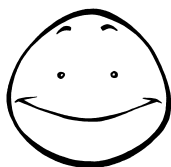
Vlastní vysvědčení

Jméno _____

Tohle dělám rád/a:



Tohle už dobře umím:



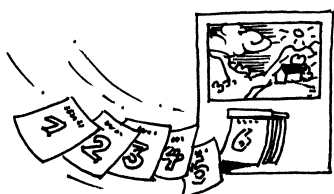
Tohle ještě musím zlepšit:



Tohle se chci ještě naučit:



Tohle je mé předsevzetí:



Mini vysvědčení

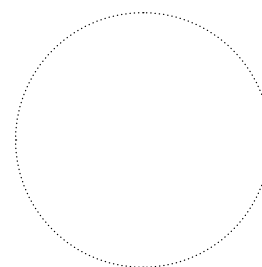
pro _____

To děláš velmi dobře:



S tímto bych ti rád/a v budoucnu pomohl/a:





Místo, datum

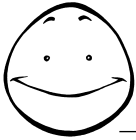
Podpis

Razítko

Vysvědčení

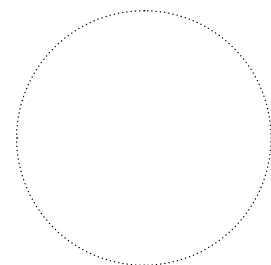
pro _____

To se mi líbilo:



To si od vás přeji:





_____ Místo, datum

_____ Podpis

_____ Razítko